المستوى: الأولى متوسط (1AM)	مارس 2014
اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	المدة: 02سا00

النص:

في الأرض أشجار كثيرة و جميلة و هي أوفى صديق للإنسان ،فهو يستفيد منها فائدة عظيمة ، فقد استعملها منذ القديم في الوقود ،و بناء البيوت و صنع السفن ، و اتخذ من ثمارها النافعة غذاء له .

(و هذا ما دعاه لان يعتني بغرسها و أن ينقلها إلى المزارع و البساتين)، و كان اعتماد الناس على الخشب في أعمالهم،و ما يزالون على هذا الحال ، و لقد حرص الناس على غرس الأشجار لما لها من عظيم الفوائد وجزيل المنافع وقد اهتمت الحكومة بالمحافظة على سلامة غاباتها ، فمنعت قطع أي شجرة إلا إذا غرست شجرة أخرى لتحل محلها .

و أقامت للشجرة عيدا يحتفل به كل عام ، فحافظ عليها و لا تهملها ، فهي أساس الحياة و الجمال .

الأسئلة

1- البناء الفكري :

* هات عنوان مناسب للنص(0.5ن)
* لمادا تعتبر الشجرة أوفى صديق للإنسان (0.5ن)
*في أي شيء استعملها الإنسان (1ن)
*بما نصح الكاتب القارئ ؟ و لمادا ؟(1ن)
*هات مرادف الكلمتين:جميلة ، يعتني (1ن)
*هات أضداد الكلمتين :غرس ، قديم (1ن)

2-البناء اللغوي:

* أعرب ما تحته خط في النص (2ن)
* ابن للمجهول الفعلين الآتيين مع الشكل: يعتني ، منع (1ن)
* اسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى ضمير الجمع المذكر ثم ضمير الجمع المؤنث (2ن)

3- البناء الفني :

*ما هو نوع النص ؟ (1ن)
*استخرج من النص أسلوبين إنشائيين وبين غرضهما .(1ن)

4 – الوضعية الإدماجية:

السند:

إنّ للشجرة دورا هاما في حياة كل الكائنات الحية.

التعليمة:

أكتب فقرة لا تقل عن سبعة أسطر تبين فيها فوائد الشجرة و كيف نحافظ عليها(8ن)

Dzlibrary.com
www.dzexams.com

المستوى: الأولى متوسط (1AM)	مارس 2014
تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية	

أجوبة البناء الفكري :5ن

1*-العنوان : فوائد الشجرة

2*-انه يستفيد منها فائدة عظيمة.

3*-لأنه "استعملها مند القديم .....اتخذ من ثمارها غداء له "

4*-نصحنا الكاتب بالحفاظ عليها لأنها أساس الحياة و الجمال .

5*-مرادف :جميلة :باهيه ، يعتني :يهتم

6*-أضداد : قديم / حديث ، غرس،اقتلع .

أجوبة البناء الفني : 2ن

1*-نوع النص : نثري .

2*-أسلوب إنشائي:"فحافظ "يفيد الأمر."لا تهملها "يفيد النهي .

أجوبة البناء اللغوي :5ن

1*-الإعراب :

غداء : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .

أن : أداة نصب .ينقل : فعل مضارع منصوب ب أن و علامة نصبه الفتحة .

2*-البناء للمجهول : يعتني : يعتني ، منع : منع

3*-التحويل : انتم "و هدا ما دعاهم لان يعتنوا بغرسها و أن ينقلوها ".

انتن "و هدا ما دعاهن لان يعتنين بغرسها و أن ينقلنها "

الوضعية الادماجية :

مراعاة : الملائمة / الانسجام / جمالية الخط / الابداع

Dzlibrary.com
www.dzexams.com