

تقويم تشخيصي في اللغة العربية للسنة الرابعة ابتدائي

السند :

لا يزال المرء عالماً ما
دام في طلب العلم،
فإذا ظن أنه قد علم
فقد بدأ جهله.

السُّلْحَفَاةُ وَالْأَرْنَبُ

كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ، أَرْنَبٌ مَعْرُورٌ يَعِيشُ فِي الْعَابَةِ، وَكَانَ يَفْتَحِرُ دَائِماً بِأَنَّهُ الْأَسْرَعُ،
وَلَا أَحَدٌ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَغَلَّبَ عَلَيْهِ ، (وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ
شَاهَدَ سُلْحَفَاةٌ تَمْشِي بِبُطءٍ شَدِيدٍ ، فَبَدَأَ يَسْتَهْزَأُ بِهَا
وَيَقُولُ لَهَا : إِنَّكَ مِسْكِينَةٌ بَطِيئَةٌ جِدًّا) ، فَقَالَتْ لَهُ
السُّلْحَفَاةُ : مَا رَأَيْكَ أَنْ نَتَسَابِقَ أَنَا وَأَنْتَ وَسَوْفَ
نَرَى مَنْ سَيَفُوزُ ؟



وَذَهَبَ الْأَرْنَبُ وَالسُّلْحَفَاةُ لِمَكَانِ السَّبَاقِ ، وَبَدَأَ السَّبَاقُ
وَالْأَرْنَبُ الْمَعْرُورُ يَقُولُ : لَنْ تَهْزِمَنِي هَذِهِ الْبَطِيئَةُ ، ثُمَّ
تَوَقَّفَ لِيَنَامَ وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ : سَأَفُوزُ عَلَيْهَا بَعْدَ
أَنْ أَرْتَاحَ ، وَلَكِنَّ السُّلْحَفَاةَ تَابَعَتِ الْمَشْيَ وَلَمْ تَتَوَقَّفْ أَبَدًا ، وَالْأَرْنَبُ الْمَعْرُورُ غَارِقٌ
فِي نَوْمِهِ الْعَمِيقِ ، فَاقْتَرَبَتْ مِنْ خَطِّ النِّهَايَةِ ، فَاسْتَيْقَظَ الْأَرْنَبُ لَكِنَّ الْوَقْتَ فَاتَهُ ،
وَفَازَتِ السُّلْحَفَاةُ لِأَنَّهَا لَمْ تَتَوَقَّفْ وَلَمْ تَسْتَسَلِّمْ .

الأسئلة

① . حول الفهم

- 1- اختر الجواب الصحيح:
سبب فوز السلحفاة هو: 1- سرعتها 2- مثابرتها 3- تهاونها
- 2- ما هي الصفة التي يتميز بها هذا الأرنب؟

- 3- استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:
جديد # / سريعة # / البداية #
- 4 - استخرج من النص مرادف الكلمات التالية :
متكبرًا = / يسخر = / ربحت =
- 5- اقترح عنوانا آخر للسند

② - حول اللغة :

1- استخرج من النص :

فعل مضارع	فعل ماض	حرف	كان أو احدى أخواتها	اسم	ال شمسية

مد بالألف	مد بالياء	ضمير متكلم	ضمير مخاطبة	ال القمرية	اسم إشارة

2- حدد نوع الجمل التالية وحول الاسمية الى فعلية والعكس:

- ذهب الارنب والسلحفاة لمكان السباق ←
-←
- الأطفال يلعبون بالكرة في الشارع ←
-←
- الارنب المغرور يعيش في الغابة ←
-←
- ينجح التلميذان المجتهدان ←
-←

3- حول الجملة التي بين قوسين الى :

❖ المثنى المؤنث :

.....
.....

❖ الجمع المذكر :

.....
.....

4- علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- ✓ السلحفاة ←
- ✓ المعلمات ←
- ✓ قَرَأْتُ ←
- ✓ أخت ←

5- صحح الاخطاء ان وجدت في الجمل التالية مع التعليل:

- كتبة البنة بالقلم الاخضر ←
- في الغابت توجد شجرة كبيت ←
- سهرت الممرضاة على راحة المرضى ←

6 - اكمل بما يناسب :

- هو تَوَقَّفَ لِيَنَامَ / - نحن / - أنتم
- أنا / - أنتِ / - هن

7- اكتب اسم الإشارة المناسب مكان النقط (هذه - هؤلاء - هذا - هذان) :

- تلاميذ القسم مجتهدون / - الشوارع نظيفة
- الطفلان مشاغبان / - تكلمت مع الأطباء

8- حول أفعال الجمل التالية الى المضارع:

- ✓ الاطفال لعبوا بالثلج ←
✓ نحن شاركنا في حملة التشجير ←
✓ وصل الطبيبان في الوقت المناسب ←

9- اكمل الجدول التالي:

الكلمة	جمعها	نوعه
المعلم		
المهندسة		
المسلمة		
الفلاح		

10- ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية مع ضبطها بالشكل:

- الجوُّ باردٌ ←
➤ المهندسُ الماهرُ غائبٌ ←
➤ الروايةُ مملةٌ ←

11- أكمل باسم موصول مناسب :

- ✓ الطبيب هو يعالج المرضى .
✓ الأمهات هن يتعبن في تربية الأولاد .
✓ التلاميذ يتعبون في دراستهم ينجحون .
✓ ندمت البناتان تشاجرتا

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان

الحلول

(1) . حول الفهم

- 1 - اختر الجواب الصحيح:
سبب فوز السلحفاة هو: 1- سرعتها 2- مثابرتها 3- تهاونها
- 2- ما هي الصفة التي يتميز بها هذا الأرنب؟
- الصفة التي يتميز بها هذا الأرنب هي الغرور
- 3- استخرج من النص أضداد الكلمات التالية:
جديد # قديم / سريعة # بطيئة / البداية # النهاية
- 4 - استخرج من النص مرادف الكلمات التالية :
متكبرًا = مغرورا / يسخر = يستهزئ / ربحت = فازت

(2) - حول اللغة :

5- استخرج من النص :

فعل مضارع	فعل ماض	حرف	كان أو احدى أخواتها	اسم	ال الشمسية
-يعيش - يفتخر - يستطيع	-شاهد - ذهب - استيقظ	-في - من - ثم	-كان	- الارنب - الغابة - السلحفاة	-الزمان - السلحفاة - السباق

مد بالألف	مد بالياء	ضمير متكلم	ضمير مخاطبة	ال القمرية	اسم إشارة
-الزمان - الغابة	-مسكنة - بطيئة	- أنا	- أنت	- الغابة الارنب	هذه

6- حدد نوع الجمل التالية وحول الاسمية الى فعلية والعكس:

- ذهب الارنب والسلحفاة لمكان السباق ← جملة فعلية
- ← الارنب والسلحفاة ذهبا لمكان السباق (نحافظ على زمن الفعل)
- الأطفال يلعبون بالكرة في الشارع ← جملة اسمية
- ← يلعب الأطفال بالكرة في الشارع
- الارنب المغرور يعيش في الغابة ← جملة اسمية
- ← يعيش الارنب المغرور في الغابة
- ينجح التلميذان المجتهدان ← جملة فعلية
- ← التلميذان المجتهدان ينجحان

7- حول الجملة التي بين قوسين الى:

❖ المثنى المؤنث:

وفي يوم من الأيام شاهدت سلحفاة تمشي ببطء شديد، فبدأت تستهزآن بها وتقولان لها إنك مسكينة بطيئة جدا.

❖ الجمع المذكر:

وفي يوم من الأيام شاهدوا سلحفاة تمشي ببطء شديد، فبدأوا يستهزؤون بها ويقولون لها إنك مسكينة بطيئة جدا.

8- علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- ✓ السلحفاة ← تكتب مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
- ✓ المعلمات ← تكتب مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
- ✓ قرأت ← تكتب مفتوحة لأنها فعل
- ✓ أخت ← تكتب مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

5- صحح الاخطاء ان وجدت في الجمل التالية :

- كتبة البنة بالقلم الاخضر ← كتبت البنت بالقلم الأخضر
- في الغابت توجد شجرة كبيت ← في الغابة توجد شجرة كبيرة
- سهرت الممرضاة على راحة المرضى ← سهرت الممرضات على راحة المرضى

6 - اكمل بما يناسب :

- هو تَوَقَّفَ لِيَنَامَ / - نحن توقفنا لننام / - أنتم توقفتم لتناموا
- أنا توقفت لأنام / - أنت توقفت لتنامي / - هن توقفن لينمن

7- اكتب اسم الاشارة المناسب مكان النقط (هذه - هؤلاء - هذا - هذان) :

- تلاميذ هذا القسم مجتهدون / - هذه الشوارع نظيفة
- هذان الطفلان مشاغبان / - تكلمت مع هؤلاء الأطباء

8- حول أفعال الجمل التالية الى المضارع:

- ✓ الاطفال لعبوا بالثلج ← الأطفال يلعبون بالثلج
- ✓ نحن شاركنا في حملة التشجير ← نحن نشارك في حملة التشجير
- ✓ وصل الطبيبان في الوقت المناسب ← يصل الطبيبان في الوقت المناسب

9- اكمل الجدول التالي:

الكلمة	جمعها	نوعه
المعلم	المعلمون	جمع مذكر سالم
المهندسة	المهندسات	جمع مؤنث سالم
المسلمة	المسلمات	جمع مؤنث سالم
الفلاح	الفلاحون	جمع مذكر سالم
المُزارعُ	المزارعون	جمع مذكر سالم

10- ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية مع ضبطها بالشكل:

- الجوُّ باردٌ ← أمسى الجوُّ باردًا
- المهندسُ الماهرُ غائبٌ ← كان المهندسُ الماهرُ غائبًا
- الروايةُ مملةٌ ← أصبحت الروايةُ مملةً

11- أكمل باسم موصول مناسب :

- ✓ الطبيب هو الذي يعالج المرضى .
- ✓ الأمهات هن اللواتي يتعبن في تربية الأولاد .
- ✓ التلاميذ الذين يتعبون في دراستهم ينجحون .
- ✓ ندمت البنتان اللتان تشاجرتا

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان