

كلنا جنود

السند :

يظنُّ بعضُ النَّاسِ أن جنودَ الوطنِ هم جنودُ الجيشِ وحدَهُم ، وهذا غيرُ صحيح ، إنَّ جنودَهُ كثيرونَ ، من جنودِ الوطن : العمالُ الذين يكدحونَ في المصانعِ ، ويشيِّدونَ الأبنيةَ ، ويُعبِّدونَ الطُّرُقَ ، وينشِّئونَ الجسورَ.

ومن جنودِهِ الَّذِينَ يحرثونَ الأرضَ ، ورجالُ الإطفاءِ (فهم يكافحونَ النَّارَ) ، وقد يدخلونَ في وسطِها ويتحمَّلونَ لهيبَها لينقِّدُوا شيخًا ، أو عجوزًا ، أو أبا ، أو أمًّا ، أو طفلًا رضيعًا .
ومن جنودِهِ أيضًا المعلمونَ ، ورجالُ الإسعافِ و الأطباءُ و المهندسون و الشرطَةُ ، وحتى التلميذُ إذا قام بواجبه على أكمل وجهٍ ، واجتهدَ في دراستِهِ ، وأعدَّ نفسه إعدادًا صحيحًا لخدمةِ الوطنِ ، فهو من جنودِهِ.

الأسئلة :

3ن

(1) - البناء الفكري :

- (1) - ماهي الصفة التي شبَّه بها الكاتب كلاً من العمال ورجال الإسعاف و الأطباء وغيرهم ؟
- (2) - ابحث في السند عن مرادف الكلمتين التاليتين : - يقاومون - يبنون .
- (3) - وظف المفردتين السابقتين في جملتين مفيدتين من إنشائك .

3ن

(2) - البناء اللغوي :

- (1) - أعرب الكلمات التي تحتها خط في السند .
- (2) - أكمل الجدول بما يناسب من السند.

اسم موصول	اسم ممدود	ضمير منفصل	فعل أجوف
.....			

4ن

- (3) - حول مابين قوسين إلى الجمع المؤنث الغائب .
- (4) - لماذا جاءت الهمزة مرسومة على النبرة في كلمة "ينشئون" ؟

الوضعية الإدماجية :

- جاء في السند أن التلميذ المجتهد يعد نفسه إعدادًا صحيحًا لخدمة الوطن .
- التعليمية : على ضوء هذه الفكرة أكتب موضوعًا من (8 إلى 10) أسطر تتحدث فيه عن دورك كتلميذ في بناء مجتمع يسوده التآخي ، مقدما نصائحًا لزملائك ، موظفا الحال و اسم إشارة .