



دورة إتقان جداول الضرب

المعلم: أحمد ربحي أبو شندي



حقائق المضرب (1-10)

المعلم أحمد ربحي أبو شندي



المضرب في 1

$$\begin{aligned}1 \times 1 &= 1 \\2 \times 1 &= 2 \\3 \times 1 &= 3 \\4 \times 1 &= 4 \\5 \times 1 &= 5 \\6 \times 1 &= 6 \\7 \times 1 &= 7 \\8 \times 1 &= 8 \\9 \times 1 &= 9 \\10 \times 1 &= 10\end{aligned}$$

المضرب في 10

$$\begin{aligned}2 \times 10 &= 20 \\3 \times 10 &= 30 \\4 \times 10 &= 40 \\5 \times 10 &= 50 \\6 \times 10 &= 60 \\7 \times 10 &= 70 \\8 \times 10 &= 80 \\9 \times 10 &= 90\end{aligned}$$

المضرب في 2

$$\begin{aligned}2 \times 2 &= 4 \\3 \times 2 &= 6 \\4 \times 2 &= 8 \\5 \times 2 &= 10 \\6 \times 2 &= 12 \\7 \times 2 &= 14 \\8 \times 2 &= 16 \\9 \times 2 &= 18\end{aligned}$$

المضرب في 3

$$\begin{aligned}3 \times 3 &= 9 \\4 \times 3 &= 12 \\5 \times 3 &= 15 \\6 \times 3 &= 18 \\7 \times 3 &= 21 \\8 \times 3 &= 24 \\9 \times 3 &= 27\end{aligned}$$

المضرب في 4

$$\begin{aligned}4 \times 4 &= 16 \\5 \times 4 &= 20 \\6 \times 4 &= 24 \\7 \times 4 &= 28 \\8 \times 4 &= 32 \\9 \times 4 &= 36\end{aligned}$$

المضرب في 5

$$\begin{aligned}5 \times 5 &= 25 \\6 \times 5 &= 30 \\7 \times 5 &= 35 \\8 \times 5 &= 40 \\9 \times 5 &= 45\end{aligned}$$

المضرب في 6

$$\begin{aligned}6 \times 6 &= 36 \\7 \times 6 &= 42 \\8 \times 6 &= 48 \\9 \times 6 &= 54\end{aligned}$$

المضرب في 7

$$\begin{aligned}7 \times 7 &= 49 \\8 \times 7 &= 56 \\9 \times 7 &= 63\end{aligned}$$

المضرب في 8

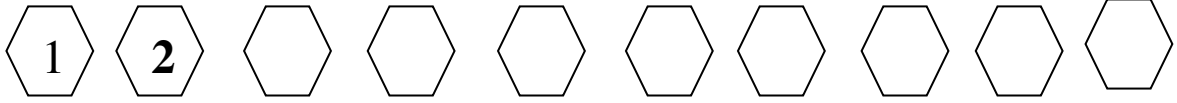
$$\begin{aligned}8 \times 8 &= 64 \\9 \times 8 &= 72\end{aligned}$$

المضرب في 9

$$9 \times 9 = 81$$

حقائق الضرب في العدد 1

السؤال الأول : أكمل بالعدد واحدات :



السؤال الثاني : جد ناتج الجمع المتكرر فيما يلي ، ثم حوله إلى ضرب كما في المثال :

الجمع المتكرر	الضرب
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$	$6 \times 1 = 6$
$1 + 1 + 1 + 1 =$	
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$	
$1 + 1 + 1 =$	
$1 + 1 =$	

السؤال الثالث : ضع العدد المناسب في المربع :

$\square \times 1 = 2$	$6 \times 1 = \square$
$\square \times 1 = 1$	$3 \times 1 = \square$
$\square \times 1 = 7$	$9 \times 1 = \square$
$\square \times 1 = 5$	$8 \times 1 = \square$
$\square \times 1 = 9$	$10 \times 1 = \square$

* عند ضرب أي عدد في (1) نلاحظ أن الناتج يسوي العدد نفسه .

حقائق الضرب في العدد 10

السؤال الأول : جد ناتج الجمع المتكرر ثم حوِّله إلى ضرب :

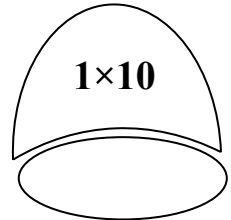
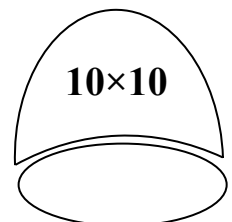
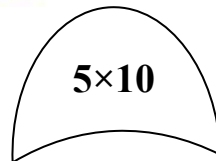
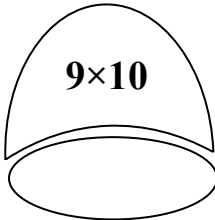
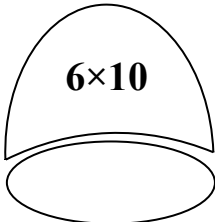
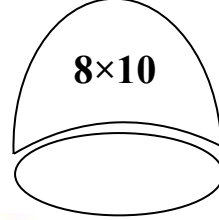
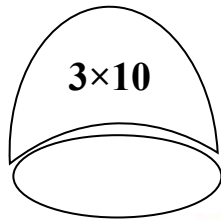
$$10+10+10+10+10+10+10 =$$

$$10+10+10+10+10 =$$

$$10+10+10+10 =$$

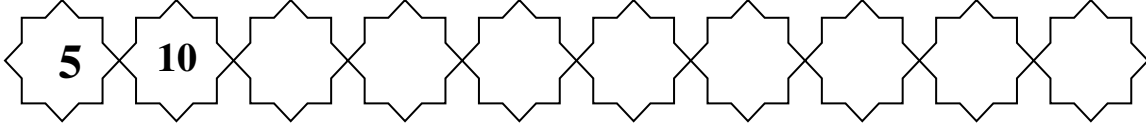
$$10+10+10+10+10+10+10+10 =$$

الآن السؤال الثاني : بالتأكيد أصبحت تعرف حقائق الضرب في العدد 10 ،
ساعدني في معرفتها:



حقائق الضرب في العدد 5

السؤال الأول : أكمل بالعدد خمسات :



السؤال الثاني : اكتب ناتج ضرب الأعداد في 5 :

$2 \times 5 =$	$1 \times 5 =$
$4 \times 5 =$	$3 \times 5 =$
$6 \times 5 =$	$5 \times 5 =$
$8 \times 5 =$	$7 \times 5 =$
$10 \times 5 =$	$9 \times 5 =$

السؤال الثالث : حوّل جمل الضرب اللفظية إلى رقمية وجد الناتج :

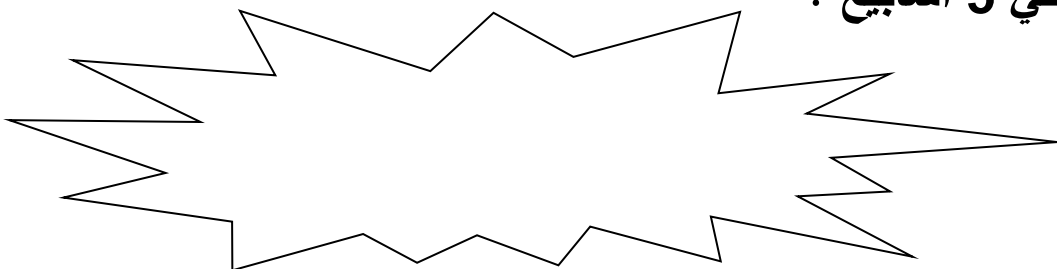
خمستان

أربع خمسات

تسع خمسات

ثمانى خمسات

السؤال الرابع : عدد أيام الدوام المدرسي في الأسبوع 5 أيام ، ما عدد أيام الدوام في 5 أسابيع ؟



حقائق الضرب في العدد 2

السؤال الأول : أكمل بالعدد اثنيّات :

2	4								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

السؤال الثاني : املأ الفراغ بالعدد المناسب لتصبح جملة الضرب صحيحة :

$\square \times 2 = 8$	$9 \times 2 = \square$
$\square \times 2 = 10$	$8 \times 2 = \square$
$\square \times 2 = 6$	$6 \times 2 = \square$
$7 \times \square = 14$	$1 \times 2 = \square$
$10 \times \square = 20$	$3 \times 2 = \square$

السؤال الثالث: حول جمل الضرب اللفظية إلى رقمية وجد الناتج كما في المثال :

$3 \times 2 = 6$ = ثلاث اثنيّات

= خمس اثنيّات

= عشر اثنيّات

= تسع اثنيّات

= ثماني اثنيّات

السؤال الرابع : يمشي سامي كل يوم 2 كيلو متراً ، كم كيلو متراً يمشي في 4 أيام ؟

--

حقائق الضرب في العدد 3

السؤال الأول : أكمل بالعدد ثلاثيات :

3

السؤال الثاني : اكتب ناتج ضرب الأعداد في 3 :

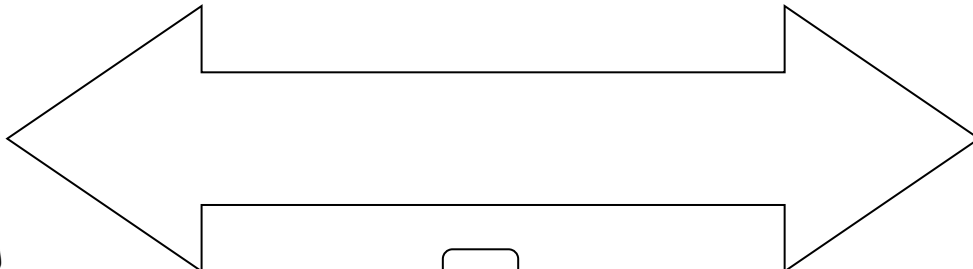
$2 \times 3 =$	$1 \times 3 =$
$4 \times 3 =$	$3 \times 3 =$
$6 \times 3 =$	$5 \times 3 =$
$8 \times 3 =$	$7 \times 3 =$
$10 \times 3 =$	$9 \times 3 =$



السؤال الثالث : فكر !!!

أنا عدد إذا ضربتني في 3 كان الناتج 27 ، فمن أنا ؟؟

السؤال الرابع : اشترت سامية 6 كتب ، ثمن الكتاب الواحد 3 دنانير ، كم ديناراً دفعت سامية ثمن الكتب ؟



حقائق الضرب في العدد 4

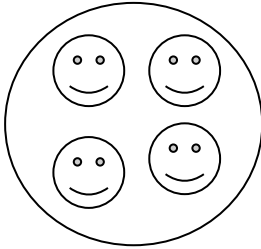
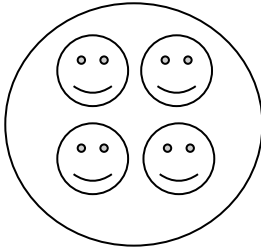
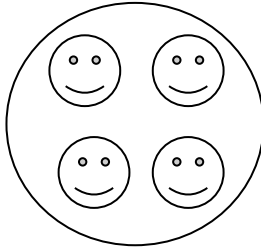
السؤال الأول : أكمل بالعدد أربعيات :

4	8								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

السؤال الثاني : اكتب ناتج ضرب الأعداد في 4 :

$1 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$
$5 \times 4 =$	$6 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$8 \times 4 =$
$9 \times 4 =$	$10 \times 4 =$		

السؤال الثالث : حول الرسوم الآتية إلى جملة ضرب واكتب الناتج :

السؤال الرابع : أ. كم رجلاً لـ 8 طاولات ؟

ب. كم عجلًا لـ 6 سيارات ؟

ج . أنا عدد إذا ضربتني في 4 كان الناتج 28 فمن أنا ؟

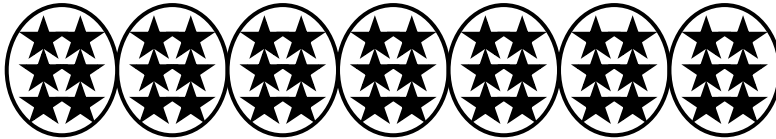


حقائق الضرب في العدد 6

السؤال الأول : حوّل الجمع المتكرر إلى ضرب ، ثم جد الناتج كما في المثال :



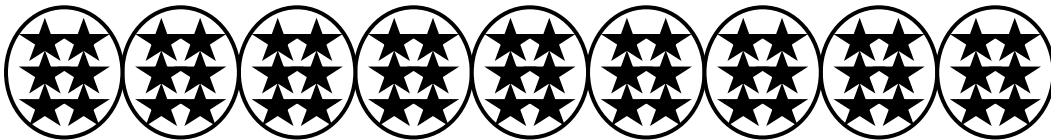
$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 6 = 36$$



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$



$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$



$2 \times 6 =$	$1 \times 6 =$
$4 \times 6 =$	$3 \times 6 =$
$6 \times 6 =$	$5 \times 6 =$
$8 \times 6 =$	$7 \times 6 =$
$10 \times 6 =$	$9 \times 6 =$

السؤال الثالث : يربح تاجر في اليوم الواحد 6 دنائير ، كم ديناراً يربح في :

(أ) 7 أيام ؟

(ب) 10 أيام ؟

السؤال الرابع : يشتغل عامل في اليوم الواحد 6 ساعات ، كم ساعة يشتغل في :

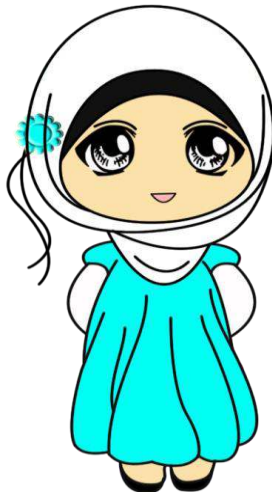
(أ) 9 أيام ؟

(ب) 8 أيام ؟

السؤال الخامس : تقطع حشرة مسافة 6 أمتار في الدقيقة , كم متراً تقطع في :

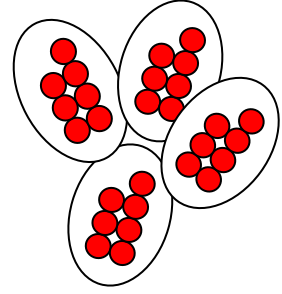
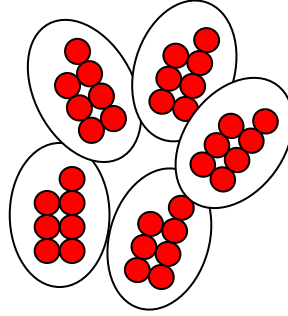
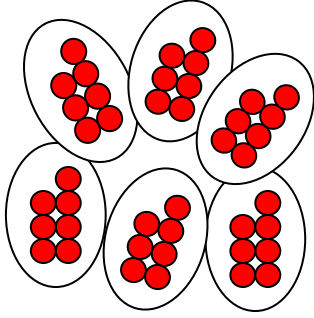
(أ) 3 دقائق ؟

(ب) 5 دقائق ؟



حقائق الضرب في العدد 7

السؤال الأول : عبر عن كل شكل مما يلي بجملة ضرب ، وجد الناتج :



السؤال الثاني : جد ناتج الضرب لكل مسألة مما يلي :

1×7

8×7

9×7

10×7

2×7

5×7

3×7

7×7

4×7

السؤال الثالث : ضع العدد المناسب في الفراغ :

$\square \times 7 = 63$

$\square \times 7 = 42$

$\square \times 7 = 21$

$\square \times 7 = 70$

$\square \times 7 = 7$

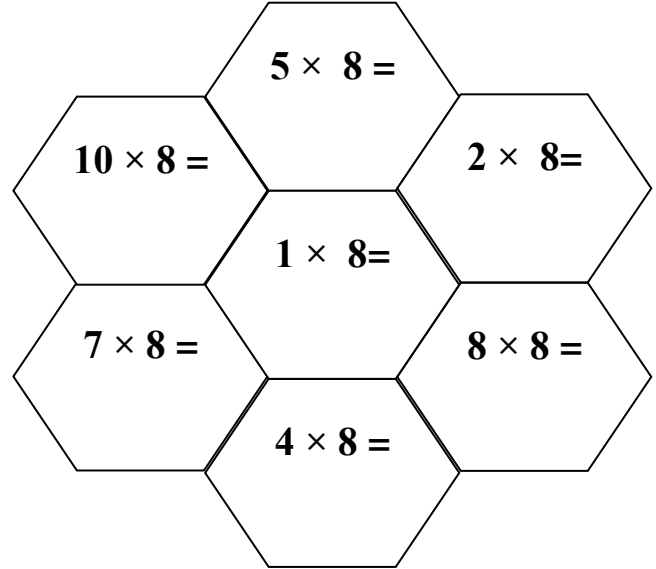
$8 \times \square = 56$

$5 \times \square = 35$

$2 \times \square = 14$

حقائق الضرب في العدد 8

السؤال الأول : ساعد زينة لمعرفة حقائق الضرب في العدد 8 :



السؤال الثاني : املأ الفراغ بالعدد المناسب :

○ × 8 = 32

○ × 8 = 40

○ × 8 = 24

1 × ○ = 16

2 × ○ = 16

السؤال الثالث : نحن عددان مجموعنا 14 وناتج ضربنا 48

فمن نحن ؟



--	--

حقائق الضرب في العدد 9

السؤال الأول : جد ناتج الضرب فيما يلي ، وحلّق مع الطائرة الجميلة :

2×9

9×9

4×9

6×9

7×9

10×9

8×9

السؤال الثاني : املا الفراغ بالعدد المناسب :

$\bigcirc \times 9 = 90$

$\bigcirc \times 9 = 72$

$\bigcirc \times 9 = 45$

$7 \times \bigcirc = 63$

$4 \times \bigcirc = 36$

السؤال الثالث : أنا عدد إذا ضربتني في 9 كان الناتج 27 ، فمن أنا ؟