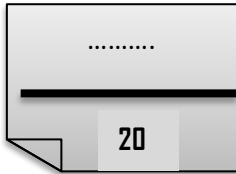


تقويم تشخيصي في اللغة العربية

الاسم واللقب: الولاية:

العلامة:



السنة: د :

حلّ فصلُ الخريفِ وعمّ أنحاء البلاد ، رآه جماعة من الأطفال فوقفوا مستغربين ، ثمّ سألوهُ : مَنْ أنتَ أيُّها الزائرُ الغريبُ ؟

- أنا فصلُ الخريفِ ، أنا صديقكم الوفيّ الذي اعتادَ أن يزوركم في شهر سبتمبر من كلّ سنة ، ويبقى معكم ثلاثة أشهر كاملة ، أنا الفصلُ الذي تعودون فيه إلى مدارسكم ، لتبدأوا العملَ والنشاط ، بعد الراحة والاستجمام في أيامي تنتشرُ الغيومُ في السماء ، فتحجبُ عنكم أشعة الشمس المحرقة ، وتنخفض درجاتها شيئاً فشيئاً وبذلك أخفّ عنكم حرارة الصيف الشديدة .

الأطفال : لكنّ رياحك الشديدة تزعجنا ، وتهزّ أغصانَ الأشجار ، وتسقط أوراقها فتبقى عارية مجرّدة من ثوبها الأخضر الجميل .

- إنّما أفعلُ ذلك لتنبّئَ فيها أوراقُ غضة طريّة ، وتلبسَ ثوباً جديداً زاهياً ... في أيامي أيضاً تنزلُ الأمطارُ فترتوي الأرضُ بعدَ جفافها وتشققها ، فيفرحُ الفلاحون ، ويخرجون إلى الحقولِ والمزارع ليحزّثوها ويبدروها حبوباً متنوّعة ، ويغرسوا فيها خضراً مختلفة ، فلا تنسوا يا أعزائي أنّي فصلُ الفواكه الشهية ، والخضر المغذية ، فصلُ التين والزيتون ، والتّمر والرّمان ، فصلُ الجزر واللفت والبسباس ...

الأطفال : الآن عَرَفْنَا أنّكَ فصلُ الخير والبركات ، فصلُ الجدّ والنشاط ، فمرحباً بك أيُّها الزائر العزيز .

عن كتاب السنة الرابعة من التعليم الأساسي .

الأسئلة :

الجزء الأول : (12 نقطة)

أ - الوضعية الأولى :

1 - عدّد مظاهر فصلِ الخريف.

2 - فسّر سبب فرحة الفلاحين بقُدومه .

3 - لخصّ مضمون النصّ في فكرة عامّة مناسبة .

4 - اذكر مرادف كلمة " الاستجمام " ، ثمّ وظفه في جملة سردية .

5 - استنبط من النصّ ضدّ " الكسل " .



ب - الوضعية الثانية :

- 1 - أعرب ما تحته خطً إعراباً تاماً (مُستغربين - تَعُوذُونَ)
- 2 - استخِمْ كلمة " الخريف " في جُملة خبرية .
- 3 - استخرج من النصّ : أ - ضميراً وبيّن نوعه .
ب - نعتاً وبيّن منعوته .
ج - حالا وبيّن صاحبها .
- 4 - ميّز بين الجمعَيْن التّالين : الأشجار ، الفلاحون .
- 5 - صمّم تشبيهاً تاماً بكلمة " الرّياح " .

الجزء الثاني :

- الوضعية الإدماجية الإنتاجية : [08 نقاط]

السياقُ : وَرَدَ فِي النَّصِّ الْعِبَارَةُ التَّالِيَةُ : " أَنَا الْفَصْلُ الَّذِي تَعُوذُونَ فِيهِ إِلَى مَدَارِسِكُمْ ، لَتَبْدَأُوا الْعَمَلَ وَالنَّشَاطَ "

التعليمة : أكمل هذه الفكرة ذاكرًا أهمّ الأعمال التي تستقبلُ بها الموسمَ الدّراسيّ الجديدَ ، وواصفًا نشاطَ زملائك خلالَ أيّام الدّراسة مُستعملًا أدوات الرّبط المُناسبة .



رابط شامل لجميع

منصات التواصل

بالنوفيق والنجاح