**متقن ابن عدة بن عودة** **السنة الأولى: آداب**

**غليزان** المدة: ساعتان

# الإختبار الأول في اللغة العربية و آدابها

السنة الدراسية:

**قال زهير بن أبي سلمى:**

1- سئمت تكاليف الحياة و من يعش ثمانين حولا – لا أبا لك – يسأم

2- و أعلم ما في اليوم و الأمس قبله و لكنّني عن علم ما في غد عمّ

3- رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته و من تخطئ يعمّر فيهرم

4- و من لا يصانع في أمور كثيرة يضرّس بأنياب و يوطأ بمنسم

5- و من يجعل المعروف من دون عرضه يفره و من لا يتّق الشتم يشتم

6- و من يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويذمم

7- و من يوف لا يذمم، و من يهد قلبه إلى مطمئن البرّ لا يتجمجم

8- و من هاب أسباب المنايا يلقها و لو رام أسباب السّماء بسلّم

9- و من يغترب يحسب عدوّا صديقه و من لا يكرّم نفسه لا يكرّم

10- و مهما تكن عند امرئ من خليقة و إن خالها تخفى على النّاس تعلم

11- و إنّ سفاه الشيخ لا حلم بعده وإنّ الفتى بعد السّفاهة ( يحلم )

12- لسان الفتى نصف و نصف فؤاده فلم يبق إلاّ صورة اللّحم و الدّم

## إثراء الرصيد اللغوي:

**تكاليف:** مشاق . **لا أبا لك:** للتنبيه . **عم:** جاهل . **المنايا:** الموت . **العشواء:** الناقة التي لا تبصر ليلا . **يعمر:** يطول عمره . **يصانع:** يجامل . **يضرس:** يعض بالضرس . **منسم:** طرف خف البعير . **من دون عرضه:** وقاية له . **يفره:** يكثر حفظه . **يوف:** يف بعهده . **لا يتجمجم:** لا يتردد . **أبواب السماء:** أبوابها . **خالها:** ظنها . **السفاه:** الجهل و الطيش .

www.dzexams.com

## الأسئلة:

### * البناء الفكري: ( 09 ن )

1- كيف يعلّل الشاعر سأمه من الحياة ؟ أيّد إجابتك بشاهد من النص .

2- كيف ينظر الشاعر إلى الموت ؟ هل تتّفق نظرته والشريعة الإسلامية ؟ علل .

3- ما رأي الإسلام في الدعوى التي وردت في البيت( 4 ) ، ابن حكمك بأدلّة قرآنية .

4- استدل من القصيدة على البيت الذي يؤكد فيه الشاعر حتمية الموت ، وبيّن مصدر هذه القناعة .

5- كيف تفسّر تغليب الشاعر أسلوب الشرط في القصيدة .

6- ما نوع الرؤية في عبارة:( رأيت المنايا خبط عشواء ) ؟ علل .

7 . كيف اصطلح على تسمية هذا النوع من الشعر ؟ وما السّمات التي تميّزه عن باقي الأغراض الشعرية ؟

### * البناء اللغوي: ( 05 ن )

1- اعرب إعراب مفردات ما تحته خط وإعراب جمل ما بين قوسين ؟

2- تكرّر حرف الواو في معظم أبيات القصيدة، ما وظيفته ؟

3- كيف تفسّر نذرة البيان في القصيدة ؟ علل .

4- حلل الصورة الواقعة في البيت ( 3 )، وبيّن آثرها البلاغي.

5- قطع البيت ( 10 )، وسمّ حروف قافيته و رويه.

### الوضعية المستهدفة: ( 06 ن )

صادفت . و أنت في طريقك إلى بيتك . أحد معارفك ، فهالك ما ارتسم على محيّاه من علامات الحزن و الأسى، و ما إن استفسرته حتّى استرسل يشكو لك غدر الأصدقاء والأحباب ، فتألمت كثيرا لوجعه، و تأثرت بقصّته

**المطلوب:** حرّر فقرة تحثّ فيها على حفظ الودّ ، و ترسيخ قيّم الوفاء والصداقة و تنفّر من الخيانة والغدر ، وتبيّن أثرها السلبي في النفوس والمجتمعات موظفا ما يناسبه من الأفعال الناسخة و الصور البيانية.

www.dzexams.com

# الإجابة النموذجية للإختبار الأول في اللغة العربية و آدابها
## السنة الأولى: آ د ا ب

| عناصر الإجابة | التنقيط |
|---|---|
| *** البناء الفكري:**<br>1- كيف يعلل الشاعر سأمه من الحياة ؟ أيّد إجابتك بشاهد من النص.<br>ج - سئم الشاعر من الحياة لأنّه عمّر طويلا ، وبلغ من العمر أرذله:( ثمانين حولا - لا أبا لك يسأم )<br>2- كيف ينظر الشاعر إلى الموت ؟ هل تتّفق نظرته والشريعة الإسلامية ؟ علل.<br>ج - يرى الشاعر الموت أنها تضرب بعشوائية ومن غير هدى، لا تميّز في أعمار و لا أقدار، فمن تصبه يلق حتفه و من يسلم يمتدّ عمره، حتّى تبلى عظامه وتشمئز نفسه من الحياة، و هذه النظرة خيالية بعيدة عن منظور الإسلام الذي يربط الموت بنفاد العمر واستيفاء الآجل إذ يقول الله تعالى:( إذا جاء أجلهم لا يستقدمون ساعة ولا يستأخرون ) صدق الله العظيم.<br>3- ما رأي الإسلام في الدعوى التي وردت في البيت( 4 )، أسس حكمك بأدلّة قرآنية.<br>ج - المداهنة و المصانعة مظاهر يستنكرها ديننا الحنيف و يؤثّم صاحبها و يتوعده بالعقاب الشديد، يقول تعالى في محكم تنزيله: ( إنّ المنافقين في الدرك الأسفل من النّار و لن تجد لهم نصيرا ) صدق الله العظيم، وفي قوله أيضا: ( و بشّر المنافقين بأنّ لهم عذابا أليما الذين يتخذون الكافرين أولياء من المؤمنين ) صدق الله العظيم.<br>4- استدل من القصيدة على البيت الذي يؤكد فيه الشاعر حتمية الموت، وبيّن مصدر هذه القناعة.<br>ج- البيت الذي يؤكد فيه الشاعر حتمية الموت هو البيت( 8 )، و هي قناعة مستمدة من ملاحظته اليومية لواقعه المعيش و واقع الأمم و الشعوب.<br>5- كيف تفسّر تغليب الشاعر أسلوب الشرط في القصيدة.<br>ج - لقد ربط ردّ الفعل بالفعل و قيّد النتائج بمقدّماتها ليؤسّس أحكامه ونظرياته المستمدة من ملاحظاته لأحوال الناس و الحياة.<br>6 ـ ما نوع الرؤية في عبارة:( رأيت المنايا خبط عشواء ) ؟ علل.<br>ج - هي رؤية اعتقادية لأنّ الشاعر ينقل إحساسه و تصوّره حول الموت.<br>7- كيف اصطلح على تسمية هذا النوع من الشعر ؟ وما السّمات التي تميّزه عن باقي الأغراض الشعرية؟<br>ج ـ يسمى هذا النوع من الشعر بـ " شعر الحكمة " لأن الشاعر طرح حقائق بديهية من خلال تجاربه الطويلة مع الميل إلى الإقناع بالحجة والبرهنة و احتجاب العواطف و نذرة البيان . | 1<br>1.5<br>1.5<br>1<br>1<br>1<br>2 |

www.dzexams.com

| | |
|---|---|
| *** البناء اللغوي:**<br>1- أعرب إعراب مفردات ما تحته خط وإعراب جمل ما بين قوسين؟<br>ج - من: أداة شرط مبنية على السكون تجزم فعلين، في محل رفع مبتدأ<br>- يلقها: فعل مضارع مجزوم بمن وعلامة جزمه حذف حرف العلة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.<br>- ( يحلم ) الجملة الفعلية في محل رفع خبر إن<br>2- تكرّر حرف الواو في معظم أبيات القصيدة. ما وظيفته؟<br>ج - وصل(حرف الواو) الأبيات ببعضها البعض لتوفير ظاهرة الإتّساق و الإنسجام في النص.<br>3- كيف تفسّر نذرة البيان في القصيدة؟ علل.<br>ج - البيان قليل في النص لأنّ الشاعر ينقل حقائق بديهية ومسلّمات متّصلة بالحياة والموت والمعاملات اليومية في مجتمعه الجاهلي.<br>4- حلل الصورة الواقعة في البيت ( 3 ) وبيّن آثرها البلاغي.<br>ج- يشبّه الشاعر المنايا التي تحصد الرؤوس دون تمييز و اختيار بالناقة العشواء التي تضرب في الأرض دون هدى، و هذه الصورة البسيطة تجسّد نظرة العربي الساذجة للحياة و الموت.<br>5- قطع البيت ( 10 ) وسمّ حروف قافيته و رويه.<br>ج - ومهما تكن عند امرئ من خليقة وإن خالها تخفى على النّاس تــعلم<br>ومهما تكن عند مرئن من خليقتن وإن خالها تخفى علىناس تــعلمي<br>0//0// 0/0// 0/0/0// 0/0// 0//0// 0/0// 0/0/0// 0/0//<br>فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن<br>القافية: تعلمي: 0//0/ - الروي: (الميم) | 2<br>0.5<br>0.5<br>1<br>1 |
| *** الوضعية المستهدفة:**<br>-صادفت – وأنت في طريقك إلى بيتك - أحد معارفك ، فهالك ما ارتسم على محيّاه من علامات الحزن و الآسى ، و ما إن استفسرته حتّى استرسل يشكو لك غدر الأصدقاء والأحباب ، فتألمت كثيرا لوجعه ، وتأثرت بقصّته .<br>-**المطلوب:** حرّر فقرة تحثّ فيها على حفظ الودّ ، وترسيخ قيّم الوفاء والصداقة وتنفّر من الخيانة والغدر ، وتبيّن آثرها السلبي في النفوس والمجتمعات . ضمن أسلوبك ما يناسبه من أفعال ناسخة، وصوّر بيانية.<br>**الوضعية المستهدفة:**<br>الصداقة قيمة تتحطم على عتباتها كل مظاهر الأنانية و الأثرة و الكراهية و غيرها من المشاعر التي تولدها الإصطدامات العنيفة مع الغير بدافع حب النفس، فبفضل الصداقة يذوب الحواجز مهما كانت عظيمة لتتقارب القلوب و تتآلف الأرواح و تتوحد الأهداف، فلا أنبل و لا أرق من هذه الأحاسيس، فهي وحدها القادرة على امتصاص دواعي الشر و النزاعات الهدامة التي لا تنتهي، فاسع إليها أيها الإنسان، و لا تفرط فيها مهما كانت المغريات، و احرص أن ترضي شقك الآخر، لأنه لن يقصر في إرضائك، و لا تتأخر عليه إذا استنجد بك، لأنه سوف يهرول إليك إذا اشتدت عليك نوائب الدهر، و ما أكثرها، فعليك أن تقدر المشاعر التي يختزنها لك فتبادره بالمثل أو الأفضل، و إياك ثم إياك أن تقابل بذله ببرودة و جفاء لأنه الغدر الذي | 6 |

www.dzexams.com

| | |
|---|---|
| ترتج له أبواب السماء، و يثير سخط الإله، و يوقظ في النفوس بذرة الشر فيزرع الحقد و البغضاء، و يؤجج الفتن و المشاحنات، و هكذا لا يأمن الإنسان على نفسه من الآخر، و هل هناك أفضع من مشاعر الخوف و الشر و العداوة ؟ فلماذا لا نستأصل كل هذه النوازع الهدامة ؟ و نزرع بدلها الإطمئنان و المحبة و الخير و غيرها من القيم الإنسانية النبيلة . | |

www.dzexams.com