



المستوى : السنة الرابعة متوسط

المادة : تاريخ

المقطع الثالث : التاريخ العام

الوضعية العلمية الجزئية رقم 01 : بؤر التوتر في العالم

(1) – تعريف بؤر التوتر : هي تلك المناطق غير المستقرة التي تشهد احتلالا أو حروبا أو صراعات أهلية وأزمات سياسية مما يؤثر على أمنها الداخلي وقلقا خارجي .

(2) – أهم مواقع بؤر التوتر في العالم :

القارة	بؤر التوتر
آسيا	سوريا ، فلسطين ، العراق ، اليمن ، بورما ...
أمريكا	المكسيك ، فنزويلا ...
إفريقيا	ليبيا ، مالي ، الصحراء الغربية ، الكونغو ، الصومال ...
أوروبا	صربيا ، أوكرانيا ، البوسنة ...

(3) – أسباب ظهور وانتشار بؤر التوتر :

- غياب الديمقراطية وانتشار الفساد والديكتاتورية
- الهيمنة الأمريكية (أمركة العالم) وتهميش الشرعية الدولية (هيئة الأمم المتحدة) .
- انتشار خروقات حقوق الانسان
- التنافس الدولي لنهب خيرات الشعوب والسيطرة على المنافذ الاستراتيجية .
- الصراعات العرقية والعنصرية والدينية والمذهبية
- رغبة الشعوب في التحرر السياسي والاقتصادي

اساتذة العلوم الاجتماعية لولاية غرداية

(4) - آثار انتشار بؤر التوتر :

- خسائر بشرية (قتلى ، جرحى ، لاجئين ...)
- خسائر اقتصادية (دمار ، عرقلة التنمية ، تخلف وتبعية ، مديونية ...) .
- خسائر تاريخية حضارية (إزالة مقدسات ومعالم ومناطق أثرية ...)
- خسائر انسانية (العنف والإرهاب ، الحقد والكراهية ...)
- خسائر سياسية (الأمركة باسم العولمة ، التبعية وفقدان السيادة ...)

إدماج جزئي: ما مدى تأثير النظام الدولي الجديد في انتشار أو زوال بؤر التوتر في العالم ، مقترحا لها حلولاً .

السندات : الكتاب المدرسي 166 + 167 + 168

الوضعية العلمية الجزئية رقم 02 : أبعاد الصراع في المنطقة محل التوتر

1 - تعريف القضية الفلسطينية : هي إحدى بؤر التوتر في العالم تتمثل في الصراع العربي الفلسطيني مع الكيان الاسرائيلي الصهيوني (استيطان عنصري) .

2 - جذور وأسباب القضية الفلسطينية :

- انعقاد المؤتمر الصهيوني الأول 1897 بـ بازل (سويسرا) لتأسيس دولة لليهود (الهجرة نحو فلسطين - استيطان -)
- وعد بلفور البريطاني سنة 1917 لإقامة وطن قومي لليهود بفلسطين
- فرض الإنتداب البريطاني على فلسطين 1920 (الهجرة + امتيازات ...)
- التقسيم البريطاني لفلسطين المدعم أمميًا (شمال اسرائيلي + جنوب فلسطيني + القدس تحت وصاية أممية)
- الانسحاب البريطاني من فلسطين سنة 1948 وتأسيس دولة اسرائيل
- اندلاع الثورة الفلسطينية 1948 + 1965 (تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية)
- قيام حرب 1948 + 1967 + 1973 + الانتفاضات الفلسطينية المختلفة)

3 - أبعاد الصراع في فلسطين :

أبعاد الصراع	
البعد الديني	تعتبر فلسطين مركز الديانات ومهبط الأنبياء وأولى القبلتين ومسرى النبي محمد صلى الله عليه وسلم .
البعد التاريخي	بؤرة للصراع الصليبي الإسلامي
البعد الثقافي	القضاء على الحضارة الإسلامية
البعد الاقتصادي	السيطرة على المناطق الاستراتيجية والمياه العذبة في المنطقة (النيل + قناة السويس + دجلة والفرات)
البعد الاجتماعي	تشجيع الكيان الصهيوني على السيطرة والاستيطان .
البعد السياسي	تأمين المصالح السياسية والاقتصادية للغرب .

إدماج جزئي

المساق والتعليمة	المسندات	إرساء الموارد (المنتوج والأثر الكتابي)
اعتمادا على الخريطة ومكتسباتك القبلية ، أكتب فقرة من 10 أسطر مختارا فيها بؤرة أخرى من بؤر التوتر المنتشرة في العالم ، مبرزاً أبعادها ومقترحا لها حولا .		

الوضعية العلمية الجزئية رقم 03 : الجزائر ومساندة قضايا التحرر

1 - تعريف قضايا التحرر : هي قضايا عادلة تخص بلداناً تقاوم الاحتلال بهدف تحقيق السيادة ، تحتاج إلى النصر والدعم تتميز بالشرعية الدولية + شعبية القضية وديمقراطيتها + احترام مبادئ حقوق الإنسان .

2 - مبادئ وأسس السياسة الخارجية للدولة الجزائرية :

- * دعم الوحدة المغاربية (اتحاد المغرب العربي) والعربية (جامعة الدول العربية) والإسلامية (منظمة المؤتمر الإسلامي)
- * محاربة الاستعمار بكل أشكاله
- * دعم حركات التحرر والقضايا العادلة في العالم
- * احترام قدسية الحدود وعدم التدخل في الشأن الداخلي
- * تحقيق التعاون الدولي ورفض الاستغلال (المطالبة بنظام اقتصادي دولي جديد)
- * السعي إلى تحقيق مبادئ الأمن والسلام

أ - موقفها من قضية فلسطين :

- * احتضانها للعديد من المؤتمرات الفلسطينية ومساندتها في المحافل الدولية .
- * الاعتراف بدولة فلسطين بالجزائر في 15 نوفمبر 1988
- * انشاء اذاعة صوت فلسطين
- * تأييدها ماديا ومعنويا (الجزائر مع فلسطين ظالمة أو مظلومة)
- * مقاطعة إسرائيل وعدم الاعتراف بها وإدانة جرائمها

ب - موقفها من قضية الصحراء الغربية :

- * استقبال اللاجئين الصحراويين وإدانة انتهاك حقوقهم
- * دعم ملف الصحراء الغربية في المنظمات الدولية
- * الاعتراف بجبهة البوليزاريو كمثل شرعي للصحراويين .
- * دعم القضية الصحراوية ماديا ومعنويا ومعارضة تقسيمها
- * دعم السلام والمطالبة باستفتاء تقرير المصير

إدماج جزئي : اعتماداً على مكتسباتك القبلية والسندات المطروحة حرر فقرة تبرز فيها مساندتك لتقرير مصير شعب لا يزال يعاني من الهيمنة والاحتلال (فلسطين ، الصحراء الغربية) .



1- وضعية تعلم إدماج الموارد :

خلال لقاءك بزميلك المتمدرس بمتوسطة مجاورة لكم طلب منك مساعدته في اختيار وانجاز وضعية تخص مساندة قضية عادلة في العالم ، فكان اقتراحك لقضيي فلسطين والصحراء الغربية مما جعله يستفسر عن سبب اختيارك لهاتين القضيتين .

السندات : الكتاب المدرسي القديم من ص : 148 إلى ص : 163
التعليمة : من خلال مكتسباتك القبلية والسندات المقترحة ، وضح كيف ساعدت زميلك .

2- وضعية تقويم الكفاءة :

خلال دراستك لمقطع الوثائق التاريخية شد انتباهك رسالة الأمير خالد للرئيس ويلسن ، فأردت أن تحاكيه في كتابة رسالة إلى الأمين العام للأمم المتحدة تبرز من خلالها معاناة الشعب الفلسطيني مقترحاً حلولاً للقضية في إطار المواقف الثابتة للدولة الجزائرية .

السندات : الكتاب المدرسي القديم من ص : 148 إلى ص : 152 + 161 + رسالة الأمير خالد للرئيس ويلسن + الصور السابقة
التعليمة : من خلال مكتسباتك القبلية والسندات المقترحة ، بين كيف وصفت للرئيس معاناة الشعب الفلسطيني ؟ وبم بررت ذلك ؟

3- المعالجة المحتملة :

اشرح المصطلحات التالية وبرر ما يجب تبريره :

- * الفرق بين قضية عادلة وقضية غير عادلة
- * أسباب اختلاف مواقف الدول حول الموضوع ؟
- * أسباب دعم الجزائر لقضايا التحرر ؟



اساتذة العلوم الاجتماعية لولاية غرداية