



امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي للسنة الدراسية 2023/2024

المادة : لغة عربية	تقييم كفاءة فهم المكتوب (المحمول الفكري)	المدة : 45 د
--------------------	--	--------------

النص :

المعلمون قادة الشعوب



① كنتُ أقرأ منذُ أيامٍ سيرةَ رجلٍ عظيمٍ، فإذا هو قد مارسَ التعليمَ في مطلعِ شبابه ، وفي وسعكَ أن تقرأ سيرةَ حياةِ العظماء جميعاً منذُ فجرِ التاريخِ إلى اليومِ ، فتجدُ أنَّ الكثرةَ السَّاحقةَ منهم خرجتُ من مقاعدِ التدريسِ إلى مقعدِ القيادةِ ، فالتعليمُ هو المنجِّمُ الوحيدُ الذي تجدُ فيه الشعوبُ حِجَارَتَهَا الكريمةَ .

② وفي رأيي أنَّ مهنةَ التعليمِ أشرفُ المهنِ وأشقىها على الإطلاق: فأما أنَّها أشرفُ المهنِ فلائها أبعدُها عن الأناثيةِ ، فالمعلمُ لا يعيشُ لنفسه بل لتلاميذه، ولا يدرسُ ويتعلَّمُ ويُنقِبُ ويسهرُ الليلَ إلَّا لحملِ ثمراتِ عملهِ المنهكِ إلى هؤلاء الذين ينتظرونه على مقاعدِ الدراسةِ كلَّ صباحٍ ، حتَّى إذا إنتهتِ السَّنةُ مضى أمامه فوجٌ وحلَّ محلُّه فوجٌ جديدٌ ليعاودَ المعلمُ معه سيرتهِ الأولى ، وهكذا تمرُّ الأجيالُ تحتَ نظرِ المعلمِ ، فينشأ منها العلماءُ والمخترعون والأبطالُ فيفتحمونَ الحياةَ ، يحاربونَ بالسَّلاحِ الذي وضعه في أيديهم ذلكَ البطلُ المجهولُ .

③ وأما أنَّها أشقى المهنِ ، فلأنَّ السَّاعاتِ التي يعملُ فيها المعلمُ لا تُبيحُ له راحةً أو هُدنةً : فهو يشرحُ ويتكلَّمُ ويُناقشُ وعشراتُ العيونِ والآذانِ مُحدقةٌ إليه ومُصغيةٌ لِكلماتِهِ ، وهو يواجهُ في كلِّ لحظةٍ مُشكلةً من هذه المشاكلِ الصَّغيرةِ التي لا يشعرُ بها سائرُ النَّاسِ : فهناك التلميذُ الكسولُ الذي ينظروا لا يرى ويصغي ولا يفهمُ ، فلا بدَّ للمعلمِ من إيقاظِهِ وبَعثِ الحياةِ في جسمِهِ المترجحي وهناك التلميذُ المشاغِبُ الذي يسعى إلى تهذيبِهِ وإحلالِ نفسه محلَّ والديه ، وهناك التلميذُ الذي يتصبَّدُ هَفَوَاتِهِ فيكونُ حَذِرًا قَطُنًا في التعاملِ معه.

④ هذه المهنةُ الشَّاقةُ! هذه المهنةُ الشَّريفةُ! هذه الناجيةُ المنعزلةُ عن ضجيجِ الحياةِ وصخبِها، أين نحن من إدراكِها؟ بل أين نحن من معرفةِ قدرِها ورَفْعِها إلى المنزلَةِ التي تستحقُّ ؟

⑤ أيها المعلمون! حسبُكم فخرًا وجزاءً وشرفًا أنَّ العالمَ صنَّعَ أيديكم .

نص خليل تقي الدين من كتاب إقرأ ، الجزء الخامس لأحمد بوكماخ (بتصرف)

شرح المفردات الصَّعبة

الكثرةُ السَّاحقةُ = الأغلبيةُ / أسَّها = أكثرُها تَعَبًا / يُنقِبُ = يَبْحَثُ بِدَقَّةٍ
المنهكُ = المُتعبُ / لا تُبيحُ له = لا تُعْطِي له / حسبُكم = يَكْفِيكم

❖ المعيار الأول : تحديد الفكرة العامة المعالجة في النص

✓ المطلب الأول : ضع علامة X أمام الجواب الصحيح

• ما الفكرة العامة التي يتناولها النص ؟

	دور المعلم في حياة الشعوب
	مكانة المعلم في المجتمع

	صفات المعلم الناجح
	مميزات مهنة التعليم

❖ المعيار الثاني : تحديد معلومات صريحة من النص

✓ المطلب الثاني : ضع علامة X أمام الجواب الصحيح وعيّن رقم الفقرة الدالة عليه .

• المعلم إنسان شريف لأنه :

	يتعب ويشقى في مهنته
	لا يفرق بين تلاميذه

	لا يسرق ولا يكذب
	بعيد عن الأنانية

رقم الفقرة الدالة على الجواب

• يعتبر التعليم مهنة شاقة :

	لأنّ المعلمين يتعبون في تحضير وشرح الدروس
	لأنّ المعلمين يعملون لساعات دونما راحة

	لأنّ المعلمين يتعرّضون فيه للمخاطر
	لأنّ المعلمين يعملون بأدوات ثقيلة

رقم الفقرة الدالة على الجواب



❖ المعيار الثالث : التّحكّم في العلاقات التركيبية والاستبدالية على فقرة

✓ المطلب الثالث :

أ - العلاقات التركيبية (صيغة واحدة على الخيار بين الصيغتين)

1 الصيغة الأولى : أعد تركيب كلمات كلّ جملة من الفقرة التالية مع الحفاظ على المعنى المحمول بها .

" كنت أقرأ منذ أيام سيرة رجل عظيم ، فإذا هو قد مارس التعليم في مطلع شبابه ، ثمّ توجّه إلى القيادة كجميع العظماء "

2 الصيغة الثانية : أعد تركيب جمل الفقرة الموالية مع الحفاظ على المعنى المحمول بها .

" كلما مضى أمامه فوجٌ حلّ محلّه فوجٌ جديدٌ ، يُعاود المعلمُ معه سيرته الأولى ، وهكذا تمرُّ الأجيال تحت نظر المعلم . "

ب - العلاقات الاستبدالية :

استبدل أكبر عدد من الكلمات في المقطع الموالي مع الحفاظ على المعنى المحمول بالفقرة .

" أيها المعلمون ! حسبكم فخرا وجزاء وشرفا أنّ العالم صنع أيديكم . "

❖ **المعيار الرابع : تفسير ظاهرة من النص أو تبيانها**

✓ **المطلب الرابع : حدّد المعلومات التالية :**

- ماهي المهنة التي مارسها أغلب العظماء قبل أن يصبحوا قادة؟.....
- بم يتّصف التلميذ الكسول؟.....
- كيف يتصرّف المعلّم مع التلميذ المشاغب؟.....
- بماذا يفخر المعلّمون؟.....

❖ **المعيار الخامس : استخلاص فكرة ضمنية من النص**

✓ **المطلب الخامس : ماذا يقصد الكاتب بقوله : " التّعليم هو المنجم الوحيد الذي تجد فيه الشّعوب حجارتهما الكريمة " ؟**

	المكان الذي يعمل فيه المتميّزون
	المكان الذي تدفع فيه ثمننا غاليا لتتعلّم

	المكان الذي يتكوّن فيه العظماء
	المكان الذي يذهب إليه التلاميذ

❖ **المعيار السادس : اختيار مقطع وتبريره**

✓ **المطلب السادس : اختر مقطعا تراه يلخّص كل ما جاء في النص ثم برّر اختيارك**

.....: **المقطع**

.....: **التّبرير**

❖ **المعيار السابع : التّعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر**

✓ **المطلب السابع : يقول الكاتب " يحاربون بالسّلاح الذي وضعه في أيديهم ذلك البطل المجهول ."**

أ – ما هو السلاح الذي يحاربون به ؟

.....

ب- برأيك لم شبهه الكاتب بالسلاح ؟

.....



نموذج تصحيح فهم المكتوب

				المحمول الفكري	
د	ج	ب	أ	عناصر الإجابة	
				المعيار 1: تحديد الفكرة العامة المعالجة في النص	
				عناصر الإجابة : انظر أدناه	
			X	دور المعلم في حياة الشعوب	
		X		مميزات مهنة التعليم	
	X			صفات المعلم الناجح	
X				مكانة المعلم في المجتمع	
				المعيار 2: تحديد معلومات صريحة في النص	
				عناصر الإجابة :انظر المقترحات أدناه	
			X	بعيد عن الأنانية	
		X		يتعب ويشقى في مهنته	
	X			لا يبخل على تلاميذه	
X				لا يسرق ولا يكذب	
			X	لأنّ المعلمين يعملون لساعات دونما راحة	
		X		لأنّ المعلمين يتعبون في تحضير الدروس	
	X			لأنّ المعلمين يتعرّضون فيه للمخاطر	
X				لأنّ المعلمين يعملون بأدوات ثقيلة	
				المعيار 3: فهم العلاقات التركيبية والاستبدالية في فقرة	
				أ - العلاقات التركيبية	
				✓ التقديرات في حال اعتماد الصيغة الأولى	
				كنت أقرأ منذ أيام سيرة رجل عظيم ، فإذا هو قد مارس التعليم في مطلع شبابه ثم .توجّه إلى القيادة كجميع العظماء	
				*منذ أيام كنت أقرأ سيرة رجل عظيم ، فإذا هو في مطلع شبابه قد مارس التعليم ، ثم كجميع العظماء توجه إلى القيادة	
			X	صحة التغيير داخل الجمل 1،2،3 وصحة المعن المحمول بالفقرة	
		X		صحة التغيير داخل جملتين وصحة المعن المحمول بالفقرة	
	X			صحة التغيير داخل جملة واحدة وصحة المعن المحمول بالفقرة	
X				صحة التغيير داخل جملة واحدة اختلال المعن المحمول بالفقرة	
				✓ التقديرات في حال اعتماد الصيغة الثانية	

" كلما مضى أمامه فَوْجٌ حَلَّ مَحَلَّهُ فَوْجٌ جَدِيدٌ، لِيُعَاوِدَ الْمُعَلِّمُ مَعَهُ سِيرَتَهُ الْأُولَى ، وهكذا تَمُرُّ الْأَجْيَالُ تَحْتَ نَظَرِ الْمُعَلِّمِ ." • وهكذا تَمُرُّ الْأَجْيَالُ تَحْتَ نَظَرِ الْمُعَلِّمِ ، كلما مضى أمامه فَوْجٌ حَلَّ مَحَلَّهُ فَوْجٌ جَدِيدٌ، لِيُعَاوِدَ الْمُعَلِّمُ مَعَهُ سِيرَتَهُ الْأُولَى.				
			X	صحة التركيب بين الجمل مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف
		X		صحة تركيب جملتين فقط مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف
	X			اختلال التركيب بين الجمل مع الاستعمال السليم لعلامات الوقف
X				اختلال التركيب بين الجمل مع الاستعمال غير السليم لعلامات الوقف
ب - العلاقات الاستبدالية				
" أيها المعلمون ! حسبكم فخرا وجزاء وشرفا أنّ العالم صنع أيديكم ." • أيها المربون / المدرسون يكفيكم افتخارا وأجرا وعزة أنّ الكون إبداع أناملكم				
			X	تغيير 8 أو 7 كلمات
		X		تغيير 6 أو 5 كلمات
	X			تغيير 4 أو 3 كلمات
X				تغيير كلمتين أو أقل
المعيار 4: تفسير ظاهرة أو تبيانها من النص عناصر الإجابة : المهنة التي مارسها أغلب العظماء هي التعليم- يتصف التلميذ الكسول بأنه ينظر ولا يرى ويصغي ولا يفهم- يسعى إلى تهذيبه وإحلال نفسه محلّ والديه- يفتخر المعلمون بأن العالم من صنع أيديهم .				الجواب الرابع
			X	أربع إجابات صحيحة
		X		ثلاث إجابات صحيحة
	X			إجابتان صحيحتان
X				إجابة واحدة صحيحة
المعيار 5: استخلاص فكرة ضمنية من النص عناصر الإجابة : انظر المقترحات أدناه				الجواب الخامس
			X	المكان الذي يتكوّن فيه العظماء
		X		المكان الذي يعمل فيه المتميّزون
	X			المكان الذي يذهب إليه التلاميذ
X				المكان الذي تدفع فيه ثمنا غاليا لتتعلم
المعيار 6 : اختيار مقطع وتبريره المقطع : أيها المعلمون ! حسبكم فخرا وجزاء وشرفا أنّ العالم صنع أيديكم . التبرير : لأنّ المعلم هو من يعلم ويربي كلّ فئات المجتمع .				الجواب السادس
			X	الاختيار ، التبرير، صحة الاختيار ، صحة التبرير

		X		الاختيار ، التبرير ، صحة الاختيار فقط	
	X			الاختيار ، صحة الاختيار	
				الاختيار ، التبرير ، كلاهما خطأ	
X				الاختيار	
المعيار 7: التعبير عن رأي أو عرض وجهة نظر عناصر الإجابة : التحديد : السلاح الذي يحاربون به هو العلم التبرير : شبهه بالسلاح لأنه يحمي الإنسان ويجعله يميز ما ينفعه وما يضره .					الجواب السابع
			X	التحديد ، التبرير ، صحة التحديد ، صحة التبرير	التقديرات
		X		التحديد ، التبرير ، صحة التحديد فقط	
	X			التحديد ، صحة التحديد	
				التحديد ، التبرير ، كلاهما خطأ	
X				التحديد	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المقاطعة التفتيشية ديدوش مراد 02

مديرية التربية لولاية قسنطينة

امتحان تقييم مكتسبات مرحلة التعليم الابتدائي للسنة الدراسية 2024/2023

المادة : لغة عربية	تقييم كفاءة الانتاج الكتابي	المدة : 45 د
--------------------	-----------------------------	--------------

السند

المعلمُ أبُّ ثانٍ لتلاميذه : عطوفٌ عليهم ، مُحِبٌّ لهم ، رفيقٌ بهم ، ليس يُسعدُهُ شيءٌ بقدر نجاحهم وتفوقهم ، فيفخرُ بهم وبأنهم كانوا فُسائلٍ خيرٍ تعهَّدها بالرعاية حتَّى أزهَرَتْ فَأَثْمَرَتْ .

التعليمة :

اكتب نصاً تصف فيه معلمك الذي درّسك وتعب من أجلك ، يتضمن العناصر التالية :

- 1 - اسمه وصفاته (هيئته ، لباسه ، عاداته)
- 2 جهودُه معكم (طريقة شرحه وصاياه لكم وموقف ما أثر فيك)
- 3 شعورك نحوه (هل تحبه ؟ ولماذا ؟ وماذا تتمنى له ؟)



نموذج تصحيح موضوع الانتاج الكتابي

عناصر الاجابة				أ	ب	ج	د
المعيار 1: احترام التعليمات والمهام المرفقة							
عناصر الاجابة : اسم المعلم ، صفاته ، جهوده ، وصاياه ، موقف مؤثر معه ، الشعور نحوه ، أمنية له							
التقديرات	تحقيق 5 أو 6 مؤشرات				X		
	تحقيق 4 مؤشرات					X	
	تحقيق 3 مؤشرات أو مؤشرين						X
	تحقيق مؤشر واحد						X
المعيار 2: وضوح التصميم وفق طبيعة المنتج							
عناصر الاجابة :مخطط نص مكوّن من فقرات/ مقدّمة / عرض يشمل عناصر الموضوع / خاتمة							
التقديرات	تحقيق 4 مؤشرات				X		
	تحقيق 3 مؤشرات					X	
	تحقيق مؤشرين						X
	تحقيق مؤشر واحد						X
المعيار 3: تسلسل الأفكار وترابطها							
عناصر الاجابة : سلامة الرّبط بين العناصر (وصفه ، جهوده ،وصاياه ، موقف مؤثر معه ، الشعور نحوه ، أمنية له)							
التقديرات	تسلسل كل العناصر وترابطها				X		
	تسلسل أغلب العناصر وترابطها					X	
	تسلسل بعض العناصر وانعدام الرّبط بينها						X
	تسلسل الجزء اليسير من العناصر						X
المعيار 4: الالتزام بقواعد اللغة (النحوية ، الصرفية ، الإملائية)							
عناصر الاجابة : انظر المقترح أدناه							
التقديرات	3 أخطاء أو أقل				X		
	من 4 إلى 6 أخطاء					X	
	من 7 إلى 10 أخطاء						X
	أكثر من 10 أخطاء						X
المعيار 5: الاستعمال لعلامات الوقف							
عناصر الاجابة : انظر المقترح أدناه							

			X	استعمال كل علامات الوقف بشكل صحيح	التقديرات
		X		استعمال أغلب علامات الوقف بشكل صحيح	
	X			استعمال جزء من علامات الوقف بشكل صحيح	
X				استعمال اليسير من علامات الوقف بشكل صحيح	
المعيار 6 : إدراج قيمة أو تحديد موقف أو إبداء رأي					
عناصر الإجابة : صدق المشاعر / تقديم تبرير لشعوره / أمنيته / وجهته					
المعيار 7: جودة المنتج					
عناصر الإجابة : تنظيم الورقة، احترام التباعد والمسافات ، مقاييس الحروف ، المقروئية					
			X	تحقيق المؤشرات الأربعة	التقديرات
		X		تحقيق ثلاثة مؤشرات	
	X			تحقيق مؤشرين	
X				تحقيق مؤشر واحد	