| | | |
|---|---|---|
| | ***CEM*** : Elguizi **B**en **Z**iane<br>Hassi Bahbah | |
| ***Durée*** : 2heures<br>Date:09/05/2017 | ***Troisième composition de la langue française*** | Niveau : 1AM |

# Texte:

## Les bons réflexes pour devenir un éco-citoyen

Pour réaliser des économies et éviter le gaspillage, voici une liste de réflexes à avoir dans la vie de tous les jours:

- Il faut couper les veilles de la télévision après l'utilisation.
- Eteindre les lumières des classes et des couloirs quand il n'ya personne.
- ne pas laisser l'eau couler inutilement.
- Il faut que vous preniez des douches rapide plutôt qu'un bain.
- pousse tes amis à agir pour un meilleur environnement.

**"texte modifie"**

## ***Questions:***

### I. ***Compréhension de l'écrit.***

1. Dan ce texte l'auteur: a- raconte b-explique c- décrit..
2. Il nous donne des: - règles de jeux - des consignes - une recette..
3. Que faut-il faire pour devenir un éco-citoyen?
4. Réponds par vrai ou faux:
   - Il ne faut pas éteindre les lumières quand il n'ya personne.
   - Ne pas laisser l'eau couler inutilement.
   - prendre un bain plutôt qu'une douche.
5. Relève du texte un mot de la même famille que:
   laver : ……/ charger:……..
6. Complète le tableau (les phrases du texte):

| Phrase infinitive | Tournure impersonnelle | Phrase impérative |
|---|---|---|
| | | |

7. Mets les verbes ( ) au subjonctif présent :
   - Il faut que nous (finir) nos devoirs.
   - Il ne faut pas que tu (utiliser) du déodorant.
   - Il faut que vous (choisir) vos amés.
8. Complète par:
   a / à:
   - Il ……un grand chien ……la maison.
   est / et:
   - Il …….fatigué ……..épuisé.

### II. ***Production écrit:***

Pendant la recréation, tes amis laissent les robinets ouverts.

Afin d'éviter ce gaspillage, rédige des consignes pour que tes amis agissent en éco-citoyen.

**N.B**: utilise : d'abord - ensuite - enfin.

utilise : Il faut…… Il faut que ……

1am.ency-education.com
www.dzexams.com