

Collège : Ahmed Zerrag. Beni Mared.

Année scolaire : 2018 / 2019.

Niveau : 2 AM.

Durée : 2 heures.

**COMPOSITION DE FRANÇAIS DU 1^{er}
TRIMESTRE.**

Texte :

Le vieux sage.

Il y a bien longtemps, dans un petit village vivait un vieux sage. Les villageois l'aimaient et l'admiraient pour ses nombreuses qualités. Aussi, chaque mois, ils envoyaient à ce sage l'un de leurs enfants pour qu'il lui enseigne la sagesse, la loyauté et la générosité.

Un beau matin, le vieux sage et son jeune élève étaient dans le jardin, soudain, trois petits hommes avec de longues barbes blanches avancèrent vers eux. Le premier s'appelait « Amour », le second « Réussite » et le troisième « Richesse ».

Généreux, le vieux sage leur proposa d'entrer à la maison afin de leur offrir à manger mais les trois petits hommes refusèrent en expliquant, qu'ils n'entraient jamais ensemble dans une maison.

Rapidement et sans réfléchir, le jeune élève cria : « Je choisis « Richesse » je veux devenir bourgeois. »

Calmement, le vieux sage invita « Amour » à entrer. Dès que franchit le seuil de la porte, ses deux amis le suivirent. Etonné, le jeune adolescent interrogea : « Mais pourquoi les deux autres entrent-ils aussi ? »

Alors, le vieux sage répondit : « Mon fils ! partout où il y a de l'Amour, il y a aussi de la Richesse et de la Réussite. »

Depuis ce jour, le jeune adolescent comprit que l'Amour était le plus important dans la vie.

Contes merveilleux.

1- Compréhension de l'écrit :

1- Choisis la bonne réponse :

- Ce texte est : a - un conte. b - une légende. c - un roman.
- Dans ce texte, l'auteur : a - explique. b - informe. c - raconte.

2- Complète le tableau qui suit :

Les personnages :	Le lieu :	La formule d'ouverture :	L'élément modificateur :	La formule de clôture :

3- Réponds par vrai / faux :

- a- Les villageois n'aimaient pas le vieux sage.
- b- Le vieux sage invite l'amour à entrer.
- c- L'adolescent travaillait chez le vieux.
- d- L'adolescent choisit la réussite, l'amour et la richesse.

4- Relève du texte deux (02) mots appartenant au vocabulaire du merveilleux.

5- Trouve dans le texte un mot de la même famille que « sage » et « village »

6- Je veux devenir bourgeois.

Le mot souligné veut dire : - intelligent. – pauvre. – riche.

7- Complète le tableau suivant à partir du texte :

CCL :	CCT :	CCM :

8- Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le complément du nom dans la phrase suivante :

« Les habitants du village aimaient le vieux sage. »

9- Le jeune adolescent avance et choisit « Richesse »

a- A quel temps sont conjugués les verbes ?

b- Réécris-les au passé simple.

10- Ecris cette phrase au féminin pluriel :

« Le vieux était généreux et loyal. »

2- Situation d'intégration :

sujet1 : En te basant sur les informations données dans le tableau suivant, rédige le conte du « le pêcheur et le poisson d'or »

Quand ?	Où ?	Qui ?	Quoi ?
Autrefois. Tout à coup A dater de ce jour.	Près de la mer.	-Le pêcheur -Un poisson d'or	Ramène dans son filet un poisson d'or -Le rejeter à la mer et lui réalisé tous ses rêves. -Lui donner un château et devenir riche (La fin)

Sujet2 :Rédige un conte de ton choix.