

اختبار الفصل الأول فلي مادة اللغة العربية

النص:

يَوْمٌ عَلَى الثَّلْجِ

أَلْقَتْ الشَّمْسُ بِأَضْوَائِهَا الْمُسَعَّةِ ، تَبَعَتْ الْحَرَارَةُ فِي الْأَجْسَامِ وَالنُّفُوسِ بَعْدَ أَيَّامٍ بَارِدَةٍ ، فَأَنْطَلَقْنَا بِالسَّيَّارَةِ فِي رِحْلَةٍ لِلرَّاحَةِ وَالِاسْتِمْتَاعِ ، وَلَمْ يَمْضِ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى وَصَلَ الْأَبُ وَأَبْنَاؤُهُ مِنْطَقَةَ تَعَجُّ بِالرَّائِرِينَ الْكِبَارِ وَالصِّغَارِ .

كَانَتْ الْأَرْضُ مَكْسُوءَةً بِرِدَاءٍ أَبْيَضٍ مِنَ الثَّلْجِ ، فَأَخَذَ الْكِبَارُ يَتَرَاكضُونَ فَرَحًا وَكُرَاتِ الثَّلْجِ تَهَالُ عَلَيْهِمْ ، وَالصِّغَارُ سَائِحُونَ ، صَائِحُونَ بِصَحَاكِهِمُ الرَّنَائَةِ ، وَعَرَقُ الْحَمَاسِ يَتَصَبَّبُ مِنْ جِبَاهِ الْجَمِيعِ ، فَيَا لَهُ مِنْ يَوْمٍ مُمَيَّزٍ .

الأسئلة:

I. البناء الفكري: (01.5 نقاط)

1 - أضع إشارة (X) في الخانة المناسبة :

☐

يتحدث النص عن فصل : - الخريف

☐

- الشتاء

☐

- الربيع

2 - اربط كل عبارة بما يناسبها :

- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ بِأَضْوَائِهَا .

- كَانَتْهَا عَرُوسٌ فِي يَوْمٍ زَفَافِيَا .

- كَانَتْ الْأَرْضُ بَيْضَاءَ .

- بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ .

- وَصَلَ الْأَبُ وَأَبْنَاؤُهُ .

- لَتَبَعَتْ الْحَرَارَةُ فِي الْأَجْسَامِ .

3 - استخرج من النص مرادفا لكل كلمة من الكلمتين الآتيتين :

- مُغَطَّاءٌ = ، يَمُرُّ =

II. البناء اللغوي: (04.5 نقاط)

1 - استخرج من النص ما يلي :

فعل	اسم مؤنث	كلمة منونة بالكسر	كلمة في الجمع

2 - حول الأسماء الآتية من المفرد إلى المؤنث :

- طِفْلٌ ← ، - فَرِحَ ← - جَدٌّ ←

3 - ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في الخانة المناسبة لها :

" قِصَّةٌ - مَنَازِلٌ - مَقْعَدٌ - جِيرَانٌ - سَطُوحٌ - هَدِيَّةٌ "

المفرد			
الجمع			

4 - صرّف الفعل " د خل " مع الضمائر الآتية :

أَنْتَ ، أَنْتِ ، أَنْتُمَا

أَنْتُمْ ، أَنْتَنَّ

II. الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

اكتب فقرة من عدة أسطر تصف فيها مظاهر الطبيعة في فصل الشتاء (تصف فصل الشتاء) ، موضحاً المفرد والجمع و سطر تحتها .

تصحيح اختبار الفصل الأول فاع مادة اللغة العربية

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابات المقترحة	الدرجة																
1.5 ن	0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 2x0.25 ن	1- أضع إشارة (X) في الخانة المناسبة : ☐ - يتحدث النص عن فصل : - الخريف ☒ - الشتاء ☐ - الربيع 2- إربط كل عبارة بما يناسبها : - أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ بِأَضْوَانِهَا . ← كَانَتْهَا عَرُوسٌ فِي يَوْمٍ زَفَافِهَا . - كَانَتِ الْأَرْضُ بَيْضَاءَ . ← بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ . - وَصَلَ الْأَبُ وَابْنَاؤُهُ . ← لَبِثَتْ الْحَرَارَةُ فِي الْأَجْسَامِ . 3- استخراج مرادف لكل كلمة من الكلمتين الآتيتين من النص : - مُعْطَاة = مَكْسُوءَةٌ ، يَمْرٌ = يَمَضٍ .	البناء الفكري																
4.5 ن	0.25 نx4 0.25 نx3 0.25 نx6 0.25 نx5	1- استخراج من النص ما يلي : <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل</th><th>اسم مؤنث</th><th>كلمة منونة بالكسر</th><th>كلمة في الجمع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أَلْقَتْ ، تَبَعَتْ ، وَصَلَ .</td><td>المُشِيعَةُ ، بَارِدَةٌ ، رَحْلَةٌ</td><td>رَدَاءٍ ، أَبْيَضٌ ، يَوْمٌ</td><td>الأجسام ، النفوس ، الصغار</td></tr> </tbody> </table> 2- تحويل الأسماء الآتية من المفرد إلى الجمع : - طِفْلٌ ← طِفْلَةٌ ، فَرْحٌ ← فَرْحَةٌ ، جَدٌّ ← جَدَّةٌ . 3- وضع كل كلمة من الكلمات الآتية في الخانة المناسبة لها : <table border="1"> <thead> <tr> <th>المفرد</th><th>قِصَّةٌ</th><th>مَقْعَدٌ</th><th>هَدِيَّةٌ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <th>الجمع</th><td>مَنَازِلٌ</td><td>حَيْرَانٌ</td><td>سُطُوحٌ</td></tr> </tbody> </table> 4- تصريف الفعل " د خل " مع الضمائر الآتية : أَنْتَ دَخَلْتَ ، أَنْتِ دَخَلْتِ ، أَنْتُمَا دَخَلْتُمَا ، أَنْتُمْ دَخَلْتُمْ ، أَنْتُنَّ دَخَلْتُنَّ .	فعل	اسم مؤنث	كلمة منونة بالكسر	كلمة في الجمع	أَلْقَتْ ، تَبَعَتْ ، وَصَلَ .	المُشِيعَةُ ، بَارِدَةٌ ، رَحْلَةٌ	رَدَاءٍ ، أَبْيَضٌ ، يَوْمٌ	الأجسام ، النفوس ، الصغار	المفرد	قِصَّةٌ	مَقْعَدٌ	هَدِيَّةٌ	الجمع	مَنَازِلٌ	حَيْرَانٌ	سُطُوحٌ	البناء اللغوي
فعل	اسم مؤنث	كلمة منونة بالكسر	كلمة في الجمع																
أَلْقَتْ ، تَبَعَتْ ، وَصَلَ .	المُشِيعَةُ ، بَارِدَةٌ ، رَحْلَةٌ	رَدَاءٍ ، أَبْيَضٌ ، يَوْمٌ	الأجسام ، النفوس ، الصغار																
المفرد	قِصَّةٌ	مَقْعَدٌ	هَدِيَّةٌ																
الجمع	مَنَازِلٌ	حَيْرَانٌ	سُطُوحٌ																

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)	
		المؤشرات	
1.75 ن	1 ن 0.75 ن	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمات (وصف مظاهر الطبيعة في فصل الشتاء) . - توظيف المفرد و الجمع .	الوجاهة (الملاءمة)
1.75 ن	0.75 ن 0.5 ن 0.5 ن	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة . - حسن استعمال أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية - صرفية - نحوية) .	الانسجام و السلامة اللغوية
0.5 ن	0.5 ن	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء .	الإبداع والإتقان