

المادّة: اللغة العربية
 المستوى: الثالثة ابتدائي

اختبار الفصل الثالث

الاسم واللقب:
 التاريخ: 2019/05/26

النص:

النَّجَاحُ كلمةٌ عذبةٌ محببةٌ إلى النَّفسِ، تَحْمِلُ مَعْنَى يَتَمَنَّى كُلُّ النَّاسِ أَنْ يُحَقِّقُوهُ. ولكنَّ لَا يَنَالُهُ إِلَّا مَنْ سَعَى لَهُ أَعْظَمَ سَعْيٍ ووضع نصب عينيه هدفا جاهدا لتحقيقه، لا يقاس النَّجَاحُ في الحياة بمقدار ما يجمعه الإنسان من مال أو شهرة، وإنما يقاس بمقدار ما قدم المرء من خير للإنسانية. ثق (أَيُّهَا التِّلْمِيذُ ثِقْ بِأَنَّ حَيَاتَكَ مِنْ صُنْعِ يَدَيْكَ وَأَنَّ نَجَاحَكَ أَوْ فَشْلَكَ يَعْتمدُ عَلَى مَا نَبَذْلُهُ مِنْ جُهودٍ) فالنَّجَاحُ وَلِيْدُ الْعَمَلِ وَالْجِدِّ وَالْمُثَابَرَةِ وَالْفَشْلُ نَتِيجَةُ الْكَسَلِ وَالْخُمُولِ.

الأسئلة:

البناء الفكري

(1) هات عنوان مناسب للنص.

(2) بماذا يقاس النّجاح في الحياة؟

(3) استخرج من النص مرادفين.

(4) استخرج من النص ضدّين.

البناء اللغوي

(1) استخرج من النص.

فعل أمر	حرف جر	صفة	اسم مفرد مؤنث	جمع تكسير
.....				

(2) أعرب ما تحته خط في النص.

الكلمة	إعرابها
.....	
.....	
.....	

(3) حول ما بين قوسين إلى الجمع المذكر.

(4) علّل سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة "كَأْسٌ"

الوضعية الإدماجية

لا يأتي النجاح إلا بالعمل المستمر والاجتهاد
أكتب فقرة في بضعة أسطر تتحدث فيها عن النجاح وكيفية الحصول عليه موظفا إحدى أخوات
كان

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

المادة: اللغة العربية
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2019/05/26

تصحيح اختبار الفصل الثالث

النص:

النَّجَاحُ كلمة عذبة محببة إلى النفس، تحمل معنى يتمنى كل الناس أن يحققوه. ولكن لا يناله إلا من سعى له أعظم سعي ووضع نصب عينيه هدفا جاهدا لتحقيقه، لا يقاس النجاح في الحياة بمقدار ما يجمعه الإنسان من مال أو شهرة، وإنما يقاس بمقدار ما قدم المرء من خير للإنسانية. ثق (أيها التلميذ بأن حياتك من صنع يديك وأن نجاحك أو فشلك يعتمد على ما نبذله من جهود) فالنجاح وليد العمل والجد والمثابرة والفشل نتيجة الكسل والخمول.

الأسئلة:

البناء الفكري

(1) هات عنوان مناسب للنص.
النجاح.

(2) بماذا يقاس النجاح في الحياة؟
يقاس النجاح في الحياة بمقدار ما يقدم الإنسان من خير للإنسانية.

(3) استخرج من النص مرادفين.
المثابرة = الجد

(4) استخرج من النص ضدتين.
الكسل ≠ الخمول

البناء اللغوي

(1) استخرج من النص.

فعل أمر	حرف جر	صفة	اسم مفرد مؤنث	جمع تكسير
تَقْ	إلى	محببة	الحياة	جهود

(2) أعرب ما تحته خط في النص.

الكلمة	إعرابها
النجاح	مبتدأ مرفوع بالابتداء وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
محببة	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخره
الحياة	اسم مجرور بالفاء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

(3) حول ما بين قوسين إلى الجمع المذكر.

"أيها التلاميذ تقوا أن حياتكم من صنع أيديكم وأن نجاحكم أو فشلكم يعتمد على ما تبذوله من جهود "

(4) علّل سبب كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة "كأس"

كتبت الهمزة المتوسطة على الألف لأن ما قبلها مفتوح وهي ساكنة

الوضعية الإدماجية

لا يأتي النجاح إلا بالعمل المستمر والاجتهاد
أكتب فقرة في بضعة أسطر تتحدث فيها عن النجاح وكيفية الحصول عليه موظفا إحدى أخوات كان

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE