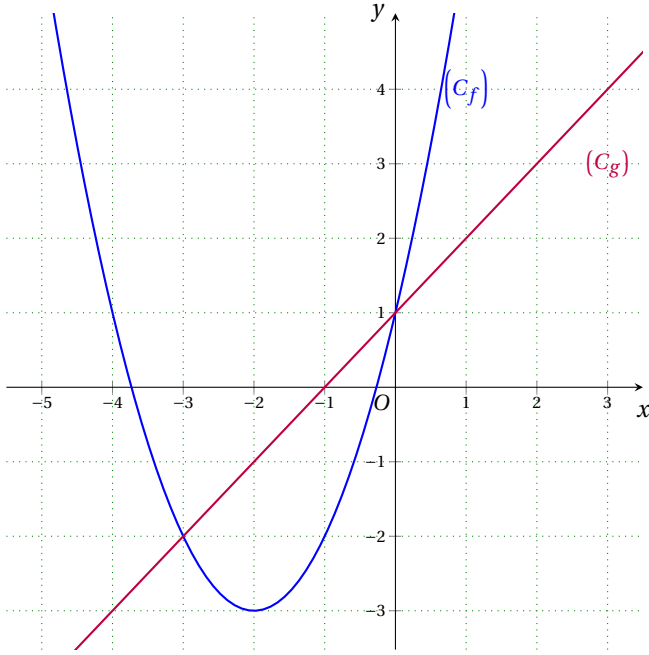




7. نعتبر الدالة h المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ : $h(x) = -3x^2 + 6x$ ، (C_h) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى M م م $(O, \vec{i}, \vec{j})$

- (1) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي فإن : $h(x) = -3(x-1)^2 + 3$
- (2) أدرس إتجاه تغير الدالة h وشكل جدول تغيراتها.
- (3) بين أن (C_h) صورة منحنى دالة بانسحاب يطلب تعيين شعاعه $\vec{u}$.

8. نعتبر الدالة h المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ بـ : $k(x) = -\frac{3x-4}{x-1}$ ، (C_k) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى M م م $(O, \vec{i}, \vec{j})$

- (1) العددان الحقيقيين a و b بحيث من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{1\}$ بين أنه $k(x) = a + \frac{b}{x-1}$ كل عدد حقيقي فإن : $k(x) = a + \frac{b}{x-1}$
- (2) أدرس إتجاه تغير الدالة k وشكل جدول تغيراتها.
- (3) بين أن (C_k) صورة منحنى دالة بانسحاب يطلب تعيين شعاعه $\vec{u}$.

9. لتكن الدالتين f و g حيث : $f(x) = \frac{-2x-3}{x+2}$ و $g(x) = \sqrt{x+2} - 2$ ، (C_f) و (C_g) تمثيليهما البيانيين في المستوي المنسوب إلى M م م $(O, \vec{i}, \vec{j})$

- (1) عين D_f و D_g
- (2) أثبت انه من أجل كل x من D_f فإن : $f(x) = \frac{1}{x+2} - 2$
- (3) أدرس إتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
- (4) إشرح طريقة رسم (C_f) ثم ارسمه .
- (5) بين أن (C_g) صورة منحنى دالة مرجعية بانسحاب يطلب تعيين شعاعه، ثم أنشئه في نفس المعلم السابق. g
- (6) حل بيانيا المعادلات والمتراجحات التالية :

$$(1) \quad f(x) = g(x) \quad f(x) \leq g(x) \quad f(x) \geq -1$$

اللهم بلغنا رمضان وبارك لنا فيه وارزقنا التوبة النصوحة وأعنا فيه على ذكرك



وشكركم وحسن عبادتكم

الف الأستاذة نرجس مرواني للرياضيات

merouaninardjiss@gmail.com

profmerouani

0770349020

1. g دالة تآلفية معرفة بـ $g(x) = ax + b$ وليكن (C_g) تمثيلها البياني.

- (1) أحسب العددين a و b علما أن (C_g) يشمل النقطتين $A(2,1)$ و $B(5,2)$.
- (2) عين إتجاه تغير الدالة g ثم أرسم (C_g) .

2. نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ بـ : $f(x) = |x+2| + 3$

- (1) أدرس إتجاه تغير الدالة f على المجالين $]-\infty; -2]$ و $]-2; +\infty[$ ثم شكل جدول تغيراتها.
- (2) أنشئ (C_f) .

3. لتكن f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي : $f(x) = x^2 - 6x + 7$ ، (C_f) تمثيلها البياني في مستوي منسوب إلى M م م $(O, \vec{i}, \vec{j})$

- (1) جد a و b بحيث من أجل كل عدد حقيقي x فإن : $f(x) = (x+a)^2 + b$
- (2) أدرس إتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.
- (3) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x يكون $f(x) - f(3) \geq 0$ ، ماذا تستنتج ؟
- (4) عين إحداثيتي نقط تقاطع (C_f) مع حامي محوري الإحداثيات.
- (5) إشرح طريقة رسم (C_f) ثم أرسمه في المعلم $(O, \vec{i}, \vec{j})$.
- (6) حل بيانيا المعادلتين $f(x) = -2$ و $f(x) = 0$ ثم تأكد من الحلول جبريا.

4. لتكن الدالة f المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي : $f(x) = x^2 + ax + b$ حيث a و b عددان حقيقيان ، (C_f) تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى M م م $(O, \vec{i}, \vec{j})$

- (1) عين العددين الحقيقيين a و b علما أن $f(0) = -3$ و $f(-1) = 0$
- (2) نضع فيما يلي $a = -2$ و $b = -3$

- (أ) أحسب $f(2)$ و $f(-2)$.
- (ب) ماذا يمكنك القول حول شفعية الدالة f ؟ برر إجابتك.
- (ج) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x فإن : $f(x) = (x-1)^2 - 4$
- (د) أدرس إتجاه تغير الدالة f .
- (هـ) بين أن (C_f) صورة منحنى دالة مرجعية بانسحاب يطلب تعيين شعاعه $\vec{u}$ ثم أنشئ (C_f) .

5. في المستوي المنسوب إلى M م م $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ليكن (C) المنحنى الممثل للدالة مربع $(x \mapsto x^2)$

(C_g) المنحنى الممثل للدالة g حيث (C_g) صورة (C) بالانسحاب الذي شعاعه $\vec{u} = 2\vec{i} - 4\vec{j}$

- (1) أكتب $g(x)$ بدلالة x .
- (2) أنشئ (C_g) .
- (3) ناقش حسب قيم العدد الحقيقي α عدد وإشارة حلول المعادلة $f(x) = \alpha$

6. (C_g) و (C_f) تمثيلين بيانيين لدالتين f و g حيث (C_f) صورة منحنى الدالة مربع بانسحاب شعاعه $\vec{u}$ و (C_g) منحنى لدالة تآلفية، كما هو موضح في الشكل أسفله

* بقراءة بيانية عين عبارة كل من الدالتين .