متوسطة شقاليل محمد- تيبركانين
المستوى:الأولى متوسط

السنة الدراسية:2017/2016
الزمن: ساعة

فرض الثلاثي الثالث لمادة علوم الطبيعة والحياة

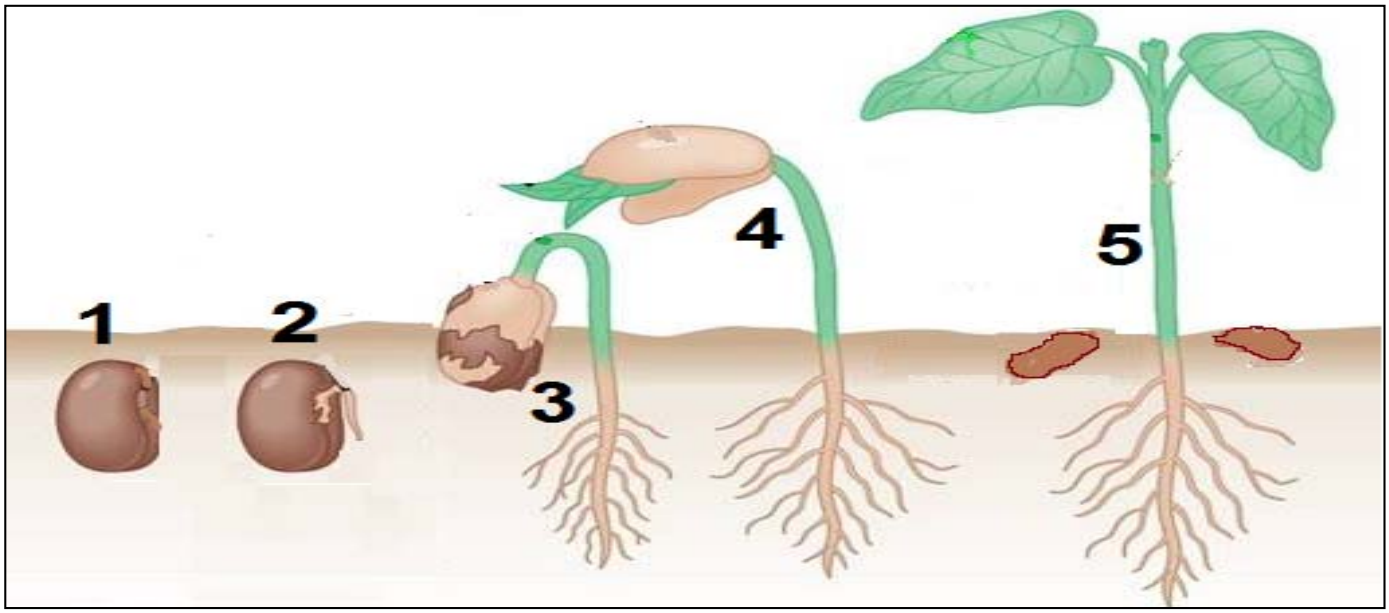
التمرين الأول:(06ن)

اجب بصحيح أو خطأ على العبارات التالية مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1. ظاهرة النتح مسؤولة عن امتصاص النسغ الناقص ودورانه في النبات الأخضر.
2. يتحول النسغ الناقص إلى نسغ كامل على مستوى جذور النبات الأخضر.
3. تتم عملية التنفس على مستوى الأوراق فقط
4. أثناء عملية التخمر يتم طرح غاز الـ CO_2.

التمرين الثاني:(06ن)

قام مجموعة من التلاميذ بزرع بذور الفاصولياء وسقييها بانتظام، ثم سجلوا مختلف التغيرات التي تطرأ على البذور خلال 20 يوما. النتائج المحصل عليها ملخصة في الوثيقة -1-



الوثيقة -1-

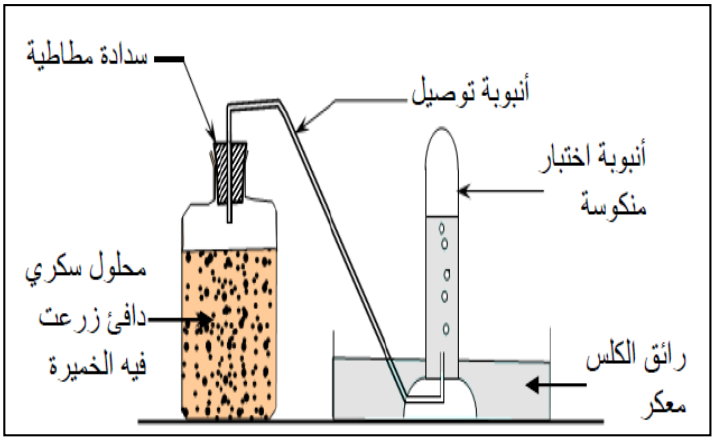
1. سم الظاهرة المبينة في الوثيقة -1-
2. قدم تعريفا للهذه الظاهرة.
3. اذكر أهم التغيرات التي تطرأ على البذرة في كل مرحلة من المراحل الموضحة في الوثيقة -1-
(المراحل هي 1-2-3-4-5)

www.dzexams.com

الوضعية الإدماجية:(08ن)

تستطيع بعض الكائنات الحية مثل الخميرة وفي غياب ثنائي الأكسجين الحصول على الطاقة اللازمة لنشاطها، ولتفسير هذه الوظيفة الحيوية قام أحمد بالتركيب التجريبي الموضح في السند -1- وبعد مدة سجل الملاحظات المدونة في السند -2-

السندات:



السند-1-

الملاحظات المسجلة:

1. صعود فقاعات غازية في انبوب الإختبار
2. تعكر رائق الكلس
3. نقص في كمية السكر
4. شم رائحة كحولية عند نزع السدادة المطاطية
5. تكاثر الخميرة

السند-2-

بالاعتماد على السياق والسندات وما درسته أجب على مايلي:

1. تعرف على الوظيفة الحيوية التي تقوم بها الخميرة في غياب الأكسجين.
2. فسر سبب تعكر رائق الكلس ونقص كمية السكر في التجربة
3. قدم غذائين اثنين تستعمل الخميرة في صناعتها.

www.dzexams.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة شقاليل محمد-تيبركانين — السنة الدراسية: 2017/2016

المـــــادة: علـــوم الطبيعة و الحياة — المستوى: السنة الأولى متوسط

عرض حال لتصحيح فرض الثلاثي الثالث

محاور الموضوع	عـــــــــناصر الإجـــــابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
التمرين الأول	**اجب بصحيح أو خطأ على العبارات التالية مع تصحيح الخطأ ان وجد:** **1. صحيح**	01	06نقاط
	2. خطأ (يتحول النسغ الناقص إلى نسغ كامل على مستوى أوراق النبات الأخضر).	02	
	3. خطأ (تتم عملية التنفس على مستوى كل أعضاء النبات)	02	
	4. صحيح	01	
التمرين الثاني	**1.** الظاهرة المبينة في الوثيقة -1-: **هي الإنتاش**	01,5	06 نقاط
	2. تعريف الإنتاش: هي مختلف التغيرات التي تطرأ على البذرة أثناء تحول الرشيم إلى نبتة	01,5	
	3. التغيرات الطارئة على البذرة في كل مرحلة من المراحل الموضحة في الوثيقة -1- هي:		
	1) انتفاخ البذرة	0,5	
	2) بروز الجذير نحو أسفل	0,5	
	3) نمو السويقة نحو أعلى	0,5	
	4) نمو العجز مشكلا ساق عليه وريقات أولية	0,5	
	5) تشكل نبيتة فتية مع انكماش الفالقتين وسقوطهما	01	

www.dzexams.com

الوضعية الإدماجية (08 نقاط)				
محاور الموضوع	عناصر الإجابة		العلامة	
التعليمات	المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
التعليمة 1	الوجاهة	**1- التعرف على الوظيفة الحيوية التي تقوم بها الخميرة في غياب الأكسجين : باعتماد على السياق والسند 1و2**	25,0	02
	الاستعمال السليم لأدوات المادة	- الوظيفة الحيوية التي تقوم بها الخميرة في غياب الأكسجين هي: **التخمر.**	1,5	
	الانسجام	احترام التعليمة (عدم الخروج على منطوق السؤال)	0,25	
التعليمة 2	الوجاهة	**2- تفسير سبب تعكر رائق الكلس ونقص كمية السكر في التجربة: باعتماد على السند 1 و2**	0,25	02,5
	الاستعمال السليم لأدوات المادة	- **تعكر رائق الكلس:** بسبب قيام خلايا الخميرة بطرح غاز ثاني أكسيد الكاربون (CO_2).	01	
		- **نقص في كمية السكر:** يدل على استعماله من طرف خلايا الخميرة اثناء تكاثرها.	01	
	الانسجام	الربط والتسلسل في الأفكار مع توظيف المصطلحات العلمية المناسبة	0,25	
التعليمة 3	الوجاهة	**3- تقديم ثلاث أغذية تستعمل الخميرة في صناعتها: باعتماد على السياق**	0.25	02,5
	الاستعمال السليم لأدوات المادة	**تقديم ثلاث أغذية تستعمل الخميرة في صناعتها:**		
		- الخبز	01	
		- الياغورت	01	
	الانسجام	احترام التعليمات (عدم الخروج عن منطوق السؤال)	0,25	
	التنظيم	نظافة الورقة وتنظيم الإجابة	01	01

www.dzexams.com