

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي: 2013_2014

مديرية التربية لولاية سطيف

المستوى: 2 ع ت + 2 ت ر

المؤسسة: ثانوية معزو سعيد

اختبار الثلاثي الثاني في مادتي التاريخ و الجغرافيا

تاريخ

الجزء الأول: 6 ن

" لقد أحدث هذا البيان ضجة واسعة داخل الوطن و خارجه، ففي الداخل سجل تحولا تاريخيا في انتشار الوعي القومي لدى البورجوازية و المثقفين، و حقق الاتجاه الإصلاحى التقاءه بالأفكار الوطنية لحزب الشعب الجزائري "

1- أشرح ما تحته خط في النص

2- أنجز ترجمة للشخصيات التالية:

أحمد باي - شارل جونر - الأمير عبد القادر

3- أكمل الجدول الموالي:

التاريخ	الحدث
17 جانفي 1845	مرسوم المصريات
26 جويلية 1873	قانون وارفني
(1832-1847)	مقاومة الشيخ ع. القادر

الجزء الثاني: 4 ن

" قبل بداية الحرب العالمية الثانية (سبتمبر 1939) كانت الحركات الوطنية الجزائرية قد تطورت أكثر من أي وقت مضى، و يمثل هذا التطور في الكفاح من أجل استرجاع الوطن و في التقاف الجماهير الشعبية حول الحركات التي جعلت أداؤها تتلخص في المحافظة على الشخصية الجزائرية العربية الإسلامية... "

المصدر: كتاب التاريخ المعاصر

المطلوب: أكتب مقالا تاريخيا تتناول فيه ما يلي:

- أسباب الانتقال من الكفاح المسلح إلى النضال السياسي في الجزائر

- المطالب السياسية التي تبنيتها مختلف الاتجاهات

جغرافيا

الجزء الأول: 6ن

"من بين الأسباب التي أدت بالتحول إلى النظام الاقتصادي الرأسمالي، فشل التنمية في ظل النظام الاشتراكي، مضاعفات الأزمة الاقتصادية العالمية (1986)، ضغوطات النظام الدولي الجديد في

إطار عولمة الاقتصاد..."

1- اشرح ما تحته خط في النص

2- جدول يمثل إنتاج الحبوب في الجزائر في الفترة (1962-2002)

السنة	كمية الإنتاج (مليون قنطار)
1962	23 ١,٦
1968	16 ٩,٣
1978	15,3 ٥,١
1980	25 8,3
1990	16,2 ٩,١
1997	8,2 ٥,٥
2002	19,5 6,٢

- مثل الجدول بمنحنى بياني باستعمال المقياس 1 سم = 3 مليون قنطار
1 سم = 5 سنوات

الجزء الثاني: 4ن

السند:

" بذلت الدولة مجهودات معتبرة خلال المخططات التنموية لتطوير الصحة العمومية و التعليم في مجورع التراب الوطني..."

المصدر: الدليل في جغرافيا

المطلوب: أكتب مقالا جغرافيا تتناول فيه ما يلي:

- وضع قطاعي الصحة و التعليم غداة الاستقلال
- المجهودات المبذولة من طرف الدولة لتحسين وضع كل من القطاعين

بالتوفيق

أسئلة المادة