

Évaluation des acquis scolaires de fin du cycle primaire.

Matière: Langue française.Durée: 45minTexte: Mon voyage à Adrar.

1-Pendant les vacances d'hiver, j'ai visité la ville d'Adrar avec ma famille, en bus. Elle se trouve au grand sud de l'Algérie.

2-Nous avons découvert le vieux Ksar de Tamentit, nous avons couru sur le sable et j'ai pris de magnifiques photos pour les montrer à mes camarades de classe.

3-Mes parents ont visité le Souk de Bouda pour acheter des souvenirs à mes proches. C'est un lieu vraiment inoubliable !
Quel beau voyage !

Texte adapté**Compréhension de l'écrit:**Consigne: 1

1)-Mets une croix (X) devant la meilleure réponse

Dans ce texte, on parle de:

A	d'une visite au grand sud de l'Algérie.	
B	de mon voyage à Adrar.	
C	de mon voyage au Sud.	
D	d'un lieu exceptionnel.	

Consigne :2

a)- Selon le texte :

-Où se trouve la ville d'Adrar ?

.....

b)- Complète la phrase du texte

-Mes parents ont visitépour acheter à

Consigne 3:

a)- Réponds par « vrai » ou « faux ».

-J' ai visité la ville d'Alger.

-Mes parents ont visité le souk de Bouda.

b)-Relève du 1^{er} paragraphe le champ lexical du mot (voyage):

1-.....

2-.....

c)-Réponds à la question suivante:

- Comment est ce lieu ?

.....

Production écrite

Situation

A l'occasion de la fin d'année scolaire, ton école organise un concours du meilleur texte sur le voyage. Le meilleur texte produit sera affiché dans la bibliothèque de ton école.

Consigne:

Rédige au moins 4 à 5 phrases pour raconter à tes camarades ton voyage **Tamanrasset**.

- Donne un titre à ton texte.
- Mets la majuscule et les signes de ponctuation.
- Conjugue les verbes au passé composé.
- Utilise le pronom: **je** / **nous**
- Aide-toi de la boîte à outils suivante:



Noms	Verbes	Adjectifs	C.CT
Tamanrasset / les dunes de sable/ les paysages/ le monument funéraire de Tin-Hinan / les montagnes d'Ahhagar	être/avoir aller partir voir découvrir prendre	magnifique / belle /beau remarquable / grand	Pendant les vacances d'hiver



A large area with horizontal blue lines for writing the text.