education-onec-dz.blogspot.com

المادة: تـــاريـــــــــــخ | المستوى:الثالثـــة | الأستاذ:بلهـــواري جيـــلالـــي

الكفاءة الشاملة:

: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الاوروبية على السواحل المغاربية، بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الابيض المتوسط في العصر

الكفاءة الختامية

يستقرئ نماذج من الخرائط التاريخية لاستخلاص معلومات تتعلق بتطور الخلافة العثمانية والدولة الجزائرية الحديثة

الميـــــدان الثـــــــانـــــي: الوثائق التاريخية — **الحجم الساعي للميدان: 06ساعات**

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم:

كنت ضمن فوج تربوي مسافر الى مدينة اسطمبول التركية وخلال زيارتك لاحدى المتاحف ، لفت انتباهك جدارية بعنوان – تاريخ الدولة العثمانية – و خرائط توضح أهم معارك الجيش العثماني ، فتساءلت عن أهمية هذه الخرائط التاريخية في دراسة التاريخ و عن أبرز محطات تطور الدولة العثمانية و منجزاتها.

المـــــــــركبـــة: الخريطة التاريخية — **الحجم الساعي: 02سا**

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية رقم(01):

دخلت رفقة صديقك الى مكتبة مؤسستكم ، فشد انتباهك خريطة تختلف عن الخرائط الأخرى التي اعتدت رأيتها، و كان عنوان الخريطة معارك الأمير عبد القادر، فسألت عنها صديقك فأخبرك أنها خريطة تاريخية تبرز أهم الأحداث التي وقعت في زمن و مكان معين ، فطلبت منه توضيحا حول مفهوم الخريطة التاريخية و دورها و أهميتها .

المراحل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات	سند: ص09 التعليمة: حدد مفهوم الوثيقة التاريخية السند:وثائق ص 10+خريطة التعليمة: حدد مفهوم الخريطة التاريخية السند:ص 12 التعليمةت: فيم تتمثل اهمية الخريطة التاريخية	الوثيقة التاريخية الخريطة التاريخية المخطوطات التصنيف والتبويب الشريف الادريسي	- تعريف الوثيقة التاريخية:هي مجموع المعلومات التاريخية الورقية او الالكترونية او المادية (المخطوطات ، الخرائط، الاقراص الليزرية، النقوش،..) الوثائق جزء من الارشيف الانساني ، وكنز معرفي هام من كنوز الماضي ، اذ لاوجود لتاريخ من دون وثائق . 2- تعريف الخريطة التاريخية:هي تمثيل الاحداث والوقائع التي قام بها الانسان في مجاله الجغرافي خلال الزمن الماضي ، برموز تبرز المعالم التاريخية والمنجزات الحضارية وتطوراتها وفقا لمقياس محدد . 4- دور الخريطة التاريخية: ا- دورها الايضاحي:باعتمادنا على عنوانها واطارها المحدد لها زمانا ومكانا نقرا مضمونها المعبر عنه بمفتاحها واتجاهها ومقياس رسمها ب- دورها المنهجي: بما ان الخريطة التاريخية اداة بحث ودراسة نقوم بجمع معلوماتها وترتيبها وتصنيفها وتبويبها بغرض معرفة مضمونها	يتعرف على مفهوم الوثيقة والخريطة التاريخية يحدد دور الخريطة التاريخية ويقف على اهميتها

www.dzexams.com

المراحل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات	السند: وثائق ص15 التعليمة: بين اهمية الخريطة التاريخية	النقد	ج- دورها النقدي: بما انها وثيقة تاريخية فانها تعد مرجعا موثوقا للمعلومة ن لذل فهي تساعدنا على الفحص والتدقيق بمقارنتها بوثائق خارجية اخرى . 5- الخريطة التاريخية وسيلة للتواصل والتبليغ: - تساعدنا على تحديد مكان الحدث وتفسير ظروفه . - تسهل عملية تسجيل المعلومات وجمعها بكيفية مركزة - تساعد الذهن على تخيل وتقريب الحدث (تفسير الاحداث التاريخية) - تشخص تحركات الانسان عبر التاريخ (رؤية التاريخ على الميدان) - تساعدنا على اتخاذ مواقف معينة ازاء الاحداث المحلية والدولية - القدرة على التواصل واستنتاج الحقائق التاريخية . ادماج جزئي: أجب عن الاسئلة ص17 .	ادراك أهمية الحريطة كوثيقة تاريخية

www.dzexams.com

المـــــــــــركبـــة:الدولة العثمانية من الامارة الى السلطنة الحجم الساعي: 01سا

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية رقم(02):

شاهدت فيلما وثائقيا يحكي عن الدولة العثمانية ، وتوسعاتها ، فشد انتباهك قوة الدولة التي ساعدت على توسعها وتحولها من امارة الى سلطنة ، لإاردت أن تبحث في الموضوع أكثر عن هذه الدولة وكيف تحولت من امارة الى سلطنة ؟

المراحل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات	السند1: سلم زمني ص20و الوثيقة1و2ص 21 التعليمة:حدد الطار الزمكني لنشأة وتطور الدولة العثمانية السند2: الوثيقة1ص24وا لوثيقة4ص25 التعليمة2:أذكر توسعات العثمانيين في اليونان وبلاد البلقان السند3: الوثيقة1ص26و 2و3ص27 التعليمة:أذكر مراحل فتح القسطنطينية	الاناضول هولاكو اسيا الصغرى السلاجقة القسطنطنية البلقان	-نسب الدولة العثمانية:تنتسب الى عثمان بن ارطغرل الذي اعلن استقلاله عن الخلافة العباسية سنة 699ه/1299م 2- الامتداد المكاني:ظهرت الدولة العثمانية في منطقة اسيا الصغرى بين البحر الاسود والبحر المتوسط ، نشات على شكل امارة صغيرة تحت سلطة الدولة السلجوقية ، لكنها سرعان ما استقلت عنها واصبحت امبراطورية مترامية الاطراف 3- الامتداد الزماني: عمرت الدولة العثمانية حوالي 625سنة ، فامتدت من 699ه/1299م الى 1380ه/1924م . ومن اشهر حكامها : عثمان الاول، اورخان، مراد الاول، سليمان القانوني.... 4- فتوحات الدولة العثمانية: أ)فتح اليونان و البلقان:تمكن مراد الأول ابن أورخان من مرور مضيق البوسفور و التوجه الى أروبا حيث تمكن جيشه من فتح جزيرة البلقان، وتوالت انتصاراته فأتم فتح مقدونيا و صوفيا و القسم الشمالي من اليونان سنة1385م، وفي سنة 1389م سيطر بايزيد بن مراد على صربيا. ب) فتح القسطنطينية: لم يتم فتحها الا بعد محاولات عديدة ، حيث اتجهت أنظار العثمانيين اليها منذ سنة 1400م وتوالت محاولات فتحها بحصارها سنة 1410م و1422م -في يوم الثلاثاء 29ماي1453م تمكن محمد الفاتح من دخولها بعد حصارها لمدة شهرين و نقل العاصمة من أدرنة اليها،وعرفت باسم اسلام بول(اسطمبول) ادماج جزئي: ص 20	التعرف على نسب الدولة يحدد الاطار الزمكني للدولة و تطورها التعرف على توسعات الدولة في أروبا

www.dzexams.com

المـــــــــركبـــة:تطور الدولة العثمانية من السلطنة الى الامبراطورية . الحجم الساعي: 02سا

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية رقم(03):

شاهدت فيلما وثائقيا يحكي عن الدولة العثمانية ، وتوسعاتها ، فشد انتباهك قوة الدولة التي ساعدت على توسعها وتحولها من سلطنة الى امبراطورية ، فاردت أن تبحث في الموضوع أكثر عن هذه الدولة وكيف تحولت من امارة الى سلطنة ؟

المراحل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات	السند1:ص20و21 التعليمة حدد نظام حكم الدولة العثمانية ومما تكون جيشها؟	الانكشارية	التطور الحضاري للدولة العثمانية: ا- الجانب السياسي: لقب الحاكم بالسلطان يساعده الصدر الاعظم(الوزير الاول) ومجموعة من البشوات بالاضافة الى الديوان وشيخ الاسلام والقاضي قسمت الدولة الى ايالات يحكمها باشوات . ب- الجانب العسكري:كان الجيش يتالف من ثلاث فرق هي: فرقة السباهين، الانكشارية، الاسطول البحري .	التعرف على نظام حكم العثمانيين و تكوين الجيش العثماني
	السند2:ص22و23 التعليمة: من السند تحدث عن ظم البلاد العربية للدولة العثمانية.	مرج دابق	2- ضم البلاد العربية واعلان الخلافة: ا- ضم بلاد الشام: تم ضم الشام في عهد السلطان سليم الاول بعد هزيمة المماليك في مرج دابق سنة 1516م ب- ضم مصر: تم ضم مصر سنة 1517 بعد هزيمة المماليك في موقعة الريدانية واصبحت ايلة عثمانية. ج- ضم بلاد الحجاز: سعى العثمانيون لضم الحجاز الى سلطتهم باعتبارها موطن الاماكن المقدسة(مكة والمدينة) حيث اعلن شريف مكة ولايته لهم بعد ضم مصر والشام واصبحت الحجاز ايالة عثمانية وتنازل الخليفة العباسي المتوكل عن الخلافة لسلطان سليم الثاني. ج- ضم العراق: استطاع السلطان سليمان القانوني سنة 1534م ان يضم العراق ويؤمن الحدود الشرقية للدولة الاسلامية.	التعرف على توسعات العثمانيين في البلاد العربية
	السند3: ص26و27 التعليمة: أذكر أبرز مظاهر الحضارة العثمانية؟		4- الحضارة العثمانية: مكنت القوة العسكرية للخلافة العثمانية من وقف الزحف الصليبي للعالم الاسلامي. -أما في الجانب الديني فقد اهتم العثمانيون بالعمران خاصة العمارة الدينية مثل المساجد، التي ألحقو بها المدارس و المستشفيات كما اهتمو بالفنادق و الحمامات. ادماج جزئي: ص33. وضعية الادماج الكلي:الوثيقة 1و2و3ص38 و الوثيقة 4ص39 التعليمة: حرر فقرة من 12 سطرا تتحدث فيها عن أهمية الموقع التاريخي و الجغرافي للقسطنطينية موضحا نتائج فتحها.	التعرف على مظاهر حضارة العثمانيين

www.dzexams.com

المادة: تـــاريـــــــــخ | المستوى:الثالثـــة | الأستاذ:بلهـــواري جيـــلالـــي

الكفاءة الشاملة:

يكون المتعلّم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية، ودورها في صدّ الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية، بعد التعرّف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسّط في العصر الحديث.

الكفاءة الختامية

يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة، وإبراز مظاهر وعلاقاتها قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسّط

الميـــــدان الثـــــــانـــــي: التاريخ الوطني — **الحجم الساعي للميدان:** 14ساعات

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم:

سمعت في احدى الأشرطة الوثائقية عبارة –الجزائر المحروسة- ، فاستفسرت عن هذا المصطلح ، وقيل لك بأنه يعود الى العهد العثماني ،أيام كان للجزائر مجد بفضل تنظيمها السياسي و الاداري، وقوة أسطولها البحري الذي صنع لها تلك المكانة ، الأمر الذي دفعك الى البحث عن تلك الجوانب

المـــــــــركبـــة: التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة — **الحجم الساعي:** 05سا

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية رقم(01):

تسمع كثيرا عن مكانة الجزائر البحرية وعن خيرالدين بربروس وأحمد باي وغيرهم من الذين امتزجوا بين الجزائريين والأتراك ، لكن احترت في سبب قدوم الأتراك عندنا واستوطانهم في الجزائر وكيفية تنظيمها وتقسيمها إداريا وكيف كان التنظيم العسكري و الاداري

المراحل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات	السند1:الوثيقة 1 ص44. التعليمة:كيف كانت أوضاع الجزائر في ق16 السند2:الوثيقة1 و2 ص46 التعليمة:ماهي ظروف استنجاد الجزائريين بالعثمانيين السند3:الوثيقة1ص48 فيما تمثل دور خيرالدين بربروس السند4:الوثيقة1و4 ص50و51 التعليمة: أذكر الأجهزة لبتي كانت تحكم الجزائر في العهد العثماني و ماهي مراحل الحكم العثماني	محاكم التفتيش الاخوة بربروس وكيل الخرج القرصنة	1)الجزائر مطلع القرن16: - كانت تعيش بلدان المغرب العربي الفتن الداخلية و التناحر - تعرض السواحل الجزائرية للاحتلال الاسباني مثل المرسى الكبير1505م،و في 1509 وهران و أرزيو، و مستغانم في 1510. 2)الجزائر في مواجهة الغزو الأروبي الصليبي: - تعرض مسلمي الأندلس عام 1499م الى الاضطهاد و التعذيب و الطرد من اسبانيا بايعاز من محاكم التفتيش أمام فشل وعجز دول المغرب الاسلامي في المقاومة. - طلب الجزائريين النجدة من قائد الترك عروج و أخوه خير الدين بربروس، اللذان لبا النداء وبسطا نفوذهما على مناطق واسعة من القطر الجزائري. 3) بعث الدولة الجزائرية الحديثة: - تمكن خير الدين بربروس من توطيد أركان الدولة الواحدة الموحدة بعد استشهاد اخوته في المقاومة مع الاسبان. - اعادة تنظيم الدولة سياسيا و عسكريا . 4) مؤسسات و أجهزة الحكم و الادارة في الجزائر الحديثة: أجهزة الحكم: يمثل التنظيم السياسي أهم مظاهر سيادة الدولة: -كان مجلس الوزراء الذي يرأسه الباشا في الجزائر عاصمة الايالة يتكون من: خوجة الخيل – وكيل الخرج – الخزناجي – الاغا – القبطان رايس – الباش كاتب.	التعرف على أوضاع الجزائر في تلك الفترة ادراك ظروف الاستنجاد بالعثمانيين دور العثمانيون في بعث الدولة التعرف على أجهزة الحكم العثمانية في الجزائر

www.dzexams.com

<table>
<tr><th>المراحل</th><th>السندات و التعليمات</th><th>المفاهيم</th><th>المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)</th><th>مؤشر الكفاءة</th></tr>
<tr>
<td rowspan="4">مرحلة بناء التعلمات</td>
<td>السند5:الوثيقة5
التعليمة: كيف كان التنظيم الاداري العثماني في الجزائر</td>
<td>بايلر باي</td>
<td>مراحل الحكم في العهد العثماني:
<table>
<tr><th>مرحلة بايلربايات (1518-1588م)</th><th>مرحلة الباشوات(1588-1659م)</th><th>مرحلة الأغوات(1659-1671م)</th><th>مرحلة الدايات(1671-1830م)</th></tr>
<tr><td>تميزت ببناء أسطول بحري</td><td>عرفت خلالها تدهور العلاقات الجزائرية الفرنسية</td><td>شهدت هذه الفترة حملة فرنسية على القل انتهت بسحق هذه الأخيرة لفرنسا</td><td>التمكن من تحرير وهرانمن اسبانيا سنة 1792م</td></tr>
</table></td>
<td>التعرف على مراحل الحكم العثماني بالجزائر</td>
</tr>
<tr>
<td>السند6:الوثيقة1 و2 ص52
التعليمة:مما تكون الجيش الجزائري في العهد العثماني</td>
<td>بايلك
الانكشارية
الكراغلة
الأوجاق</td>
<td>-تقسيم الجزائر الى ثلاث بايليكات تتبع لدار السلطان(بايلك الشرق – بايلك الغرب – بايلك التيطري)

5) التنظيم العسكري في الجزائر الحديثة:
يتكون الجيش من العناصر التالية:
المشاة: وهم الانكشارية أو الأوجاق: ينقسمون الى فرق.
الفرسان:يتكونون من الكراغلة.
البحارة: وهم نخبة من الشباب.
المدفعيون: يقومون بتحضير المدافع للرمي بها.
*توفر الخبرات و المواد الخام (المعادن و الاخشاب...)كان من بين أسباب ازدهار النشاط الصناعي .</td>
<td>التعرف على التنظيمات العسكرية العثمانية في الجزائر</td>
</tr>
<tr>
<td>السند7:الوثيقة1 و2 ص54
التعليمة7: كيف كان النشاط الاقتصادي وماهي أهم المصالح الادارية التي كانت تسيره وأذكر أهم المنتوجات</td>
<td>خوجة الرحبة</td>
<td>6) التنظيم الاقتصادي و الاجتماعي في الجزائر الحديثة:
أ- كانت الجزائر بلدا فلاحيا بفضل مناخها و تربتها،و كانت هناك عمليات تصدير الى الخارج أهمها: الأقمشة و التوابل و البارود...
وأهم المصالح الادارية نجد:
خوجات الخدمات العامة – خوجة الجمارك – خوجة الغنائم – خوجة الرحبة – خوجة الزرع.
ب- كانت تحضى المرأة بمكانة اجتماعية ولها حرية التصرف في أموالها مثلما كفل لها ذلك الشريعة الاسلامية.

ادماج جزئي: ص 56</td>
<td>التعرف على النشاط الاقتصادي الجزائري في العهد العثماني</td>
</tr>
</table>

www.dzexams.com

المـــــــــركبـــة:الأسطول و البحرية الجزائرية في حوضي البحر المتوسط الحجم الساعي: 02سا

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية رقم(02):

تسمع كثيرا عن مكانة الجزائر الدولية أثناء العهد العثماني ، و لكن تساءلت عن من صنع لها تلك المكانة ، فقيل لك أنه الأسطول البحري ، فبدأت في البحث عن نشأة هذا الأسطول و كيفية قيادته و تسييره و دوره؟

المراحل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات	السند1:الوثيقة1 ص58 التعليمة:ماهي النواة الأولى لبناء أسطول جزائري السند2:الوثيقة الأولى ص60 التعليمة2:بما تميز البحارة الجزائريون السند3:ص62 التعليمة3:كيف كان يسير الأسطول البحري السند4:الوثيقة1 و ص64 و65 التعليمة:هل اقتصر الأسطول الجزائري في الدفاع عن الجزائر فقط؟	الرياس	1)نشأة الأسطول الجزائري: -كانت سفن الاخوة بربروس هي نواة بناء أسطول جزائري الذي أصبح فيما بعد سيد البحر الأبيض المتوسط لمدة ثلاثة قرون. 2)صناعة السفن: - امتاز البحارة الجزائريون باستخدامهم الأساليب الحربية الملائمة،وامتلاكهم للسفن المتطورة، بفضل تمكنهم من صناعة عدة أنواع منها: ديك الحصن – الجناح الأخضر – الحظ السعيد... 3)نظام الأسطول و فئة رياس البحر: كانت قيادة الأسطول البحري تحت مسؤولية كل من: وكيل الخرج:رئيس جميع المراكب و السفن. قائد المرسى:مسؤول عن الميناء. الرياس:قادة السفن الحربية. 4) البحرية الجزائرية قوة و نظام: - لم يقتصر الأسطول الجزائري على الدفاع عن الجزائر فحسب،بل كان يدافع عن السلم و الأمن الدوليين، ويحطم شوكة القرصنة الأروبية. - مساندة الدولة العثمانية التي تكالبت عليها أروبا كلها. ادماج جزئي: ص 66.	التعرف على النواة الأولى لنشأة الاسطول ادراك أهمية صناعة السفن التعرف على نظام قيادة الأسطول دور الاسطول خارج الجزائر

www.dzexams.com

المـــــــــركبـــة:مكانة الجزائر الدولية و علاقاتها الخارجية. الحجم الساعي: 02سا

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية رقم(03):

حضرت ندوة تاريخية حول مكانة الجزائر في العهد العثماني و اتفق خلالها المتدخلون على انها اقامت علاقات خارجية جيدة مع الدول الاخرى بفضل قوتها التي صنعت لها تلك المكانة.فطُلب منك التدخل لابداء رايك

المراحل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات	السند1:الوثيقة1 و3 ص65 التعليمة1:استخرج مظاهر قوة الدولة الجزائرية و سيادتها السند2:الوثيقة 2و4 +سلم زمني ص70 التعليمة:كيف كانت علاقة الجزائر بالد.ع؟ السند3:الوثيقة1و2 ص74 التعليمة:كيف كانت العلاقات الجزائرية الأروبية؟ السند4:الوثيقة1 ص78 التعليمة:كيف كانت علاقة الجزائر بالو.م.أ	امتيازات	مظاهر قوة الدولة الجزائرية و سيادتها: - التحكم في معظم الحوض الغربي للبحر المتوسط. - قوة الأسطول البحري و دوره العالمي. - شعار الجمهورية الجزائرية الذي كان يغلب على النصوص و المعاهدات وهذا دليل استقلاليتها و سيادتها المفروضين من طرفها. علاقات الجزائر الخارجية: أ- بالدولة العثمانية و ايالاتها: - التعاون المتبادل في المجال العسكري (عتاد ، جنود....) - شهدت فترة مابين 1671 و 1800م استقلال الجزائر في شؤونها عن الدولة العثمانية. - التعاون التجاري بين الدول المغاربية ككل و الدولة العثمانية. ب- بالدول الأروبية: - دفع الدول الأروبية للهدايا و الضرائب أثناء تعيين قنصل جديد - الهجومات المتكررة الدول الأروبية للسواحل الجزائرية بسبب الأحقاد الدينية و الغنيمة وهذا بعد الخروج و التظاهر بمظهر القوة . - حصول فرنسا بصفة خاصة على امتيازات بموجب معاهدات 1628 ج- بالولايات المتحدة الأمريكية: ابرام معاهدة في 05 سبتمبر 1795م تنص على التزام الطرفين بالاحترام المتبادل لرعايا البلدين. وضعية تعلم الادماج: الأسطول الجزائري هيبة و سيادة. ص من 80 حتى 83.	التعرف على مظاهر قوة الدولة الجزائرية في العهد العثماني التعرف على علاقات الجزائر الخارجية

www.dzexams.com

المادة:تاريخ المستوى: الثالثة الأستاذ: بلهواري جيلالي

مركب الكفاءة

التأكد من درجة تحكم المتعلم في الموارد ،وقدرته على تجنيدها وتحويلها.

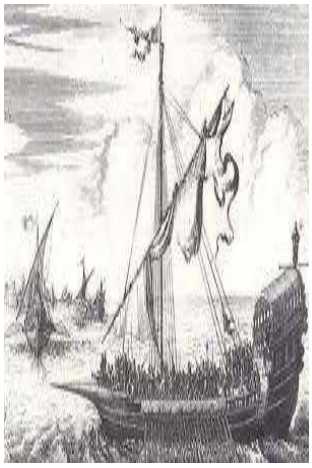
المركبة(04):وضعية تعلم الادماج الكلي

السياق: حضرت مع زميلك محاضرة بعنوان – الدولة الجزائرية بين الماضي والحاضر – و استنتج زميلك أن بناء هذة الدولة يعود منذ العهد العثماني ، الأمر الذي دعاه الى طلب مساعدته في توضيح مظاهر كيان الدولة الجزائرية في العهد العثماني.

السندات: الكتاب المدرسي ، وثائق ، صور.

التعليمة: اعتمادا على السندات وعلى مادرست أكتب فقرة من 12 سطرا تتحدث فيها عن ظروف تبعية الجزائر للدولة العثمانية ، و كيف نظمت سياسيا و عسكريا ، و ماهي مظاهر سيادة الجزائر في تلك الفترة و علاقاتها الخارجية؟.

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة الالتزام بالمطلوب	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للاجابة	00	02	03	05
الاستعمال السليم لأدوات المادة	يستثمر السندات في البناء يستعمل المفاهيم والادوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الانسجام و التناسق	الالتزام بمراحل الانجاز تدرج في بناء المنتوج تسلسل الافكار و ترابطها	00	02	03	05
الاتقان و التمايز	تمايز المنتوج قيمة مضافة(تفرد المنتوج)	00	00.50	01.50	02



المعالجة البيداغوجية المتوقعة

-القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل - تشخيص و تصحيح منتوج المتعلمين بشكل فردي

الفقرة:

- نظرا للأوضاع التي كان يعيشها المغرب العربي مطلع القرن 16م ، من فتن داخلية و اعتداءات اسبانية على سواحله ، اضطرت الجزائر أمام عجزها عن مواجهة تلك الاعتداءات الى طلب نجدة العثمانيين.
- بتلبية البحرية العثمانية لنداء النجدة ، أصبحت الجزائر ايالة عثمانية ، تحكمها مؤسسات و أجهزة سيرت الجزائر لعهود (البيلربيات ،.....) تميزت خلالها بتنظيم سياسي و عسكري أوجد لها مكانة و سيادة في عرض البحر الأبيض المتوسط .
- فبفضل قوة أسطولها البحري الذي تميزت به ، أصبحت الجزائر ذات سيادة مكنتها من فرض نوع من الاستقلالية في القرار و تكوين علاقات مع الباب العالي من جهة ، ومع الدول الأروبية و الولايات المتحدة الأمريكية من جهة أخرى ، اتسمت بالتعاون و ابرام الاتفاقات و المعاهدات.
- عرفت الجزائر خلال العهد العثماني تطورات مهمة سياسيا و عسكريا و اقتصاديا و اجتماعيا ، جعلتها تسيطر على البحر الأبيض المتوسط لمدة طويلة.

www.dzexams.com

المادة: تـــاريـــــــــــخ | المستوى:الثالثـــة | الأستاذ:بلهـــواري جيـــلالـــي

الكفاءة الشاملة:

يكون المتعلّم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية، ودورها في صدّ الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية، بعد التعرّف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسّط في العصر الحديث.

الكفاءة الختامية

يستقرئ التوثيق التاريخي المناسب للتعرّف على مظاهر النهضة الأوربية الحديثة مع ربط العلاقة بين الفتوحات العثمانية في أوربا والحملات الصليبية.

الميـــــدان الثـــــــالث: التاريخ العـــام | **الحجم الساعي للميدان:** 12ساعات

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم:

قرأت في كتاب شمس العرب تسطع على الغرب للمؤرخة الغربية زغريد هونكا، بأن المسلمون كان لهم فضل كبير في نهضة أوروبا وتقدمها وخروجها من النفق المظلم الذي دخلت فيه خلال العصور الوسطى ، فتساءلت عن بقية العوامل الأخرى لنهضة أروبا، وماهي مظاهر تلك النهضة و دورها في اختلال التوازن بين الشرق الاسلامي و الغرب المسيحي؟

المـــــــــركبـــة01: عوامل قيام النهضة الأروبية | الحجم الساعي: 02سا

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية رقم(01):

وأنت في نقاش مع زملائك حول التقدم الأروبي الحالي، وفي تدخلك أرجعت عوامل ذلك ذلك الى ما عاشته أروبا مابين القرن 14 م و 17 م، الأمر الذي دفع بزملائك الى السؤال التالي: ماهي عوامل قيام النهضة الأروبية في تلك الفترة؟

المراحل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات	السند1:الوثيقة 1 و2ص86. التعليمة:عرّف النهضة الاروبية و أذكر عوامل قيامها السند2:الوثيقة1 و2 ص88 و89 التعليمة:ماهي منافذ انتقال حضارة المسلمين الى أروبا السند3:الوثيقة 1والصورة التعليمة:ما الدور الذي لعبته الكنيسة في الحرب الصليبية التي كانت سببا في نهضة أروبا؟	حرب الاسترداد البابا الصليب	**النهضة الأروبية:** وهي الفترة الانتقالية التي عاشتها أروبا مابين ق14 حتى17 وهي عبارة عن حركة ثقافية بدأت في ايطاليا بفضل اختراع الكتابة و الورق اللذان سرعا من اتساعها **عوامل قيام النهضة الأروبية:** - تراجع سيطرة الكنيسة و النظام الاقطاعي. - دور التجارة البحرية في ازدهار المدن و ظهور الطبقة البرجوازية (التخلص من الاقطاعية) **الحضارة الاسلامية:** نقل كنوز الثقافية الاسلامية الى أروبا عبر اسبانيا بعد سقوط اخر معاقل المسلمين (طليطلة) ظهور مدارس الطب في أروبا بفضل مدرسة الطب الأولى التي أنشئت بايطاليا. **الحروب الصليبية:** - الدعوة التحريضية التي أطلقها بابا الكنيسة سنة 1095م بشن حملة تحت راية الصليب في فلسطين و كانت اذنا للدخول الى رحاب التاريخ واستغلال كنوز الشرق.	القدرة على صياغة مفهوم للنهضة الاروبية التعرف على عوامل النهضة الأروبية

www.dzexams.com

المراحل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات	السند4:الوثيقة1 و2 التعليمة:كيف ساهم سقوط القسطنطينية في النهضة؟ السند5:ص94 التعليمة:ما الذي ساعد على الكشوفات الجغرافية و ما دورها في النهضة؟		فتح القسطنطينية سنة 1453: - استيقاظ أروبا بفضل هذا الفتح الذي ساعد على هجرة العلماء الى أروبا وما حملوه من علوم. الكشوفات الجغرافية: خلال القرن15م قام الأروبيون برحلات جغرافية بفضل توفر الوسائل المرشدة(البوصلة-الاسطرلاب) وحققوا بفضلها تغيرات حضارية.(اكتشاف قارة أمريكا وطرق تجارية)	دور الكشوفات في النهضة.

www.dzexams.com

المـــــــــركبـــة02:مظـاهـــر النهضـة الأروبيـــة. الحجم الساعي: 02سا

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية رقم(02):

في اجابة لك لاحدى أسئلة المسابقات الفكرية أن المخترع الألماني يوهان غوتنبرغ هو أول من اخترع الطباعة في أروبا ، و أضفت أنها من مظاهر النهضة الأروبية، فطلب منك أن تشرح بقية المضاهر

المراحل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات	السند1:الوثيقة1 ص 100حتى103 التعليمة: فيما تمثلت الحركة الفكرية الانسانية الاوبية ومن أبرز روادها السند2:الوثيقة2 و3و5ص104و 105 التعليمة:متى اخترعت الطباعة وماهو الدور الذي لعبته؟ السند3:الوثيقة 1و5 التعليمة: ماهي المناطق الأروبية التي شهدت حركة فنية وعلمية كبيرة؟ ومن أبرز روادها؟	الاغريق الجمود	الحركة الفكرية و الانسانية: - احياء الدراسات القديمة خاصة الاغريقية بترجمتها الى اللغات الوطنية، مما ساعد على زيادة المعرفة لدى أغلبية الشعب وكان لايطاليا الدور الرائد في ذلك. - التأثر بالأشعار العربية و الفلسفة . - ومن أبرز العلماء الأروبيون الذين قادو الحركة الفكرية الانسانية: الشاعر الفلورنسي دانتي – نيكولا ميكافيلي –و الفيلسوف الهولندي ايرازموس. اختراع الطباعة في أروبا: - اخترعت الطباعة عام 1450م من طرف المخترع الألماني يوهان غوتنبرغ، وقد ساهمت في طباعة في: طبع الملايين من الكتب ونشر التراث القديم والعربي واخراج الناس من الجمود. الحركة الفنية و العلمية: - كانت مدن ايطاليا مثل:البندقية وجنوة وفلورنسا مكان ازدهار العلوم و الاداب والفنونوهي التي بنت الحركة الفنية و العلمية للنهضة الأروبية. - أبرز مفكري وعلماء أروبا الذين قادوا تلك الحركة:ليوناردو دافينشي- نيكولاس كوبرنيكوي- يوهان كبلر.... ادماج جزئي: ص 100 و 111 .	التعرف على جذور الحركة الفكرية الانسانية ادراك دور الطباعة في النهضة الأروبية التعرف على منابع الحركة الفنية و أبرز روادها

www.dzexams.com

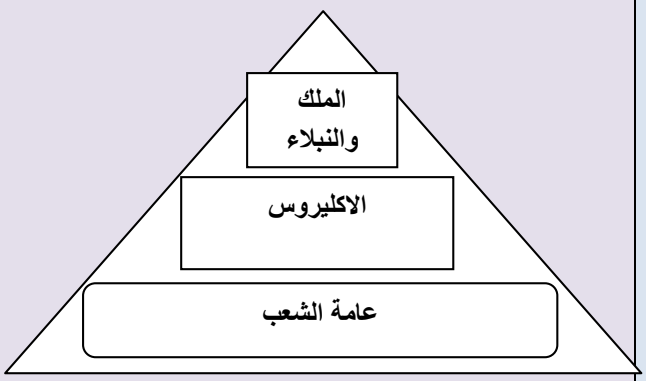
المـــــــــــركبـــة03:اختـلال التـوازن بين الشـرق و الغـرب. الحجم الساعي: 04سا

الوضعية المشكلة التعلمية الجزئية رقم(03):

شاهدت مع والدك شريطا وثائقيا يحكي دور النهضة في قيام الثورات الأروبية في القرن16م ، وفي نهاية الشريط طلب منك أن توضح له أهم هذه الثورات التي قامت في أروبا في بداية النهضة، ودورها في تغيير الأوضاع وفي ظهور الثورة الصناعية واختلال التوازن بين الشرق و الغرب(الحركة الاستعمارية)

المراحل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات	السند1: الوثيقة1و3و4 التعليمة:متى قامت الثورة في انجلترا و ماهي أسبابها ونتائجها؟	الديمقراطية التنفيذية التشريعية القضائية	تمهيد: يمكن اعتبار القرن16م مفترقا تاريخيان حيث شهد أشد المواجهات بين الشرق الاسلامي و الغرب المسيحي وعليه تم ارساء الجغرافية التاريخية لمشهد العالم الحديث(تغير موازين القوى). الثورات الأروبية ونتائجها: - من أسباب الثورات داخل الدول الأروبية هو نتائج النهضة الداعية الى اصلاح الأوضاع القائمة. 1- الثورة الانجليزية1688م: قامت الثورة ضد سياسة شارل الثاني الذي كان مستبدا وكانت كل السلطات تحت حكمه. - أصبحت انجلترا تعيش الأجواء الديمقراطية بعد ثورة 1688م و استقلالية السلطات الثلاث في مهامها (السلطة التنفيذية و التشريعية و القضائية) نظام الحكم بعد ثورة 1688م السلطة التنفيذية: تتكون من المجلس الخاص و الوزارة و مجلس الوزراء. السلطة التشريعية: تتكون من مجلس اللوردات و مجلس العموم .السلطة القضائية: وهي مستقلة و يعين القاضي بمرسوم ملكي.	التعرف على الثورة الفرنسية و النتائج التي أفرزتها.

www.dzexams.com

المراحل	السندات و التعليمات	المفاهيم	المنتوج الانتقائي(الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
مرحلة بناء التعلمات	السند1: الوثيقة1و2و4ص 117-116 التعليمة:متى قامت الثورة في فرنسا و ماهي أسبابها ونتائجها؟ السند1:الوثيقة وجدول1ص118 التعليمة: عرّف الثورة الصناعية وماهي أول المخترعات الانجليزية و الفرنسية؟ السند:3 و 4و5 التعليمة :أبرز العلاقة بين النهضة الأروبية و الحركة الاستعمارية.	الباستيل	**2- الثورة الفرنسية 1789م:** يعتبر سجن الباستيل رمز الاستبداد حيث كان يحوي المعارضين وعليه كان يوم 14 جويلية 1789 أشهر يوم ،حيث تم تحطيم أسواره و القضاء على الملكية و اقرار الديمقراطية . **طبقات المجتمع قبل الثورة:**  **الحقوق المقدسة للانسانية و للمواطنين بعد الثورة:** الحرية و العدالة و المساواة. **الثورة الصناعية و الحركة الاستعمارية:** **مفهوم الثورة الصناعية**: هي ذلك التحول في المجتمع الأروبي من مجتمع زراعي تجاري الى عصر التصنيع الحديث، في القرن 17م. **أول المخترعات الانجليزية في عصر النهضة**: الغزل والنسيج (تم اختراع المنطاد)– التعدين(تم اختراع مصهر الحديد) – النقل(تم اختراع الالة البخارية) **أول المخترعات الفرنسية**: الة حسابية ميكانيكية – مقياس بوفورت لقياس سرعة الرياح. **الحركة الاستعمارية:** -حاجة أروبا الى المواد الأولية و تصريف فائض انتاجها مما دفعها الى البحث عن ذلك خارج حدودها باستعمار تلك المناطق. **ادماج جزئي**: ص120 و 121. **وضعية تعلم الادماج الكلي**: صناعة الخرائط و الهيمنة على العالم ص 122	التعرف على الثورة الفرنسية و النتائج التي أفرزتها. ادراك دور النهضة في الثورة الصناعية و الحركة الاستعمارية

www.dzexams.com