



Bouazza Belkacem

Cahier
Journal
du professeur
PEM
BENZELMAT
Abdelkader



CLASSES: 1AM/2AM

Année scolaire:
2020/2021



FICHE DE RENSEIGNEMENT :

CEM / BOUAZZA BELKACEM _ SAIDA

NOM : BENZELMAT

PRÉNOM : ABDELKADER

DATE ET LIEU DE NAISSANCE : 18 JANVIER 1988 À BÉCHAR

SITUATION FAMILIALE : MARIÉ

DATE DE PREMIÈRE NOMINATION : 03 JANVIER 2011

DATE DE TITULARISATION : 22 FÉVRIER 2012

GRADE : PEM PRINCIPAL

CATÉGORIE : 13

ÉCHELON : 03 DATE D'EFFET : 21 FÉVRIER 2019

DERNIÈRE VISITE DE L'INSPECTEUR : 08 JANVIER 2019

NOTE : 13

2020 / 2021

04/10/2020	calasse	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
	1AM 2AM		- Prise de contact - Liste de fournitures scolaires.	
Dimanche 08 novembre 2020	1AM		<u>Projet rattrapage</u> : Réaliser une affiche sur la protection de la protection de la nature. - <u>Activité</u> : production de l'oral - <u>Support</u> : J'aime la forêt P 89 (manuel scolaire 5e AP) - <u>Objectifs</u> : produire oralement un énoncé pour expliquer les dangers des déchets.	
	2AM		<u>Projet rattrapage</u> : J'utilise les énergies renouvelables et j'évite le gaspillage - <u>Activité</u> : compréhension /production de l'oral - <u>Support</u> : Document audio - visuel :« Les énergies renouvelables. » (https://youtu.be/7HcS6pPogaQ). - <u>Objectifs</u> : construire du sens à partir d'un document écouté. Se positionner tant qu'auditeur. Produire oralement un énoncé pour expliquer les raisons pour lesquelles les énergies renouvelables devraient être favorisées.	
Lundi 09 novembre 2020	1AM		<u>Projet rattrapage</u> : Réaliser une affiche sur la protection de la protection de la nature. - <u>Activité</u> : compréhension de l'écrit. - <u>Support</u> : Pourquoi les déchets sont-ils dangereux ? P 83 - <u>Objectifs</u> : Comprendre et retrouver des informations dans un texte explicatif. Identifier les dangers des déchets sur l'environnement.	
	2AM		<u>Projet rattrapage</u> : J'utilise les énergies renouvelables et j'évite le gaspillage - <u>Activité</u> : compréhension de l'écrit. - <u>Support</u> : Pourquoi devrions- nous utiliser des énergies renouvelables ? » P 142 - <u>Objectifs</u> : identifier le thème. Retrouver la structure et les caractéristiques du texte prescriptif. Relever les outils de langue utilisés.	

Merc 10 novembre 2020	1AM		<u>Projet rattrapage</u> : Réaliser une affiche sur la protection de la protection de la nature. - <u>Activité</u> : vocabulaire - <u>titre</u> : la suffixation (ation – ition) - <u>Objectifs</u> : identifier les suffixes : ition / ation Former correctement des noms en utilisant les suffixes : ition / ation.	

Merc 10 nov 2020	2AM		<u>Projet rattrapage</u> : J'utilise les énergies renouvelables et j'évite le gaspillage. - <u>Activité</u> : vocabulaire - <u>titre</u> : la consigne et l'interdiction - <u>Objectifs</u> : identifier la consigne et l'interdiction. <u>Employer</u> consigne et l'interdiction pour expliquer	
Jeudi 11 novembre 2020	1AM		<u>Projet rattrapage</u> : Réaliser une affiche sur la protection de la protection de la nature. - <u>Activité</u> : grammaire - <u>titre</u> : l'expression de la cause : car / parce que - <u>Objectifs</u> : identifier l' expression de la cause. Employer car et parce que pour exprimer une cause.	
	2AM		<u>Projet rattrapage</u> : J'utilise les énergies renouvelables et j'évite le gaspillage. - <u>Activité</u> : grammaire / conjugaison - <u>titre</u> : le mode impératif - <u>Objectifs</u> : identifier le mode impératif et savoir le conjuguer Employer l'impératif pour donner des consignes, conseils et des interdictions.	
Du 14 au 19 nov 2020	1AM		- <u>Activité</u> : évaluation + remédiation - <u>Objectifs</u> : remédier aux lacunes des apprenants.	
	2AM		- <u>Activité</u> : évaluation + remédiation - <u>Objectifs</u> : remédier aux lacunes des apprenants.	

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
22/11/2020	1AM		<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. - <u>Activité</u>: négociation et planification - <u>Objectifs</u>: Négocier et planifier le projet n° 01 avec les apprenants.	
MERCREDI 25 NOVEMBRE 2020	2AM		<u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement - <u>Activité</u>: négociation et planification - <u>Objectifs</u>: Négocier et planifier le projet n° 01 avec les apprenants	
	2AM		<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u>: entrer dans le monde merveilleux - <u>Activité</u>: compréhension / production de l'oral - <u>Support</u>: la vache et le chier (vidéo YouTube) - <u>Objectifs</u>: Construire du sens à partir d'un document audiovisuel. Développer le sens de l'écoute et répondre aux questions de compréhension. Prendre la parole et s'exprimer.	
JEUDI 26 NOVEMBRE 2020	1AM		<u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u>: attention aux microbes ! - <u>Activité</u>: compréhension de l'oral - <u>Support</u>: lavages des mains. - <u>Objectifs</u>: Construire du sens à partir d'un document audiovisuel. Développer le sens de l'écoute et répondre aux questions de compréhension. Prendre la parole et s'exprimer.	
	2AM		<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u>: entrer dans le monde merveilleux - <u>Activité</u>: compréhension de l'écrit - <u>Support</u>: Un bûcheron honnête. MS page 13 - <u>Objectifs</u>: identifier les éléments constants de la situation initiale. Retrouver la structure du texte narratif.	
DIMANCHE 29 NOVEMBRE 2020	1AM		<u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u>: attention aux microbes ! - <u>Activité</u>: production orale - <u>Support</u>: illustration du manuel page 10 - <u>Objectifs</u>: Prendre la parole et s'exprimer. Produire oralement un énoncé pour expliquer l'importance du lavage des mains.	
	2AM		<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u>: entrer dans le monde merveilleux - <u>Activité</u>: lecture entraînement - <u>Support</u>: Un bûcheron honnête. MS page 13 - <u>Objectifs</u>: Développer des stratégies de lecture chez l'apprenant. Maîtriser les mécanismes de lecture.	

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
LUNDI 30 NOVEMBRE 2020	1AM		<u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u> : attention aux microbes ! - <u>Activité</u> : compréhension de l'écrit - <u>Support</u> : des gestes simples pour une bonne hygiène corporelle. MS page 14 <u>Objectifs</u> : Comprendre un texte explicatif. Identifier sa structure. Repérer ses caractéristiques.	
	2AM		<u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u> : entrer dans le monde merveilleux - <u>Activité</u> : vocabulaire - <u>Titre</u> : les formules d'ouverture / la famille de mots. - <u>Support</u> : MS page 15/16 <u>Objectifs</u> : identifier et employer les formules d'ouverture dans un conte. Découvrir la notion « famille de mots » Enrichir le vocabulaire de l'apprenant par des mots de même famille.	
MARDI 01 décembre 2020	1AM		<u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u> : attention aux microbes ! - <u>Activité</u> : lecture entraînement - <u>Support</u> : Des gestes simples pour une bonne hygiène corporelle. MS page 14 <u>Objectifs</u> : Développer des stratégies de lecture chez l'apprenant. Maîtriser les mécanismes de lecture.	
	2AM		<u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u> : entrer dans le monde merveilleux - <u>Activité</u> : grammaire - <u>Titre</u> : Les compléments circonstanciels. - <u>Support</u> : MS page 17/18 <u>Objectifs</u> : identifier les compléments circonstanciels de lieu, de temps et de manière. Employer le CCL/CCT/CCM pour préciser le lieu, le temps la manière.	

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
mercredi 02 décembre 2020	1AM		<u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u> : attention aux microbes ! - <u>Activité</u> : vocabulaire - <u>Titre</u> : la définition / la nominalisation - <u>Objectifs</u> : identifier la définition et l'employer pour expliquer. Former correctement des noms à partir des verbes en ajoutant les suffixes : ition/ation/ement.	
	2AM		<u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u> : entrer dans le monde merveilleux - <u>Activité</u> : conjugaison - <u>Titre</u> : l'imparfait de l'indicatif - <u>Support</u> : MS page 19 - <u>Objectifs</u> : identifier l'imparfait de l'indicatif et savoir le conjuguer.	
JEUDI 03 déc 2020	1AM		<u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u> : attention aux microbes ! - <u>Activité</u> : Grammaire (2) - <u>Titre</u> : les substituts grammaticaux. - <u>Objectifs</u> : Identifier les différents substituts grammaticaux. - Employer les substituts grammaticaux pour éviter la répétition.	
	2AM1	13 :45 14 :30	<u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u> : entrer dans le monde merveilleux - <u>Activité</u> : orthographe - <u>Titre</u> : l'imparfait de l'indicatif des verbes en : cer, ger, yer, ier - <u>Support</u> : MS page 21 - <u>Objectifs</u> : conjuguer correctement les verbes en « cer », « ger », « yer », « ier » à l'imparfait de l'indicatif.	
Lundi 07 décembre 2020	1AM4	08 :00 08 : 45	<u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u> : attention aux microbes !	
	1AM3 G2	08 : 45 09 : 30	- <u>Activité</u> : Conjugaison - <u>Titre</u> : le présent de l'indicatif.	
	1AM2	09 : 30 10 : 15	- <u>Objectifs</u> : Identifier les différents substituts grammaticaux.	
	1AM3 G1	10 : 25 11 : 10	Employer les substituts grammaticaux pour éviter la répétition.	
	2AM1	13 :45 14 :30	<u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u> : entrer dans le monde merveilleux - <u>Activité</u> : compréhension de l'écrit (2) - <u>Support</u> : Loundja et la poupée magique.	
	2AM2	15 :25 14 :05	<u>Objectifs</u> : lire et comprendre un conte Vérifier les notions vues durant les séances de points de langue. Retrouver la structure du conte.	

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
MERCREDI 09 décembre 2020	1AM3 G2	08 :00 08 :45	<u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u>: attention aux microbes ! - <u>Activité</u>: Orthographe - <u>Titre</u>: L'accord du sujet avec son verbe. - <u>Objectifs</u>: accorder correctement le verbe avec son sujet.	
	1AM2	08 :45 09 :30		
	1AM4	09 :30 10 :15		
	1AM3 G1	10 :25 11 :10		
	2AM1	14 :30 15 :15	<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u>: entrer dans le monde merveilleux - <u>Activité</u>: préparation à l'écrit - <u>Support</u>: MS page 22 - <u>Objectifs</u>: se présenter à l'écrit. Reconnaitre les éléments qui composent la situation initiale.	
	2AM2	15 :25 16 :05		

Jeudi 10 décembre 2020	2AM1	09 :30 10 :15	<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u>: entrer dans le monde merveilleux. - <u>Activité</u>: production écrite - <u>Support</u>: MS page 23 - <u>Objectifs</u>: rédiger la situation initiale d'un conte.	
	2AM2	10 :25 11 :10		
	1AM3 G1	13 :00 13 :45	<u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u>: attention aux microbes ! - <u>Activité</u>: compréhension de l'écrit (2) - <u>Support</u>: MS page 26 - <u>Objectifs</u>: lire et Comprendre un texte explicatif. Identifier la situation de communication. Identifier et repérer des informations dans un texte explicatif. Retrouver une définition, dans le texte.	
	1AM4	13 :45 14 :30		
	1AM2	14 :30 15 :15		
	1AM3 G2	15 :25 16 :05		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
Dimanche 13 décembre 2020	2AM1	09 :30 10 : 15	<u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u> : entrer dans le monde merveilleux.	
	2AM2	10 :25 11 : 10	- <u>Activité</u> : Compte rendu de la production écrite (1) - <u>Objectifs</u> : Correction collective et individuelle. Permet aux élèves de s'autoévaluer	
	1AM2	13 :00 13 : 45	<u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement. <u>Séquence 01</u> : attention aux microbes ! - <u>Activité</u> : compréhension de l'écrit. - <u>Support</u> : MS page 26 - <u>Objectifs</u> : présenter une activité pour se préparer à l'écrit.	
	1AM3 G1	13 :45 14 : 30		
	1AM4	14 :30 15 : 15		
	1AM3 G2	15 : 25 16 :05		

Lundi 14 décembre 2020	1AM4	08 :00 08 : 45	<u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u> : attention aux microbes ! - <u>Activité</u> : production écrite - <u>Objectifs</u> : rédiger un texte explicatif pour expliquer l'importance de se laver correctement.	
	1AM3 G2	08 : 45 09 : 30		
	1AM4	09 : 30 10 : 15		
	1AM3 G1	10 : 25 11 : 10		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
MERCREDI 16 DECEMBRE 2020	1AM3 G2	08:00 08:45	<u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u>: attention aux microbes ! - <u>Activité</u>: production écrite - <u>Objectifs</u>: rédiger un texte explicatif pour expliquer l'importance de se laver correctement.	
	1AM2	08:45 09:30		
	1AM4	09:30 10:15		
	1AM3 G1	10:25 11:10		
	2AM2	13:00 13:45	<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 01</u>: entrer dans le monde merveilleux - <u>Activité</u> Compte rendu de la production écrite (2) - <u>Objectifs</u>: Amélioration d'un modèle de production. Autocorrection + autoévaluation.	
	2AM1	13:45 14:30		
	2AM1	14:30 15:15	<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 02</u>: Tout à coup ! <u>Produire la suite des événement d'un conte</u> - <u>Activité</u>: compréhension de l'oral - <u>Support</u>: la fille du pêcheur - <u>Objectifs</u>: Construire du sens à partir d'un document audio. • Développer le sens de l'écoute et répondre aux questions de compréhension. • Découvrir la suite des événements d'un conte.	
	2AM2	15:25 16:10		

Jeudi 17 décembre 2020	2AM1	09:30 10:15	<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 02</u>: Tout à coup ! <u>Produire la suite des événement d'un conte</u> - <u>Activité</u>: production orale - <u>Support</u>: MS page 28 - <u>Objectifs</u>: Construire du sens à partir d'un support visuel. ☐ Produire oralement la suite des événements d'un conte.	
	2AM2	10:25 11:10		
	1AM3 G1	13:00 13:45	<u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 01</u>: attention aux microbes ! - <u>Activité</u>: Compte rendu de la production écrite (1) - <u>Objectifs</u>: Correction collective des erreurs communes. Présenter des activités de remédiation.	
	1AM4	13:45 14:30		
	1AM3 G2	14:30 15:15		
	1AM2	15:25 16:50		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
Dimanche 20 décembre 2020	2AM1	09 :30 10 : 15	Projet 01 : dire et jouer un conte. Séquence 02 : Tout à coup ! « Produire la suite des événement d'un conte. » - Activité : Compréhension de l'écrit. - Support : Un homme malhonnête. MS page 29 - Objectifs : Identifier la structure du conte. - Découvrir la suite des événement d'un conte. - Lire et comprendre le texte.	
	2AM2	10 :25 11 : 10		
	1AM2	13 :00 13 : 45	Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement Séquence 01 : attention aux microbes ! - Activité Compte rendu de la production écrite (2) - Objectifs : Amélioration d'un modèle de production. Autocorrection + autoévaluation.	
	1AM3 G1	13 :45 14 : 30		
	1AM4	14 :30 15 : 15		
	1AM3 G2	15 : 25 16 :05		

Lundi 21 décembre 2020	1AM4	08 :00 08 : 45	Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement Séquence 02 : Bon appétit ! « Expliquer l'importance de manger convenablement. » - Activité : compréhension de l'oral. - Support : document audio-visuel « Le bon équilibre alimentaire »/ data show/ tableau - Objectifs : Développer l'esprit d'écoute chez l'apprenant. - Lui faire connaître l'importance de la nourriture équilibrée. - Repérer le champ lexical de la nourriture à partir d'un support audio.	
	1AM3 G2	08 : 45 09 : 30		
	1AM4	09 : 30 10 : 15		
	1AM3 G1	10 : 25 11 : 10		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
MERCREDI 23 décembre 2020	1AM3 G2	08:00 08:45	<u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 02</u> : Bon appétit ! « Expliquer l'importance de manger convenablement. » - <u>Activité</u> : Compréhension de l'écrit - <u>Titre</u> : Que devrions-nous manger et boire ? MS page 36 - <u>Objectifs</u> : comprendre un texte explicatif. / identifier sa structure. / repérer ses caractéristiques	
	1AM2	08:45 09:30		
	1AM4	09:30 10:15		
	1AM3 G1	10:25 11:10		
	2AM2	13:00 13:45	<u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte. <u>Séquence 02</u> : Tout à coup ! « Produire la suite des événement d'un conte. » - <u>Activité</u> : lecture entraînement - <u>Support</u> : Un homme malhonnête. MS page 29 <u>Objectifs</u> : Développer des stratégies de lecture chez l'apprenant. / Maîtriser les mécanismes de lecture.	
	2AM1	13:45 14:30		
	2AM1	14:30 15:15	<u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte. <u>Séquence 02</u> : Tout à coup ! Produire la suite des événement d'un conte - <u>Activité</u> : vocabulaire - <u>Titre</u> : Les expressions qui indiquent la suite du conte. - Le vocabulaire du merveilleux. <u>Objectifs</u> : Identifier et employer les expressions qui indiquent la suite du conte. Se familiariser avec le vocabulaire du merveilleux.	
	2AM2	15:25 16:10		

Jeudi 24 décembre 2020	2AM1	09:30 10:15	<u>Projet 01</u> : dire et jouer un conte. <u>Séquence 02</u> : Tout à coup ! « Produire la suite des événement d'un conte. »	
	2AM2	10:25 11:10		
	1AM3 G1	13:00 13:45	<u>Projet 01</u> : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 02</u> : Bon appétit ! « Expliquer l'importance de manger convenablement. » - <u>Activité</u> : lecture entraînement - <u>Support</u> : Que devrions-nous manger et boire ? MS page 36 <u>Objectifs</u> : Développer des stratégies de lecture chez l'apprenant. / Maîtriser les mécanismes de lecture.	
	1AM4	13:45 14:30		
	1AM2	14:30 15:15		
	1AM3 G2	15:25 16:05		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
Dimanche 27 décembre 2020	2AM1	09 :30 10 : 15	Projet 01 : dire et jouer un conte. Séquence 02 : Tout à coup ! « Produire la suite des événement d'un conte. » - Activité : Conjugaison. - Contenu : Le passé simple de l'indicatif - Objectifs : Reconnaître l'emploi et la formation du passé simple de l'indicatif.	
	2AM2	10 :25 11 : 10		
	1AM2	13 :00 13 : 45	Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement Séquence 02 : Bon appétit ! « Expliquer l'importance de manger convenablement. » - Activité : vocabulaire - Contenu : Les substituts lexicaux - Objectifs : identifier les substituts lexicaux ; les employer pour éviter la répétition	
	1AM3 G1	13 :45 14 : 30		
	1AM4	14 :30 15 : 15		
	1AM3 G2	15 : 25 16 :05		

Lundi 21 décembre 2020	1AM4	08 :00 08 : 45	Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement Séquence 02 : Bon appétit ! « Expliquer l'importance de manger convenablement. » - Activité : grammaire - Contenu : l'expansion du Groupe Nominal - Objectifs : identifier l'adjectif qualificatif et le complément du nom ; comprendre leurs fonctionnalités.	
	1AM3 G2	08 : 45 09 : 30		
	1AM4	09 : 30 10 : 15		
	1AM3 G1	10 : 25 11 : 10		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
MERCREDI 30 décembre 2020	1AM3 G2	08:00 08:45	<u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 02</u>: Bon appétit ! « Expliquer l'importance de manger convenablement. » - <u>Activité</u>: conjugaison - <u>Titre</u>: le présent de l'indicatif des verbes du 2ème groupe - <u>Objectifs</u>: Identifier les verbes du 2ème groupe. - Savoir Conjuguer un verbe du 2ème groupe au présent de l'indicatif.	
	1AM2	08:45 09:30		
	1AM4	09:30 10:15		
	1AM3 G1	10:25 11:10		
	2AM2	13:00 13:45	<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 02</u>: Tout à coup ! « Produire la suite des événement d'un conte. » - <u>Activité</u>: Orthographe. - <u>Contenu</u>: L'accord de l'adjectif qualificatif. - <u>Objectifs</u>: Accorder correctement l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il accompagne.	
	2AM1	13:45 14:30		
	2AM1	14:30 15:15	<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 02</u>: Tout à coup ! Produire la suite des événement d'un conte - <u>Activité</u>: Compréhension de l'écrit (2) - <u>Support</u>: Raiponce. - <u>Objectifs</u>: lire et comprendre un conte. Vérifier les notions vues durant les séances de points de langue. Retrouver la structure du conte.	
	2AM2	15:25 16:10		

Jeudi 24 décembre 2020	2AM1	09:30 10:15	<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 02</u>: Tout à coup ! « Produire la suite des événement d'un conte. » - <u>Activité</u>: préparation à l'écrit. - <u>Objectifs</u>: se présenter à l'écrit. Rédiger la suite des événements d'un conte à partir d'un support visuel.	
	2AM2	10:25 11:10		
	1AM3 G1	13:00 13:45	<u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 02</u>: Bon appétit ! « Expliquer l'importance de manger convenablement. » - <u>Activité</u>: Orthographe. - <u>Objectifs</u>: Accorder correctement l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il accompagne.	
	1AM4	13:45 14:30		
	1AM2	14:30 15:15		
	1AM3 G2	15:25 16:05		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
Dimanche 03 janvier 2021	2AM3 G2	09 :30 10 : 15	Projet 01 : dire et jouer un conte. Séquence 02 : Tout à coup ! « Produire la suite des événement d'un conte. » - Activité : production écrite. - Support : l'aventure du petit prince. - Objectifs : : produire la suite d'un conte donné.	
	2AM3 G1	10 :25 11 : 10		
	1AM2	13 :00 13 : 45	Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement Séquence 02 : Bon appétit ! « Expliquer l'importance de manger convenablement. » - Activité : Compréhension de l'écrit (2) - Support : Manger sainement. Objectifs : lire et comprendre un texte. Vérifier les ressources linguistiques étudiées durant la séquence. Retrouver la structure d'un texte explicatif.	
	1AM3 G1	13 :45 14 : 30		
	1AM4	14 :30 15 : 15		
	1AM3 G2	15 : 25 16 :05		

Lundi 04 janvier 2021	1AM4	08 :00 08 : 45	Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement Séquence 02 : Bon appétit ! « Expliquer l'importance de manger convenablement. » - Activité : préparation à l'écrit. - Support : Ms page 48 - Objectifs : - présenter une activité comme modèle pour se préparer à l'écrit ; Négocier la grille d'auto-évaluation	
	1AM3 G2	08 : 45 09 : 30		
	1AM4	09 : 30 10 : 15		
	1AM3 G1	10 : 25 11 : 10		

	Classe	Horaire	Activités pédagogiques	Remarques
MERCREDI 06 janvier 2021	1AM3 G2	08:00 08:45	<u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 02</u>: Bon appétit ! « Expliquer l'importance de manger convenablement. » - <u>Activité</u>: production écrite. - <u>Objectifs</u>: rédiger un petit texte pour expliquer l'importance de manger convenablement.	
	1AM2	08:45 09:30		
	1AM4	09:30 10:15		
	1AM3 G1	10:25 11:10		
	2AM3 G2	13:00 13:45	<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 02</u>: Tout à coup ! « Produire la suite des événement d'un conte. » - <u>Activité</u>: Compte rendu de la production écrite (1) - <u>Objectifs</u>: Correction collective des erreurs communes. Présenter des activités de remédiation.	
	2AM3 G1	13:45 14:30		
	2AM3 G1	14:30 15:15	<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 02</u>: Tout à coup ! <u>Produire la suite des événement d'un conte</u> - <u>Activité</u>: Compte rendu de la production écrite (2) - <u>Objectifs</u>: Amélioration d'un modèle de production. Autocorrection + autoévaluation.	
	2AM3 G2	15:25 16:10		

Jeudi 07 janvier 2021	2AM3 G2	09:30 10:15	<u>Projet 01</u>: dire et jouer un conte. <u>Séquence 02</u>: Tout à coup ! « Produire la suite des événement d'un conte. » - <u>Activité</u>: activités de consolidation. <u>Objectifs</u>: consolider les acquis de la séquence.	
	2AM3 G1	10:25 11:10		
	1AM3 G1	13:00 13:45	<u>Projet 01</u>: Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement <u>Séquence 02</u>: Bon appétit ! « Expliquer l'importance de manger convenablement. » - <u>Activité</u>: Compte rendu de la production écrite (1) - <u>Objectifs</u>: Correction collective des erreurs communes. Présenter des activités de remédiation.	
	1AM4	13:45 14:30		
	1AM2	14:30 15:15		
	1AM3 G2	15:25 16:05		