

تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية

السند :

في صباح يوم الدُخُولِ المدرسيّ ، نهضتُ باكراً على رنين المنبّه. غسّلتُ وجهي وأطرافِي ثُمَّ دَخَلْتُ إِلَى المَطْبَخِ فَوَجَدْتُ فُطُورًا شَهِيًّا بِانتِظَارِي، تَنَاوَلْتُ مَا لَدَى وَطَابَ وَحَمِدْتُ اللَّهَ وَ بَعْدَ ذَلِكَ ارْتَدَيْتُ ثِيَابِي الْجَدِيدَةَ وَانْتَعَلْتُ حِذَائِي ، وَ وَضَعْتُ كَمَامَةً عَلَى أَنْفِي وَفَمِي ثُمَّ تَوَجَّهْتُ نَحْوَ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَةً وَكُلِّي شَوْقٌ فِي لِقَاءِ مُعَلِّمَتِي وَ صَدِيقَاتِي.

أقرأ النصَّ جيّداً ثُمَّ أَجيب :

(1) ذَهَبْتُ لَيْلَى إِلَى : السَّيْنِمَا الْمَدْرَسَةِ الْحَدِيقَةِ

(2) مَاذَا فَعَلْتُ لَيْلَى بَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ ؟ : ارْتَدَيْتُ

(3) إِلَى مَنْ إِشْتَاقْتُ لَيْلَى ؟ إِشْتَاقْتُ لَيْلَى إِلَى :

(4) اسْتَخْرَجُ مِنَ النَّصِّ : مُرَادِفُ كَلِمَةِ لَذِيذًا = / ضِدُّ كَلِمَةِ خَرَجْتُ ≠

(5) اسْتَخْرَجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى مَا يَلِي :

حرف الطاء	ال الشمسية	حرف السين	ال القمرية	حرف الصاد
.....				

(6) اكْمِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالْحُرُوفِ النَّاكِصَةِ:

مِسْطَر...	عَنْد...بُوتْ	غ...لَة	ش...رَة	كُرَا...
------------	---------------	---------	---------	----------

(7) اكْمِلْ الْجُمْلَ بَوَضْعِ الصَّيْغِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : مَا - أَيْنَ - كَمْ - إِلَى.

(•) عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ ؟ (•) عَادَ التَّلَامِيذُ الْمَدْرَسَةِ .

(•) أَجْمَلَ هَذِهِ الْفَرَّاشَةَ ! (•) ذَهَبْتُ فِي الْعُطْلَةِ ؟

(8) اكْمِلْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

(•) أَنْتَ تَرَاوِجُ دُرُوسَكَ. (•) أَنْتُمْ (•) أَنَا

(•) هُوَ رَتَّبَ أَدَوَاتِهِ. (•) هِيَ (•) نَحْنُ

(9) ارْتَبِّ الْبُطَاقَاتِ لِاتَّحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (اكْتُبْهَا مَعَ إِحْتِرَامِ الْمَسَافَاتِ) :

وَعَائِشَة	الْمُدْرَسِيَّة	إِشْتَرَى	الْأَدَوَاتِ	أَحْمَدُ
------------	-----------------	-----------	--------------	----------

الْجُمْلَةُ :