

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

أساتذة اللغة العربية للطور الثانوي

اختبارات الفصل الأول للسنوات الثانية

الشعبة : آداب وفلسفة و لغات أجنبية

المدة: 02 سا

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها

النص:

إن طبيعة بشار لم تكن بسيطة ولا ساذجة ، بل كانت معقدة ، فقد كان فارسي الأصل ، وورث عن الفرس حدة المزاج ، وولد أعمى لا يُبصر . وكان لذلك يُحس بغير قليل من المرارة ، وضاعفها في نفسه فقر أسرته وتخلفها في المجتمع . وقد رُئي في مهد عربي ، فأتقن العربية وتمثل سليقتها بكل مقوماتها . وسرعان ما أخذ يتردد إلى حلقات المتكلمين بالمسجد يستمع إلى محاوراتهم . وليس من ريب في أنه اطلع على ما نقله ابن المقفع إلى العربية من الآداب الفارسية وغير الفارسية . وكان ذلك سببا في أن يحدث تشويش في فكره وأن تمتلئ نفسه بالشك والحيرة ، ولم يستطع الخلاص من ذلك فتحول زنديقا يبغض الدين الحنيف ، حتى إذا نجحت الثورة العباسية تحوّل شعوبيا يبغض العرب والعروبة . وكانت بيئته تكتظ بالجواري والقيان فاختلط بهن وتغزل فيهن . كل هذه العناصر السالفة أثرت في طبيعة بشار وجعلتها شديدة التعقيد ، ويجمع الرواة والنقاد على أنه زعيم الشعراء المحدثين ، وهي زعامة تُردُّ إلى أنه استطاع أن ينهج لهم طريقا تقوم على التمسك بالأصول التقليدية للشعر العربي من جهة ، ومن جهة ثانية تفسح لتجديد الشاعر العباسي بحكم رقيه العقلي ومعيشته الحضارية . وبذلك ازدهر الماضي في الحاضر ونما الحاضر من خلال هذا النمو الذي جعل الشعر العربي عنده يحتفظ بشخصيته الخالدة ، إذ ظلت أساليبه - مهما لانت ورقت - مطبوعة بطوابع النصاعة والايجاز والتركيز تلك الطوابع التي تشيع فيه الدقة والوضوح والجمال .

د- شوقي ضيف تاريخ الأدب العربي -العصر العباسي الأول- ص 207- 208

الأسئلة

أولاً: البناء الفكري: 09 نقاط

- 1- ما الموضوع التي طرحه الكاتب في نصه ؟ مثل له من النص.
- 2- حدد خصائص الكتابة الشعرية عند بشار بن برد.
- 3- ذكر الكاتب بعض السلبيات والايجابيات لبشار دلّ عليها وما تبريره لها؟
- 4- وردت بعض المفردات في النص بيّن معانيها " السليقة . المحدثون . الشعوبية " .
- 5- النص يعكس بعض مظاهر عصر الشاعر ماهي ؟.
- 6- لخص النص بأسلوبك الخاص محترماً تقنية التلخيص

ثانياً: البناء اللغوي: 06 نقاط

- 1- ما النمط الغالب على النص؟ اذكر خاصيتين له مع التمثيل.
- 2- - استخرج اسمين منسوبين وبين طريقة النسب فيه.
- اجعل لفظة زنديق في جملة ذم معرباً فعل الذم وما بعده .
- 3- تعجب من الأفعال التالية و بين سبب عدم التعجب مما لا يستوف الشروط: لم تكن ، ورث، نبح ، استطاع.
- 4- حدد معاني الحروف التالية: بل (كانت معقدة) ، في (مهد عربي) ، حتى (اذا نجحت الثورة)
- 5- مانوع الصورة البيانية في قوله*وان تمتلئ نفسه بالشك* اشرحها وبين بلاغتها.

ثالثاً: الوضعية الابداعية: 05 نقاط

تعرفت في محور اللهو والمجون على الأخلاق السيئة التي عرفها المجتمع في العصر العباسي فطلب منك استاذك أن تبين نتائج هذه الأخلاق في المجتمع

اكتب فقرة تبين فيها كيفية محاربة هذه الأخلاق السيئة موظفاً أفعال المدح والذم والتعجب وأسلوب الاغراء.