

تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية

النص:

إِنَّ الْعَصْرَ الَّذِي نَعِيشُهُ هُوَ عَصْرُ السَّرْعَةِ، حَيْثُ أَصْبَحْنَا نَجِدُ الْحَاسُوبَ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَفِي الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ الْكُبْرَى، حَيْثُ تُسَجَّلُ عَلَيْهِ عَمَلِيَّاتُ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ، كَمَا نَجِدُهُ فِي الْمَطَارَاتِ وَعِنْدَ الطَّبِيبِ وَلَا يَخْلُو مَنْزِلٌ مِنْهُ، فَهُوَ يُوفِّرُ لِجَمِيعِ الْأُسْرَةِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةَ وَالْأَلْعَابَ الْمُسَلِّيَّةَ وَلَهُ مَجَالَاتٌ اسْتِعْمَالٍ كَثِيرَةٌ.

أسئلة الفهم: (03ن)

❖ ضع عنوانا مناسباً للنص.

.....

❖ ماذا يُوفِّرُ الحاسوبُ للأسرة؟

.....

اشرح الكلمة التالية : المفيدة =

ضع كلمة " المفيدة " في جملة مفيدة

.....

أسئلة اللغة: (03ن)

❖ حوّل الكلمة التالية إلى المؤنثى و إلى الجمع: " المعلم "

المؤنثى :

الجمع :

❖ صحّح الخطأ في كلّ كلمة

مُعَلِّمٌ : خَرَجَتْ : هَازِدٌ :

الوضعية الإدماجية: (03ن)

❖ منذ القديم والإنسان يُطَوِّرُ أَجْهَرَةً الْإِتِّصَالِ فَمِنْ الرَّادِئِوِ إِلَى التِّلْفَازِ وَمِنَ التِّلْفَازِ إِلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ.

تحدّث في فقرة صغيرة لا تتعدّى 4 أسطر عن جهاز الحاسوب ومختلف مكوّناته.

