الوحدة التعلمية 01: أدوات الجغرافيا

التعرف على أدوات الجغرافيا

1* التعرف على أدوات الجغرافيا وتحديد خصوصيات كل أداة:

I/ الخريطة:

- مفهومها: هي صورة تمثل لنا سطح الأرض بكامله أو قسما مصغرا ومرسوما على سطح مستو بمقياس معين وبشكل مبسط ومطابق للواقع أو قريب منه.
- أنواعها: 1- الخرائط الطبيعية 2- الخرائط البشرية 3- الخرائط الاقتصادية
بالإضافة إلى الخرائط: الإدارية، السياحية، السياسية، العسكرية .....
- مكوناتها: 1- الإطار 2- عنوان الخريطة 3- توجيه الخريطة
4 - مقياس الخريطة 5- مفتاح الخريطة.
من حيث النوع نميز: *كسري (1سم/100 كم)، * كتابي (1سم يقابله 100كم)، * خطي(0 – 100كم).

أما من حيث الحجم فنميز: * مقياس كبير* مقياس متوسط* مقياس صغير
- أهميتها: * إبراز الظواهر الطبيعية والبشرية. * المساعدة على تحديد المواقع والظواهر الجغرافية. * تستعمل في السلم والحرب * انتقاء المعلومات المختلفة لدراسة الجغرافيا.

2/ المعطيات الإحصائية والأشكال البيانية:

أ- المعطيات الإحصائية: هي معطيات عددية مرتبة في جدول تتناول ظاهرة جغرافية معينة.
- أهميتها: * تقدم لنا معلومات حول الظاهرة.* تساعدنا على استخلاص جملة من الأفكار * تمكن من إجراء مقارنة بين عدة دول.

ب- الأشكال البيانية: هي تحويل أرقام مجردة إلى أشكال مختلفة تعكس وضع تطور الظاهرة المعطاة.
- أنوعها:
1- المنحنيات البيانية: عبارة عن خط منحني يرسم بغية إبراز الظاهرة المراد تمثيلها.
2- الأعمدة البيانية: عبارة عن أعمدة ومستطيلات متباعدة عن بعضها البعض بنفس المسافة.
3- المدرجات التكرارية: هي عبارة عن أعمدة بيانية متصلة فيما بينها.
4- الدوائر النسبية: هي عبارة عن دائرة تمثل فيها الظاهرة بشكل زوايا داخل دائرة.
5- أهرامات أعمار السكان: تمثل التركيب السكاني من حيث فئات العمر (شباب، كهول، شيوخ)
6- مثلث السكان: هو عبارة عن مثلث متساوي الأضلاع فيه تمثل فئات العمر في كل ضلع بالنسبة المئوية.
- أهميتها: * تساعد على دراسة تطور الظاهرة معينة* تسهل الحصول على معلومات وتساعد على فهم التركيب السكاني * تسهل إجراء مقارنة بين عدة دول * تسهل الدراسة الجغرافية.

3/ الصورة والنص الجغرافي:

أ/ الصورة الجغرافية:
- مفهومها: هي نقل الشيء من الواقع وتجسيد مشهده على الورق.
- أنواعها:
1- حسب المحتوى:* صورة طبيعية. * صورة سكانية.
* صورة اقتصادية. *صور الشخصيات.
2- حسب الشكل: * صورة شمسية (فوتوغرافية). * صورة الريشة.
3- حسب زاوية الالتقاط:* صورة أفقية* صورة عمودية* صورة مائلة
- أهميتها: * تعد أداة هامة في الدراسة الجغرافية. * وسيلة من وسائل الإيضاح * تساعد على استحضار المعلومات. * تنمية الحواس الإبداعية لدى القارئ.

ب/ النص الجغرافي:
- مفهومه: هو تعبير أو تقرير أو وصف كتابي مكون من بضعة أسطر.
- مكوناته:* العنوان.* المصدر.* الفقرة.
- أنواعه:* حسب شكل التعبير:* وصفي. * توضيحي.
* حسب المحتوى: *طبيعي * اقتصادي *سياسي * علمي * اجتماعي...
- أهميته: * أداة هامة في الدراسة الجغرافية. * يساعد على فهم الوثائق المستعملة.

منهجية استقراء أدوات الجغرافيا.

1- منهجية استقراء الخريطة:
يقصد بها فهم وتفسير ما تحتويه الخريطة من معلومات على حسب أبجديتها، وأشكال وأهم شروط قراءتها:
1- تقديم الوثيقة: طبيعتها، موضوعها، عنوانها، تاريخها، مصدرها...
2- تحليل الوثيقة:*ترجمة مقياس الرسم. *خطوط الطول ودوائر العرض لمعرفة الإحداثيات.
* الرموز والعلامات الاصطلاحية.* تحديد وشرح الظاهرة محل الدراسة.* تحديد اتجاه الخريطة.
3- الاستخلاص: تقديم حوصلة حول موضوع الخريطة.

2- منهجية استقراء أهرامات أعمار السكان:
1- تقديم الوثيقة: نوع الهرم، تاريخه، مصدره ، البلد أو الدولة المعنية.
2- تحليل الوثيقة:*ملاحظة وشرح التفاوت بين الجنسين.
* شرح النقص المسجل بالنسبة لكل فئة.* استنتاج أمد الحياة ، فتوة أو شيخوخة السكان.
3- الاستخلاص: استخلاص الحصيلة التي تقدمها معطيات الهرم وتصور الآفاق المستقبلية للسكان.

3- منهجية دراسة واستقراء أشكال بيانية وجداول إحصائية:
1- تقديم الوثائق: طبيعة الوثائق (موضوعها ، تاريخها ، مصدرها).
2- التحليل: تقديم ملاحظات حول محتوى الوثائق المعطاة من حيث التطور والتباين والتنوع.
3- الاستخلاص: وضع حوصلة للموضوع المطروح وتقديم الحلول أو الآفاقالمستقبلية

4- منهجية استقراء الصورة:
1- تقديم الوثيقة: موضوعها، تاريخها، مصدرها، نوع المشهد وزاوية الالتقاط.
2- التحليل:* تحديد أجزاء المشهد.* وصف وشرح العناصر التي تكون منها المشهد
3- الاستخلاص: جمع الملاحظات في عبارات ذات دلالة تمكن من شرح موضوع الصورة.

5- منهجية استقراء النص الجغرافي:
أ- التحليل الظاهري: ونعني به الإلمام والإحاطة بحقائق الظاهرة في مقدماتها وشروطها العامة.
* الإطار الزماني والمكاني. * طابع النص. * عنوان النص. * شرح المصطلحات.* تعريف الكاتب والكتاب.
ب- التحليلي الباطني للنص: دراسة الظاهرة من حيث العلاقات الناتجة عن الأسباب والمسببات والعمل على تفسيرها وتعليلها، ويراعى في التحليل الباطني للنص ما يلي:
* موقع النص مما يحيط به من أحداث ومظاهر. * إعادة تركيب النص.
* التدفق الوصفي، الزماني والمكاني * الأمانة والنزاهة (الموضوعية). * الأسلوب.
ج- الاستخلاص: يتمحور حول: * الحكم على النص * فوائد النص .
* إسقاط وقائع النص أو توظيفها.

www.dzexams.com

توظيف أدوات الجغرافيا

1/ ترجمة النص إلى مجموعة رموز على الخريطة:
- يتم تحويل المعلومات الموجودة في النص إلى أفكار ثم إلى عناصر تعطى لها رموز ذات دلالة وتكون رموز علمية معروفة كالألوان و الاشكال الهندسية لتكوين المفتاح – يتم توقيع تلك الرموز على الخريطة المسندة في النص – بعد وضع المفتاح النهائي يدرج عنوان للعمل المنجز

2/ ترجمة معطيات إحصائية إلى رسوم بيانية:
- ترجمة جدول إلى منحنى بياني: باعتماد سلم رسم معين.
- ترجمة جدول إلى دائرة نسبية: * نصف قطر الدائرة وفق سلم رسم معين

* القانون:

360° _____ 100%

النسبة x _____ أو النسبة x = x 3.6

* العمليات: تحسب وفق القانون السابق.

3/ ترجمة المنحنيات والأشكال البيانية إلى فقرات:
- ترجمة منحنى بياني إلى فقرة: اعتمادا على منهجية الاستقراء (التقديم، التحليل، الاستخلاص).
- ترجمة أعمدة بيانية إلى فقرة: اعتمادا على منهجية الاستقراء (التقديم، التحليل، الاستخلاص).

4/ ترجمة رموز الخريطة إلى فقرة:
لدينا خريطة توضح سكان العالم لسنة 2000م حسب معيار التقدم والتخلف، فنلاحظ تفاوت عدد السكان بين الدول المتقدمة والمتخلفة.

الوحدة التعليمية 02 : التنوع البيئي والمخاطر الطبيعية التي تهدد الانسان

أسس التنوع البيئي

- اكتشاف وربط علاقة التنوع البيئي بـ:

I- الظاهرة الفلكية (حركة الأرض، الإحداثيات الفلكية):

أ- حركة الأرض وعلاقتها بالتنوع البيئي :

* للأرض حركتان "محورية حول نفسها تدوم 24 ساعة ، دورانية حول الشمس مدتها 365 يوم . وينتج عنها:
- تعاقب الليل والنهار
- حدوث الفصول الأربعة ما عدا المنطقة الاستوائية
- حدوث ظواهر فلكية الكسوف والخسوف

* تعاقب الليل والنهار وتعاقب الفصول الأربعة يادي إلى اختلاف في درجة الحرارة على الأرض وهذا بدوره يادي إلى تباين في الغطاء النباتي والتواجد الحيواني أي أن البيئات على سطع الأرض متباينة (تنوع بيئي)

ب/ الاحداثيات الجغرافية وعلاقاتها بالتنوع البيئي :

* الاحداثيات الجغرافية هي خطوط الطول (360 خط ، أهمها خط غرينتش 0°) ودوائر العرض (180 دائرة ، أهمها دائرة الاستواء 0°، دائرة السرطان 23.5° شمالا ، دائرة الجدي 23.5° جنوبا)
- فوائد خطوط الطول معرفة الأماكن الزمنية على سطح الأرض (المسافة الزمنية بين خطين متتاليين 4 د ، قسم العلماء الأرض إلى 24 منطقة زمنية من الشرق إلى الغرب ، منطقة غرينتش هي مركز التوقيت العالمي ، شرق خط غرينتش تجد الوقت في تقدم . غرب خط غرينتش تأخر في الوقت) ، وتحديد موقع الدولة فلكيا بالتقاطع مع دوائر العرض .
- فوائد دوائر العرض تحديد موقع الدولة فلكيا بالتقاطع مع خطوط الطول ، معرفة المناطق الحرارية على سطح الأرض
إذا اختلاف الموقع الفلكي حسب دوائر العرض من دائرة الاستواء إلى القطب الشمالي والجنوبي (يادي تساقط أشعة الشمس عموديا على سطح الأرض من دائرة السرطان إلى دائرة الاستواء إلى دائرة الجدي إلى تباين درجات الحرارة وتعاقب الفصول ←اختلافا النطاقات المناخية بين القسمين الشمالي والجنوب ←اختلاف الغطاء النباتي واختلاف التواجد الحيواني وكل هذا يؤدي إلى تنوع في البيئات .

جـ / اكتشاف وربط علاقة التنوع البيئي بعناصر المناخ : (الحرارة ،الرياح ، الضغط الجوي ، الرطوبة)
- تباين في درجات الحرارة يادي إلى تباين التبخر والتكاثف←التساقط(أمطار ، ثلوج ، برد) ←تباين في الغطاء النبات ي والتواجد الحيواني
- الرطوبة القليلة او الكثيرة←تباين في الغطاء النباتي والحيواني (تنوع بيولوجي)
- الرياح تعمل على نقل الرطوبة + نقل الاتربة←تباين في الغطاء النباتي والتواجد الحيواني
- الضغط الجوي ينتقل عن طريق الرياح من منطقة إلى أخرى
* عند انخفاض درجة الحرارة يرتفع الضغط الجوي تعمل الرياح على نقله عبر أراضي جافة أمطار نادرة
عبر مسطحات مائية تساقط أمطار
← تباين في الغطاء النباتي والحيوان (تنوع بيولوجي)

البيئات المتنوعة

- تحديد البيئات وإبراز خصائصها:

I/ بيئات المنطقة الحارة:

أ. البيئة الاستوائية: تمتد بين دائرتي عرض 0°- 05° شمالا وجنوبا، حرارتها مرتفعة تبلغ في المتوسط 25°، غزارة أمطارها التي تبلغ في المتوسط أكثر من 1500 ملم، غاباتها كثيفة ذات أشجار عالية وضخمة من أهم أشجار الغابات الاستوائية: نخيل الزيت، ومن أهم حيواناتها: الزواحف والتماسيح والقرود والنمور.

ب. البيئة المدارية: تمتد بين المدارين أي بين 08°- 18° شمالا وجنوبا، تتميز بحرارتها وأمطارها، مداها الحراري بين 05°- 10، نباتاتها تتمثل في الحشائش الكثيفة التي تنمو صيفا (02 متر) وتموت شتاء.
تنمو بها بالسفانا، وتظهر بها الحيوانات الآكلة للعشب: الحمار الوحشي، الحيوانات الآكلة للحوم: الأسد.

ج. البيئة الصحراوية: تتصف بنقص كبير في التساقط (لا يتجاوز 150 ملم سنويا)والغطاء النباتي ما عدا بعض النباتات مثل: الشوكية والصبار وأشجار النخيل ويعود ذلك أصلا إلى ظاهرة التبخر العالية.
تشغل الصحاري الحارة 15% من مساحة الكرة الأرضية مثل صحراء شمال إفريقيا والربع الخالي .....

* تأثير الانسان في بيئات المنطقة الحارة:

1. التأثير الايجابي: * حفر الآبار. * إقامة مصانع لاستغلال الموارد. * شق الطرقات والمطارات.

2. التأثير السلبي: * الاستغلال المفرط للغابات. * الاستغلال الغير عقلاني للثروات الباطنية.

2/ بيئات المنطقة المعتدلة:

أ. البيئة المحيطية: تمتد بين دائرتي عرض 40° - 60° شمالا وجنوبا مناخها معتدل صيفا وبارد شتاء، أمطارها تسقط طول العام وتزداد في الشتاء تتراوح كميتها بين 200 – 1000 ملم سنويا، وتنمو بها الغابات النفضية مثل أشجار البلوط واللوز والقسطل، توجد هذه البيئة في الجزر البريطانية وغرب فرنسا...

ب. البيئة القارية: تمتاز بصيف معتدل وشتاء بارد أمطارها قليلة تتراوح بين 500 – 600 ملم سنويا وعظمها صيفية تنمو بها حشائش تعرف بالبراري نجدها بكل من: كندا، الولايات المتحدة، سهول الأرجنتين (الكابوس) وتعتبر من أهم مناطق رعي الأغنام والأبقار والخيول في العالم.

3/ البيئة المتوسطية: تمتد بين دائرتي عرض 30° - 40° شمالا وجنوبا، يصل المتوسط الحراري السنوي إلى 10°،كمية التساقط ما بين 600 – 800 ملم، تنمو بها أشجار الفلين والصنوبر والسرول، وتعيش بها الأرانب والثعالب

www.dzexams.com

والذئاب والخنازير البرية والأبقار...، تسود هذه البيئة معظم الجهات المطلة على البحر المتوسط وفي وسط كاليفورنيا وغرب الشيلي وجنوب غرب إفريقيا.

* تأثير الانسان في بيئات المنطقة المعتدلة:

1- توسع المدن والمناطق الصناعية على حساب الأراضي الزراعية في الجزائر أدى إلى نقص الإنتاج الزراعي.

2- الاستعمال الواسع للآلات والأسمدة في المجال الزراعي كانت له نتائج إيجابية على الإنتاج.

3- مدى جاذبية المنطقة المعتدلة للسكان وما ينتج عن ذلك من ضغط واكتظاظ ونشاط للحركة التجارية.

3/ بيئات المنطقة الباردة والقطبية:

تشكل ⅙ سطح الأرض ويتحدد موقع المنطقتان القطبيتان شمال وجنوب القطبين ، وتنقسم إلى منطقتين وبيئتين رئيسيتين:

1- البيئة شبه القطبية (التايغا): يقتصر وجودها على يابس ونصف الكرة الشمالي، تتميز بصيفها القصير البارد وشتائها الطويل الشديد البرودة، حيث تنخفض درجة الحرارة إلى - 58°، متوسطها الشتوي أقل من 500 ملم، تنمو بها غابات التايغا، توجد بها الحيوانات ذات الفراء مثل الثعلب والدب الأبيض.

2- البيئة القطبية: تسود أقصى شمال أوراسيا وأمريكا الشمالية، إلى الشمال من البيئة السابقة، كما تسود القطبية في الجنوب وتنقسم إلى قسمين:

أ/ التندرا: وينمو بها نبات الطحلب، والحشائش (التندرا) وبعض الشجيرات حول المجاري المائية.

ب/ الغطاء الثلجي الدائم: حرارة المنطقة ما بين – 46,7 ° شتاء و– 24.4° صيفا، أما أمطارها نادرة لا تزيد عن 100 مم/ تقع في القارة القطبية الجنوبية وجزيرة غرينلاندا.

* تأثير الانسان في البيئة الباردة والقطبية:

- استفادتهم من صيد الأسماك والحيوانات ذات الفراء، وقطع الأشجار لاستغلالها.

- في إقليم التندرا فبدأت تظهر مؤسسات متخصصة في الكهرباء والمحركات وانتشرت الطرق.

الكوارث الطبيعية التي تهدد الانسان

- الكوارث الطبيعية:

I/ الزلازل:

أ/ مفهومها: هي مجموعة هزات سريعة تصيب القشرة الأرضية بشكل مفاجئ وبدرجات متفاوتة.

ب/ أسباب حدوثها:

* سقوط الكهوف* التفاعلات البركانية* الالتواءات والانكسارات* طبقة القشرة الأرضية.

* انزياح الصفائح التكتونية* التفجيرات النووية تحت سطح الأرض.

ج/ أنواعها: تنقسم الزلازل إلى 03 أنواع

1- الهزات الأفقية 2- الهزات العمودية 3- الهزات الدورانية (الرخوية).

د/ آثارها:* تضوب مياه بعض الآبار.* ظهور ينابيع جديدة. * التأثير النفسي على المواطن.

* حدوث الزلازل في أعماق البحار يسبب أمواجا يزيد علوها عن 30 مترا (تسونامي).

* تدمير المباني وتؤدي إلى موت كثير من البشر.

* الانزلاقات والتغير في الجانب الجيولوجي والتأثير على اقتصاد البلد.

هـ/ الحلول الوقائية من الزلازل: * دراسة طبيعة التربة المراد البناء عليها.

* القيام بعمليات تحسيسية من الكارثة. * إنشاء بنايات مضادة للزلازل.

* تثقيف المواطن والتكفل النفسي به. * السرعة في مواجهة الأزمة وتنظيمها.

2/ البراكين:

أ/ مفهومها: كلمة إيطالية تعني إله النار فولكان، يعرفه أحد الجيولوجيين الأمريكيين على أنه مجموع الظواهر الفيزيوكيميائية المصاحبة لصعود الماغما داخل القشرة الأرضية.

ب/ أسباب حدوثها: * حدوث اضطرابات في الغلاف الصخري الأوسط.

* وجود ضعف في قشرة الأرض. * تكسر القشرة الأرضية في بعض الأماكن (الشقوق والصدوع).

*هبوط في أجزاء القشرة الأرضية أو ارتفاع أجزاء أخرى بالقرب منها.

ج/ أنواعها:

1- البراكين النشيطة2- البراكين الخامدة3- البراكين الهادئة.

د/ آثارها:

1- سلبا: * الخسائر المادية والبشرية. * تلويث الهواء بسبب الغازات المنبعثة.

* تلويث مياه البحار والمحيطات. * تدمير الغابات ومنابع المياه.

2- إيجابا: * تكوين تربة بركانية خصبة. * تساعد على ظهور ينابيع حارة تعرف بالحمامات.

هـ/ الحلول الوقائية: * تجنب إقامة المرافق واستقرار السكان بالقرب من البراكين النشطة.

* تحديد مخطط لإخلاء السكان ومراقبة اتجاه المواد المنصهرة.

و/ أهم المناطق التي تنتشر فيها الزلازل والبراكين:

إن توزيع النطاقات الزلزالية والبركانية يكاد يكون محصورا على مناطق محددة واضحة المعالم:

1- حزام المحيط الهادي: يمتد بمحاذاة الضفاف الشرقية لقارة آسيا مارا بشمال شرقي أستراليا وعلى امتداد السواحل الغربية لأمريكا الشمالية والجنوبية ويحتوي على 68 % من مجموع الزلازل والبراكين في العالم.

2- حزام البحر الأبيض المتوسط: يمتد من البرتغال مارا بالبحر الأبيض المتوسط وتركيا حتى جبال الهملايا ثم أندونيسيا، يحتوي على مجموع 21% من مجموع الزلازل والبراكين.

3- يضاف خارج الحزامين المذكورين 11% من مجموع الزلازل والبراكين حزام في المحيط الأطلسي في أيسلندا، وحزام آخر في المناطق القريبة من البحيرات العظمى وفي شرق إفريقيا، شرق آسيا – خط النار-

3/ الفيضانات:

أ/ مفهومها: هي ظاهرة طبيعية تحدث عندما تزداد غزارة الأمطار فيرتفع منسوب المياه في الأنهار ليفوق مستواه فيطغى على ضفافه، أو هو تقدم مياه البحر أو المحيطات على المناطق الساحلية.

ب/ أسبابها: * الأعاصير التي تتسبب في الفيضانات العنيفة. * ذوبان الجليد.* الأمطار الغزيرة والفجائية. * انغلاق بعض ممرات وقنوات صرف المياه. * العامل البشري المتمثل في قطع الأشجار والغابات وحرقها.

ج/ الحلول الوقائية من الفيضانات:* تحصين المناطق لمواجهة الأمطار. * إقامة الحواجز على الأنهار.

* العمل على تصريف المياه المتراكمة. * تطهير قنوات تصريف مياه الفيضانات وتنظيم مجاري المياه.

* إقامة السدود للتخفيف من منسوب مياه الأمطار.* الابتعاد عن إقامة المباني قرب الأنهار.

الوحدة التعليمية 03 : السكان والموارد

نمو السكان وظاهرة الانفجار الديمغرافي.

التعرف على نمو السكان وتحليل الظاهرة:

عرفت الزيادة السكانية في العالم مراحل متتالية حيث تعد كل مرحلة بمثابة ثورة ديمغرافية، والجدول التالي يمثل تطور السكان في العالم بين 1650- 2020م.

السنة	1650	1850	1950	2000	2020
عدد السكان	0.475	0.086	2.497	6.267	08

الوحدة: مليار نسمة.

www.dzexams.com

من خلال الجدول نلاحظ أن وتيرة تزايد سكان العالم في اتساع مستمر حيث قاربت 93 مليون نسمة سنويا وهذا ما يعرف بالانتقالية الديمغرافية (تغير الأوضاع الديمغرافية على أساس مراحل معينة).

1/ ما قبل المرحلة الأولى: تميز بارتفاع نسبتي الولادات والوفيات (كغياب الاستقرار، الأمراض، المجاعات).

2/ المرحلة الأولى: وهي بداية الانتقالية، تميز بالانخفاض الكبير لنسبة الوفيات مع استقرار نسبة الولادات المرتفعة (الاستقرار السياسي وتحسن المستوى المعيشي والصحي).

3/ المرحلة الثانية: وتبدأ فيها الولادات في الانخفاض (النمو الديمغرافي).

2/ مناطق التمركز السكاني في العالم والعوامل المتحكمة في ذلك:

أ- مناطق التمركز السكاني:- جنوب وشرق آسيا (الصين، الهند، أندونيسيا، البنغلاديش، باكستان).

- أوربا (مناطق التركز الصناعي في كل من بريطانيا، ألمانيا، شمال فرنسا، إيطاليا ، أوكرانيا، روسيا).

- شمال شرق الولايات المتحدة وجنوب شرق كند وتسمى المراكز السكانية الكبرى.

أما المراكز السكانية الثانوية فهي: شمال إفريقيا، نهر النيل، دول الساحل الإفريقي، منطقة البحيرات الإفريقية، جنوب شرق استراليا، غرب الو م أ، شرق أمريكا الجنوبية، الصحاري .....

ب- العوامل المؤثرة في توزيع السكان:

- العوامل الطبيعية (الموقع الفلكي، التضاريس، الغطاء النباتي، السواحل والأنهار).

- العوامل البشرية (حرفة الإنسان، المواصلات، الأمن ....).

- عوامل تاريخية (المناطق التي عرفت حضارات قديمة، دور الاستعمار في ذلك والكشوف الجغرافية كما هو الحال بالنسبة للقارة الأمريكية واستراليا وجنوب إفريقيا).

- عوامل اقتصادية (المنشآت الاقتصادية، والمرافق الخدماتية، وتمركز السكان في الدول الأكثر تطورا).

3/ المدينة كظاهرة عمرانية:

أ- تعريفها: هي مركز لتجمع سكاني تزيد مساحته عن مساحة القرى تمثل مركز استقطاب لسكان القرى المجاورة لها وتمتاز المدينة بكثرة السكان وتنوع النشاطات الاقتصادية بالإضافة إلى وجود المباني العالية.

ب- أنواعها:*المدن المليونية (الجزائر العاصمة، باريس). *المدن المتوسطة (المنامة، الخرطوم، تونس). * المدن الصغيرة (تلدوف.....)
* مدن الصفيح (ري ودي جانيرو...)

ج- مشاكل المدن في العالم الثالث:* الاكتظاظ السكاني.* انتشار الثالوث الأسود. * التلوث.
* ظهور الآفات الاجتماعية. * قلة الإمكانيات المادية وضعف التخطيط.
* التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية. * نقص التهيئة الإقليمية.

د- الحلول المقترحة:* التهيئة العمرانية وتأهيل الريف. * التوعية وتخصيص مناطق للبناء العمراني.
* توفير مناصب الشغل. * الاهتمام بالبنية التحتية * تنظيم النسل. * إعادة التصنيع.
* توفير الأمن. * ترشيد استعمال الماء. * بناء عمارات وسكنات عصرية.

الإفراط في استغلال الموارد الطبيعية.

أ- إستقراء خرائط توزيع الموارد الطبيعية في العالم ص 51:

* القمح: ينتشر في الصين، روسيا، الو م أ.
* البترول: في الشرق الأوسط (50% من الاحتياطي العالمي).
* الغاز: روسيا، الشرق الأوسط .
* الذهب: جنوب إفريقيا .
* المعادن: أمريكا الشمالية، شمال إفريقيا، البرازيل، السويد، أندونيسيا، في حين تفتقر اليابان إليها .
* المياه: المناطق التي تفتقر إلى المياه هي: الوطن العربي، أواسط آسيا، أواسط إفريقيا....

* الثروات السمكية: شمال غرب إفريقيا، شرق آسيا .
* الغابات: الأمازون (البرازيل)، روسيا ...

ب- آثار الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية:

-القطع المفرط للأشجار يسبب انجراف التربة.
-التأثير على مستقبل الأجيال القادمة.
-حدوث الحروب والنزاعات.
-ضياع الأراضي الخصبة.
-تلوث الجو (الأمطار الحمضية) والثروة المائية السطحية والجوفية.

نلاحظ أن وتيرة التزايد المستمر لعدد السكان تؤدي إلى زيادة استهلاك واستغلال الموارد الطبيعية، هذا ما يؤثر على الموارد الغير متجددة حيث يحتمل نفاذ احتياطها، كما يؤدي إلى نقص الغذاء والتأثير على البيئة وحدوث الأزمات الاقتصادية.

اختلال التوازن بين النمو السكاني واستغلال الموارد الطبيعية.

1/ استخلاص اختلال التوازن بين النمو السكاني والإفراط في استغلال الموارد وتراجع احتياطها:

* إن ارتفاع عدد سكان العالم يؤدي إلى ارتفاع عدد المدن المليونية وفي النهاية إلى طرح مشكلة الغذاء.
* توسع المدن على حساب الأراضي الزراعية يؤدي إلى تقلص المساحات الزراعية.
* اكتظاظ المدن يؤدي إلى الاختلال في التوازن البيئي بسبب التلوث.
* يستهلك سكان العالم من الثروات الطبيعية أكثر من 20 % الأمر الذي يجعل كوكبنا منتجا.
* اختلاف توزيع المياه على سطح الكرة الأرضية يؤدي إلى اختلاف في الأساليب والمشاكل.

2/ مشاكل الاستغلال غير العقلاني للموارد الطبيعية:

* تغيير مسار التنمية الاقتصادية. * انجراف التربة، التلوث، التصحر ...
* نفاذ الاحتياط.
* قلة الموارد الأولية كالخشب، الحديد، البترول ....* تدهور الأسعار وانخفاض المداخيل.
* حدوث أزمات تحطل النشاط الاقتصادي

3/ الحلول المقترحة:

* تطبيق التنمية المستدامة بالاستغلال العقلاني للموارد. * إيجاد طاقة بديلة واستغلالها.
* بناء السدود للحصول على المياه.* تنظيم الرعي.* تنظيم النسل.
*التوعية الإعلامية لمحاربة التبذير.

والتوفيق لكل الطلبة في امتحان إثبات المستوى

www.dzexams.com

الوحدة التعلمية 01:العالم الإسلامي، وضعه الداخلي وعلاقاته الخارجية 1453- 1914م.

المجال الجغرافي والسياسي للعام الإسلامي 1453—1914م

1/ المجال الجغرافي للعالم الإسلامي:
يغطي العالم الإسلامي مساحة شاسعة تبدأ من المحيط الهادي شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا، ومن البحر المتوسط شمالا إلى جنوب إفريقيا الاستوائية جنوبا، كما يشمل أواسط آسيا وجنوب شرقها وأجزاء من الهند وأطراف أروبا الشرقية.

* أهمية الموقع الجغرافي:

أ/ استراتيجيا: - يشرف على جميع المسطحات المائية.
- يتحكم في كافة المضائق والمنافذ البحرية.- يمثل مركز العالم.

ب/ اقتصاديا: - يمثل القلب النابض للعالم بما يمتلكه من خيرات.- ملتقى تقاطع الطرق التجارية.

جـ/ حضاريا ودينيا: - مهد الحضارات القديمة. - ملتقى ثقافات العالم. - موطن الديانات السماوية.

2/ المجال السياسي للعالم الإسلامي:
يتشكل العالم الإسلامي من 55 دولة (أعضاء في المؤتمر الإسلامي) موزعة على ثلاث قارات بحيث تقسم إلى مجموعات هي:
1-المجموعةالإفريقية: وتضم 28 دولة.
2-المجموعة الآسيوية: تضم 25 دولة.
3- المجموعة الأوروبية: تضم دولتان – ألبانيا، البوسنة والهرسك –

3 / مراحل تشكل العالم الإسلامي:
1- دولة المماليك 1250 م– 1517 م:المماليك في الأصل رقيق، وقد قامت لهم دولتان هما: المماليك البحرية 1250 – 1382م والمماليك البرجية 1382 – 1517م.
2- الدولة العثمانية 1299م – 1924م:أعظم الدول الإسلامية اتساعا تكونت على يد الأتراك العثمانيين، أصبحت الدولة العثمانية رمز الخلافة الإسلامية إلى أن سقطت سنة 1923 بموجب معاهدة لوزان.
3- الدولة الصفوية 1501م– 1785م:أسرة إيرانية حاكمة تنتسب إلى موسى الكاظم، استقرت الدولة في أردبيل.
4- الدويلات المغولية: في بداية القرن 15م حاول" تيمورلنك" إعادة تأسيس الإمبراطورية المغولية لكنه فشل فتفككت دولته بعد وفاته فتشكلت عدة إمارات منها:
- إمارات وسط آسيا والقوقاز: كإمارة " نوجاي خان 1430م – 1783م
- إمارات شبه القارة الهندية 1414م – 1449م: منها سلطنة بهمن، مملكة دلهي، مملكة راجبوتانا.
5- جنوب شرق آسيا: منها مملكة "أتشيه" بالإضافة إلى ممالك "جاوة، سومطرة ...
6- المغرب العربي 1147م - 1249م:* كانت دولة الموحدين 1247م – 1269م القوة الإسلامية الكبرى في المغرب الإسلامي بما في ذلك الأندلس.
* نشوء الإمارات الثلاثة في المغرب الإسلامي :
1- الدولة الزيانية بالجزائر (1236- 1554م). 2- الدولة الحفصية بتونس (1230- 1573م). 3- الدولة المرينية بالمغرب (1125- 1468).4- دولة بني الأحمر بغرناطة (1235- 1492م).
7- الممالك الإسلامية في إفريقيا:
أ- إمبراطورية مالي 1225م – 1488م.
ب- مملكة سنغاي 1493م – 1591م.ج- ممالك الهوسا ق14م – ق19م.
د- مملكة بورنيو 1507م – 1819م.هـ- مملكة الفونج (السودان) ق 13م.

4/ البنيات الحضارية للمجتمعات المكونة للعالم الإسلامي:
أ/ الدين: الدين الإسلامي هو رسالة التوحيد مع مصدر للتشريع (القرآن والسنة).
ب/ اللغة: اللغة الرسمية هي العربية بالإضافة إلى وجود لغات أخرى نظرا للمجال الواسع وتعدد الشعوب.
جـ/ الثقافة: تنوع في العادات والتقاليد نظرا لاتساع المجال وتنوع الشعوب والبيئة.

د/ المجتمع: أغلبية مسلمة، أقلية من أهل الذمة (مسيحيين، يهود، وثنيين) بالإضافة إلى تنوع الأجناس.

العالم الإسلامي العلاقات الداخلية والخارجية 1453- 1914م .

1/ طبيعة علاقات العالم الإسلامي الداخلية والخارجية:

أ / علاقات العالم الإسلامي الداخلية:

* علاقة العثمانيين مع:- المماليك: مواجهة السلطان سليم الأول للمماليك في الشام ومصر في موقعتي (مرج دابق شمال حلب 1516/08/24) و(الريدانية في 1517/01/21).
- مشيخات سواحل اليمن والبحرين: استنجدت بالسلطان العثماني ضد الوجود البرتغالي.
- المغرب العربي: استنجد سكان المغرب الأوسط بالعثمانيين وعرضوا على السلطان سليم الأول رغبة المنطقة في أن تصبح ولاية عثمانية.
- الصفويون: تواجهت معها الدولة العثمانية بخصوص العراق التي أصبحت ولاية عثمانية وظلت العلاقات الصفوية والشاهية بإيران فيما بعد متوترة مع الدولة العثمانية.

ب / علاقات العالم الإسلامي الخارجية وانعكاساتها:

* طبيعة العلاقات الخارجية للخلافة العثمانية:

اتصفت بالعداء الشديد مع الدول الاوروبية بسبب:
- الصراع الديني بين العالمين.
- التوسع العثماني في شرق القارة الأوروبية.
- فتح القسطنطينية 1453م.
– التنافس الأوروبي على المجالات الحيوية.

وبناء على هذه الأوضاع يمكن تقسيم طبيعة العلاقات العثمانية إلى مرحلتين هما:

- المرحلة الأولى (1453- 1878م):
وهي مرحلة الحفاظ على ممتلكات الرجل المريض، اتسمت بالعداء الشديد للعثمانيين.

1- النمسا: كانت المتضرر المباشر من التوسع في شرق القارة حيث سعت لاسترجاع المجر وبعدها مارست ضغطها المستمر على الوجود الإسلامي في منطقة البلقان عامة.
2- الإمارات الإيطالية: خاضت حروبا ضد الدولة العثمانية على مستوى البحر المتوسط لاسترجاع القواعد التي كانت تستفيد منها في نشاطها.
3- البرتغال وإسبانيا: اتسمت العلاقة العثمانية مع الإسبان والبرتغال بالعدائية إثر ظهورهما على حساب مسلمي الأندلس وعملهما على تصفية المنطقة من الإسلام والمسلمين ومتابعتهم إلى شمال إفريقيا.
4- روسيا: تواجهت معها في مواقع كثيرة منها: حرب 1774 أعلنتها روسيا وهزمت فيها ووقعت معاهدة "كوجوك كينارجي 21 / 07 / 1774م"، حروب القرم (1853 – 1856).
5- فرنسا: كانت علاقات جد متميزة تحكم فيها الوضع العام الفرنسي وتوجت العلاقة بالدعم العسكري العثماني، ووقعت الدولة العثمانية اتفاقيات تمنح امتيازات للدولة الفرنسية ذات طابع اقتصادي وديني .
6- بريطانيا: بعد مؤتمر فيينا 1815م سلكت بريطانيا سياسة المحافظة على أملاك الرجل المريض للحصول على نفوذ ديني وسياسي وامتيازات.

وهكذا عملت بريطانيا على إبقاء الدولة العثمانية بصفها داخليا وخارجيا حتى تستحوذ عليها.

- المرحلة الثانية (1878- 1914م):
وهي مرحلة التعجيل بتقسيم تركة الرجل المريض: ظهور ألمانيا كحليف للدولة العثمانية حيث نالت امتيازات، حدوث اتفاقيات سرية بين بريطانيا وفرنسا للقضاء على القوة الألمانية الصاعدة.

تسارعت الأزمات وتشكلت التحالفات الدولية وبموجبها حصلت إيطاليا على ليبيا 1911م، وتقاسمت فرنسا وإسبانيا المغرب الأقصى 1912م.
1914- 1918م استكملت فيها فرنسا وبريطانيا تقسيم أملاك الخلافة الإسلامية بموجب اتفاقية سايكس بيكو 1916م، ووعد بلفور 02 نوفمبر 1917م، وبعد انتهاء الحرب العالمية الأولى بدأت اتفاقيات الانتهاء من تقسيم تركة الرجل المريض وصولا إلى توقيع معاهدة لوزان 1923م من طرف مصطفى كمال أتاتورك (مؤسس الدولة التركية الحديثة) التي أشرت على سقوط منطقة العالم

www.dzexams.com

الإسلامي تحت النفوذ الاستعماري الأوروبي بجميع صوره من جكارتا شرقا إلى طنجة غربا.

2/ اختلال التوازن بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي الأوروبي:

الغرب الأوروبي.	الشرق الإسلامي.
1- النهضة الفكرية التي شهدتها أروبا. 2- الكشوفات الجغرافية التي أدت اختلال التوازن الاقتصادي. 3- الثورة الصناعية (الرأسمالية) 4- تحسن وتطور وسائل الحرب. 5- مفهوم القومية حيث تخلصت أروبا من مظاهر العصور الوسطى. 6- التنافس على تقسيم ممتلكات العالم الإسلامي.	1- الانغلاق السياسي والعلمي للعالم الإسلامي. 2- الجمود الاقتصادي الذي دفع بالدولة العثمانية إلى منح الامتيازات. 3- التمسك بنظام العصور الوسطى. 4- إعادة تنظيم الجيش. 5- فشل الإصلاحات التي شهدتها الدولة العثمانية. 6- سقوط العالم الإسلامي تحت النفوذ الاستعماري الأوروبي.

3/ مظاهر التدخل الأجنبي في شؤون المنطقة الإسلامية ومظاهرها:

- دعم الحركات الانفصالية داخل الدولة العثمانية.
- فرض الامتيازات الاوروبية على الدولة العثمانية.
- مؤتمر برلين عام 1878م وما نتج عنه من تقسيمات لأملاك الدولة العثمانية.

الوحدة التعلمية 02: الجزائر في العصر الحديث 1515- 1830م.

تنظيم الدولة الجزائرية 1515-1830م

الأحداث التاريخية التي ميزت المغرب الأوسط قبل 1515م :1269م: سقوط الدولة الموحدية تفكك المغرب الإسلامي إلى ثلاث دويلات هي:
1- الحفصية في المغرب الأدنى، 2- المرينية في المغرب الأقصى.3- الزيانية في المغرب الأوسط.
وقد كان هناك صراع بين هذه الدويلات فقامت إسبانيا باحتلال الموانئ والمدن الداخلية:
*1505-1510م: الحملات الاسبانية على سواحل المغرب الأوسط من مميزاتها (احتلال أبرز الموانئ " المرسى الكبير1505/10/23م، وهران ، أرزيو 1509/05/18م
1510م : احتلال إسبانيا للمدن الساحلية للمغرب الأوسط (مستغانم ، تنس ، دلس ، شرشال العاصمة ، بجاية) لغرض "التحكم "
1514م : استجابة الاخوة بربروس لدعوة أعيان جيجل لاستنجادهم من الاحتلال الاسباني
1516م: استنجاد حاكم مدينة الجزائر سالم التومي بالأخوين للدفاع عنهم.
1518م: الالتحاق الرسمي للجزائر بالدولة العثمانية. وبذلك أصبحت الجزائر إيالة عثمانية مر الحكم فيها بمراحل متباينة :
1- مرحلة الارتباط اللا مركزي بالخلافة العثمانية (1518-1671): ومنها :
عهد البايلربايات 1518-1587م
- عهد الباشوات 1587-1659
- عهد الأغوات 1659-1671م
2- مرحلة الاستقلال الكلي في تسيير شؤون البلاد (1671-183): تولى قيادة الجزائر 29 دايا وتميزت بـ :
* الاستقلال الذاتي في تسيير شؤون البلاد * تصفية الوجود الاسباني * بروز مكانة الجزائر الدولية * تأثر الجزائر بالعلاقات الأوروبية * ظهور مخططات فرنسية لاستعمار الجزائر 1798-1830م
2-استخلاص خصائص التنظيم الإداري وعناصر قوته وضعفه.
1- خصائص التنظيم الإداري:
- قسمت الجزائر إلى أربع عمالات (بايلكات): الشرق وعاصمته قسنطينة ،بايلك الغرب وعاصمته وهران ، بايلك الوسط وعاصمته المدية فضلا على دار السلطان (دار الحكم) التي تشمل مدينة الجزائر وضواحيها .
- أكبر البايلكات بايلك قسنطينة في الشرق
- تولي الأتراك المناصب الإدارية العليا مع الصبغة العسكرية للنظام .
- النظام السياسي الخاص الذي ميز الجزائر في العهد العثماني
- عناصر القوة:
- تقسيم الجزائر إلى بايلكات ينسجم مع اتساع مساحة البلاد وطبيعة وسائل المواصلات وقتها .
- طبيعة النظام الإداري العسكري استطاعت حفظ النظام في الداخل ومواجهة الاعتداءات من الخارج
- عناصر الضعف:
- وجود العاصمة على الساحل جعلها عرضة للحملات الصليبية (التحرشات الاسبانية)
- سيطرة العسكريين على الجهاز الإداري جعلت الدولة تهمل جوانب الحياة الأخرى (الاجتماعية ، الاقتصادية)
- استئثار الاتراك بالمناصب العليا لدولة .
3- دراسة الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية للجزائر 1515-1830م:
أ- الحياة الاجتماعية : قدر بعض المؤرخين عدد سكان الجزائر في العهد العثماني بتجاوز ثلاثة ملايين وينقسمون إلى سكان المدن والأرياف :
1- سكن المدن أو الحضر : يتمركز أغلبهم بالمدن الساحلية ويسكنون القصور والمنازل الفاخرة ، ويتألفون من الأتراك والكراغلة والأندلسيين والجماعة المالكة للثروة من أعيان ووجهاء العاصمة واليهود والنصارى الذين لا يتجاوزون 5% من مجموع سكان البلاد ويمتهنون المناصب الدينية والتعليمية واشتغلوا بالحرف والمهن المختلفة .
2- سكان الأرياف : يشكلون أغلبية الأهالي (أمازيغ وعرب) بنسبة 95% يتوزعون في الأرياف والمدن الداخلية يسكنون دورا مبنية بالحجارة أو الطوب يمتهنون النشاط الزراعي والرعي وتربية المواشي (موالين) وينقسمون إلى :
- قبائل المخزن : وهم متعاونون مع السلطة وتعتمد عليهم في أمور الأمن وجمع الضرائب .
- قبائل الرعية : وهم يشكلون أغلب سكان الريف الخاضع لسلطة البايلك .
3- سكان المناطق لجبلية والصحراوية : وهم معزولين ومستقلين عن السلطة المركزية رغم تحالفهم معها .
* عموما كانت الأوضاع الاجتماعية سيئة صحيا خاصة في أواخر العهد العثماني بسبب انتشار الأمراض والأوبئة (الطاعون الذي قضى في مدينة الجزائر وحدها على 14000 نسمة سنة 1817م) فضلا على كثرة المظالم واستئثار الاتراك بجميع الامتيازات .
ب- الحياة الثقافية والفنية :
1- الحياة الثقافية :التعليم، كان التعليم تقليديا يتم في الزوايا والكتاتيب والمساجد واقتصر على تحفيظ القرآن الكريم وتعليم مبادئ القراءة الكتابة والحساب والفقه ، وقد أهمل الأتراك التعليم أشد الإهمال وكانت المؤسسات الخيرية هي التي تكفلت بإنشاء المدارس ودفع الأجور للمعلمين وإيواء الطلبة ولم تكن هناك جامعات أو معاهد عليا فقط بعضها موروث من الثقافة الإسلامية ازدهرت في العصر الوسيط مثل: تلمسان ، تيهرت ، بجاية فضلا على الدور السلبي الذي كان من الطرق الصوفية (الشاذلية ، الدرقاوية ، الرحمانية ، التيجانية) وكانت اللغة الرسمية هي التركية أما العربية فكانت لغة التعليم والتأليف .
2- الوضع الفني :استمدت الفنون الجزائرية في العهد العثماني طابعها من الموروث الأندلسي والزياني مع التأثير العثماني ، وهو ما أضفى عليها طابع التنوع في مظاهرها كالعمارة والرسم والخط والموسيقى والغناء
1- الفن المعماري:
- المساجد: حظيت المساجد بأهمية خاصة لدى المعماريين الذين برعوا في تزيين محاربها وإتقانها من الداخل والخارج ومن أهمها(جامع كتشاوة بالعاصمة والجامع الكبير بتلمسان)
- المنازل: تميزت بطراز هندسي غني بالزخارف من المرمر والرخام والفسيفساء كمساكن حي القصبة بالعاصمة.

www.dzexams.com

- القصور: تميزت بهندسة معمارية راقية إذ لا يخلوا قصر من الحدائق والنافورات مثل قصر الداي في أعلى القصبة
- القلاع : شيدت لصد الحملات العسكرية الأجنبية على المدن الساحلية وتميزت بالطابع المعماري العثماني .

2- الغناء والموسيقى: يشاع الغناء في المناسبات الاجتماعية والدينية (الزواج ، المولد النبوي ، وليلة القدر وعودة الحجاج) وكانت الفرق الموسيقية تتكون من الباش زرناجي
الذي يتولى تنظيمها أما الآلات الموسيقية تتألف من العود والرباب ذو الوترين والقصبة والطار والبندار والقيتار وهي آلة أندلسية .كما أدخل الاتراك آلات جديدة مثل القصل وكان الغناء ممارس من الرجال والنساء مع الرقص.

3- الخط والرسم : كان الرسم من وسائل التعبير الجمالي فقد زين الفنانون الأبواب والنوافذ والاسقف وحوامل المصحف والارانك والخزائن. أما الخط فقد ساهم الاندلسيين في نشره كما أدخل العثمانيون خطهم المعروف باسمهم .

جـ الوضع الاقتصادي: اعتمد اقتصادها على الزراعة والصناعة والتجارة واقتصرت مداخيلها على جباية الضرائب وغنائم الاسطول البحري .

أ- الزراعة : بلغت المساحة الزراعية في تلك الفترة 12.5مليون هكتار وكانت مختصة للرعي وإنتاج المحاصيل المعيشية كالحبوب فضلا عن الزراعات التجارية كالحوامض والزيتون وعنب المائدة والتين والتمور ، كما ازدهرت حرفة تربية الماشية (12.5 مليون رأس غنم ونحو مليون رأس من الأبقار) نتيجة توفر الأراضي الخصبة وملائمة المناخ للنشاط البشري (المناخ المتوسطي والقاري) . واستفاد الجزائريون من تجربة الاندلسيين في تحسين نوعية الإنتاج في مجال البستنة أو في التقطير وتربية دودة القز لصناعة الحرير، وقد استخدم الفلاح في خدمة الأرض المحراث الخشبي والمنجل . وكانت السدود بسيطة مبنية بالطوب والاخشاب .

بـ الصناعة : كان المدن الجزائرية تضم صناعات متنوعة وكانت تقليدية ، يغلب عليها الطابع البدوي مثل : صناعة النسيج والحدادة والصياغة وحياكة الزرابي والبرانس وصناعة الأدوات النحاسية والصياغة والدباغة ساعد الأندلسيين في ترقية الصناعات الأساسية كالأسلحة مثل المدافع وبناء السفن في بجاية وشرشال وباب الوادي وباب عزون فضلا على توفر المعادن كالرخام والحديد والرصاص .

جـ التجارة :ساهمت التجارة الداخلية في تنشيط اقتصاد البلاد وذلك من خلال الأسواق الأسبوعية والموسمية بين المدن والأرياف وكان يغلب عليها المقايضة . اما التجارة الخارجية فكانت مع المغرب وإفريقيا جنوب الصحراء ومع البلدان الأوروبية حيث تصدر الجزائر المنتجات الصناعية والفلاحية (الانسجة الصوفية ، الجلود والشمع والنحاس والزرابي والتمر والعسل ، ريش النعام ، الزيت ، التين والبقول ...) وتستورد البن والسكر وخشبا خاصا لصنع البنادق ، بالإضافة إلى الاقمشة القطنية وأدوات الزينة والأثاث...

د- التنظيم المالي :

- صك العملة :كانت للجزائر عملة خاصة ذهبية وفضية ونحاسية تضرب بدار السكة في القصبة باسم السلطان العثماني وكانت تتداول في أسواقها العملات الأجنبية كالعملة الفرنسية والاسبانية .(السلطاني أو المحبوب –عملة ذهبية - = 11فرنك فرنسي)

- الخزينة : اعتمدت ايراداتها على مصادر متنوعة مثل : النشاط البحري وجباية الضرائب ومن أهم مصادرها (الزكاة ، الحكر، الخراج ، العشور ،الدنوش ، اللازمة) وهناك عائدات غير ثابتة كالفدية للأسرى والعبيد المسيحيين والهدايا المقدمة من الملوك والقناصل .

4- إبراز مظاهر تشكل الدولة الجزائرية بالمفهوم القانوني الحديث :

- تشكل مجالها الجغرافي بحدود سياسية معلومة - استقلال خزينتها عن الدولة العثمانية وصك النقود باسمها – امتلاكها لقوة عسكرية بحرية قوية تفرض على الدول احترامها – توقيع الجزائر للمعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم واستقبالها للقناصل والسفراء وإقامة علاقات دبلوماسية – تنظيم إداري محكم

علاقات الجزائر الخارجيـة (العثمانية، العربية والأوروبية).

1/ العلاقات الجزائرية الخارجية (العثمانية، العربية مشرقا ومغربا، الأوروبية):
أ/ العلاقات الجزائرية العثمانية: كانت قائمة على أساس الاحترام والتعاون المتبادل خاصة في المجال العسكري (معركة ليبانتيت 09 أكتوبر 1571م بين الدولة العثمانية واليونان ومعركة نافارين سنة 1827م).
ب/ العلاقات الجزائرية العربية:
1- علاقة الجزائر ببلاد المشرق العربي: اتسمت بالود والوفاء، رد على العدوان الفرنسي على مصر سنة 1798م (حملة نابليون بونابرت).
2- علاقة الجزائر ببلاد المغرب العربي: امتازت بالود والتعاون لاسيما على الصعيد العسكري(معركة وادي المخازن (الملوك) في 04 أوت 1578م).
ج/ العلاقات الجزائرية الأوروبية:
1- مع فرنسا: اتسمت العلاقة الجزائرية الفرنسية بالمصلحة سلمية تارة وعدائية تارة أخرى (امتياز صيد المرجان بالسواحل الشرقية الجزائرية)، احتلال فرنسا للجزائر في جويلية 1830م.
2- مع إسبانيا: اتسمت بالعدائية والحروب المستمرة.
3- مع البرتغال: عدائية ومن مظاهر ذلك لتحالفها مع الإسبان واحتلالها للموانئ المغربية.
4- مع الإمارات الإيطالية: كانت العلاقات عدائية نتيجة مشاركتها إلى جانب الحلفاء الأوروبيين في الحروب ضد الجزائر.
5- مع الفاتيكان: كانت علاقة عدائية بسبب الصراع الديني لمباركة البابا الحملات الصليبية.
6- مع بريطانيا: كانت ودية في البداية ثم تحولت إلى عدائية ومن مظاهرها حملة اللورد إكسماوث 1816م
7- مع هولندا: تأرجحت بين السلم والحرب، مشاركة هولندا في الكتلة السباعية سنة 1814م.
8- مع الدول الاسكندنافية: اتسمت في الأول بالطابع التجاري وفق المعاهدتين سنتي 1746م، 1772م.
9- مع الإمارات الألمانية: كانت العلاقة متأرجحة بين السلم والحرب: علاقاتها مع هامبورغ سلمية، أما الإمارات الأخرى فكانت عدائية.
10- مع النمسا: كانت علاقة ودية وسلمية.
11- مع روسيا: علاقة عدائية نظرا للعداوة القديمة بينها وبين الدولة العثمانية ففي كل مرة تستنجد بالأسطول الجزائري، بالإضافة إلى انضمام روسيا إلى الحلف السباعي سنة 1814م.
2/ مظاهر السيادة الجزائرية:
* عقد الاتفاقيات بتفويض عثماني.
* وجود معالم معينة وحدود سياسية.
* اقتصاد مزدهر.
* حرية اختيار النظام السياسي.
* عملة جزائرية.
* القوة العسكرية ممثلة في الاسطول البحري
* إقامة علاقات داخلية وخارجية مع الدول الأجنبية
3/ الجزائر في المؤتمرات الأوروبية:
أ/ مؤتمر فيينا 1815م:
* محاربة القرصنة الجزائرية.
* مواجهة الخطر الإسلامي من الجنوب
* إنهاء العلاقات السياسية والدبلوماسية بين أوروبا والجزائر (حملة اللورد إكسماوث في 27 أوت 1816م).
ب/ مؤتمر إكس لاشبيل 20 أكتوبر 1818م: اتفقت الدول الأوروبية على احتلال الجزائر، القضاء على دار الجهاد، ففي 05 سبتمبر 1818م قدمت قطعة بحرية انجليزية فرنسية تحت قيادة الأميرالين (فيري مونتيل وجوليان) إلى الجزائر ليعلنا الداي حسين بقرارات المؤتمر.
الكيفيات التي حضرت بها فرنسا لاحتلال الجزائر:
- اقتراح القنصل الفرنسي في الجزائر على حكومته احتلال الجزائر سنة 1782م.

www.dzexams.com

- إرسال الضابط المهندس (بوتان) إلى الجزائر لضبط خريطة مفصلة عن أحسن موقع تنطلق منه الحملة.
- دور القنصل الفرنسي في الجزائر (بيار دوفال) في تعقيد مشكل الديون وتمثيل مشهد حادثة المروحة.
- تعبئة فرنسا الدول الأوروبية بعقد مؤتمر دولي مثل مؤتمر فيينا وإكس لاشبيل.
- في 1827م يتم فرض حصار بحري فرنسي على الجزائر.
- تبني فرنسا سياسة استفزازية ضد الجزائر تمهيدا لغزوها (حادثة المروحة في 29 أفريل 1827م).
- اتخاذ فرنسا قرار تنفيذ الحملة ضد الجزائر وبروز نواياها الاستعمارية.
- غزو فرنسا للجزائر سنة 1830م.

الوحدة التعلمية 03: التحولات الكبرى في أوربا 1453- 1914م.

من النهضة الأوروبية إلى الكشوفات الجغرافية والثورة الصناعية.

I/ النهضة الأوروبية

- تعريفها: هي عملية إحياء التراث القديم اليوناني والروماني، وما صاحب ذلك من تطور في الفنون والآداب والعلوم وأثرها على مختلف ميادين الحياة.
- عوامل قيامها:- الحضارة العربية الإسلامية (الجغرافيا، الطب، الصيدلة، الفلك، الكيمياء، الرياضيات ..الخ).- الحروب الصليبية وما نتج عنها (تراجع النظام الإقطاعي، التأثر بالنظام التجاري الإسلامي، نقل ثقافة الشرق ....).- سقوط القسطنطينية.- ضعف الكنيسة الغربية.
- الحركات الدينية المناهضة للكنيسة. - الاختراعات المختلفة.
- مظاهرها: شملت جوانب متعددة:
* الأدبية.* الفنية. * الفكرية. * العلمية. * الاقتصادية. * الإصلاح الديني.
- نتائجها: * القضاء على النظام الإقطاعي.* ظهور الاختراعات.
* ظهور الأمم والدول الحديثة.* ظهور شخصية الفرد.* النهضة النسائية.
* انتشار النهضة في باقي الدول الأوروبية. * الثورة على مفاسد الكنيسة الكاثوليكية.

2/ الكشوفات الجغرافية

- تعريفها: هي تلك الرحلات الكبرى التي قام بها المكتشفون الأوربيون خلال القرن 15م والتي أدت إلى اكتشاف العالم الجديد (أمريكا) 1492م.
- دوافعها:- ظهور الدول الأوربية الحديثة وسعيها إلى بسط نفوذها خارج بلدانها.
- رغبة أوربا في نشر المسيحية. - حب المغامرة والتوسع. - رحلة ماركو بولو.
- رغبة الأوربيين الوصول إلى الهند دون المرور بالطرق التجارية التي هي تحت سيطرة الدول الإسلامية.
- تطور علم الجغرافيا (والبوصلة والأسطرلاب).
- نتائجها:
أ/- النتائج الاقتصادية: - ظهور الاستعباد. - ضعف أهمية الطرق التجارية القديمة.
- ضعف أهمية المدن الإيطالية.- تدفق الذهب والفضة على أوربا.
ب/- النتائج السياسية: - نشوء الإمبراطوريات الكبرى. - تشجيع هجرة الأوربيين للعالم الجديد.
- حدوث الصراعات بين الطوائف الدينية في العالم الجديد.
ج/- النتائج العلمية: - اكتشاف موانئ وسواحل جديدة.- إثبات كروية الأرض.
د/- النتائج الدينية:- انتشار المسيحية بين السكان الأصليين بفعل التبشير.

3/الثورة الصناعية

- مفهومها:هي سلسلة من التحولات مست وسائل الإنتاج مع بداية النصف الثاني من القرن 18م فتحولت من أدوات بسيطة إلى آلات ضخمة (مركبة)ذات إنتاج وفير.
- عوامل قيامها:* عناية انجلترا بالعلوم الطبيعية. * اتجاه نبلاء انجلترا نحو جمع المال.
* انهيار النظام الإقطاعي وتحرر الفلاح الأوربي.* اطلاع الأوربيين على كنوز الشرق.
* توفر المواد الأولية خاصة الفحم والحديد. * وفرة اليد العاملة* ملاءمة المناخ للنشاط البشري..
* نمو الرأسمالية وقيام مشاريع صناعية تشجيع المخترعين. * استقرار الأوضاع السياسية.
* حركة الاستعمار الأوربي وظهور أسواق جديدة (المجال الحيوي).
- نتائجها:
أ- النتائج الاقتصادية: * تأثير تقدم الصناعة في الرأسمالية الزراعية. * تحسين طرق الإنتاج.
* ازدياد الحاجة إلى رؤوس الأموال. * زيادة كمية الإنتاج وسرعته.
ب- النتائج الاجتماعية:* ظهور طبقة العمال ووضعيتهم.* نمو السكان بشكل سريع.
ج- النتائج السياسية:* ظهور الحركة النسائية في أوربا.* الحركة الاستعمارية.
* سيطرة الطبقة الرأسمالية الصناعية. * ظهور قوة الحركات الشعبية خاصة العمالية.

الثورات السياسية الثلاث (الفرنسية، البريطانية، الأمريكية).

I/ الثورات السياسية الثلاث (البريطانية، الأمريكية، الفرنسية).

* الثورة البريطانية 1688م:
أ- أسبابها:
- أسباب سياسية:* سياسة الملك جيمس الثاني واستياء البيوريتان من ذلك.
* استمرار الصراع بين سلطة الملكية وسلطة البرلمان.
- أسباب اقتصادية:* استياء الشعب البريطاني بسبب تزايد عبء الضرائب عليه دون الرجوع إلى البرلمان والذي قدم عريضة تلتمس الحقوق 1628م .
- أسباب دينية:* اعتناق الملك للمذهب الكاثوليكي. * الخلافات الدينية. * الحكم الملكي المطلق .
ب- نتائجها: * اعتماد نظام الحزبين في إنجلترا. * إنشاء مجلسين نيابيين. * تأثر الفلاسفة بنتائج الثورة.
* صدور عدة قوانين تنظم الحياة السياسية والبرلمانية والدينية.* انتشار الوعي السياسي.
* الثورة الأمريكية
أ- أسبابها:- السياسية:* اشتداد التناقض بين الدول الأوربية.* تنامي النزعة الديمقراطية لدى المستعمرات الـ (13).* التنظيم السياسي القائم في المستعمرات الـ (13) * ظهور التذمر في أوساط سكان المستعمرات الأمريكية ذوي الأصول البريطانية. * تطلع الأمريكيين إلى الحرية والاستقلال.
- الاقتصادية: * القوانين الاحتكارية التي فرضتها بريطاني وإنهاك مستعمراتها بفرض الضرائب لسد العجز المالي. * تقييد الحرية التجارية للمستعمرات الأمريكية.
- السبب المباشر:(حفلة شاي بوسطن في عام 1773م).
ب- مراحل الثورة الأمريكية:
* المرحلة الأولى:- بداية الاشتباكات المسلحة بين سكان المستعمرات وحكومة بريطانيا.
- عقد مؤتمر فيلادلفيا الأول في 05 سبتمبر 1774م تحت رئاسة جورج واشنطن.
- عقد مؤتمر فيلادلفيا الثاني في 10 ماي 1775م.
* المرحلة الثانية:- انتشار الثورة في جميع الولايات الأمريكية تحت قيادة جورج واشنطن.
- وقوف فرنسا إلى جانب الوم أ كما تدخلت كل من اسبانيا وهولندا لنصرة الشعب الأمريكي وتعاطف الرأي العام الأوروبي مع الثوار الأمريكان وتوالي هزائم الإنجليز.
ج- نتائج الثورة الأمريكية:
أ- على أمريكا:* استقلال الوم أ.* إنشاء الولايات 13 بأمريكا الشمالية جمهورية اتحادية ديمقراطية باسم الوم أ. * وضع دستور للوم أ عام 1787م.

www.dzexams.com

2- على أوروبا:* كانت الثورة الفرنسية نتاج الثورة الأمريكية .
* استرجاع فرنسا واسبانيا وهولندا بعض ممتلكاتها في انجلترا (في جزر البحر المتوسط وجزر الأنتيل) .

*الثورة الفرنسية 1789م:

أ- أسبـــــــابها:

- الأسباب الداخلية :

- الأسباب السياسية:* الفساد في الحكم.* ضعف المجالس وتقلص نفوذها.
* فساد الجهاز الإداري وتعفن الجهاز القضائي.

- الأسباب الاقتصادية:* نظام الضرائب الملكي وارتفاعها.
* عجز الدولة عن تحقيق توازن اقتصادي.* تفاقم الأزمة الاقتصادية والمالية.

- الأسباب الاجتماعية:* نظام الطبقية . * التباين في طبقة النبلاء وانعكاساته.* استغلال طبقة رجال الدين لنفوذها السياسي والديني .
*معارضة الطبقة العامة للامتيازات والمطالبة بالمساواة المدنية .

- الأسباب الخارجية:* نجاح الثورة الجليلة في بريطانيا 1688م. * انتصار الثورة الأمريكية.

ب- نتـــــــائجها:

- السياسية: * عوض النظام الجمهوري الملكية المطلقة.* فصل الدين عن الدولة.

- الاقتصادية: * ظهور النظام الرأسمالي. * تحرير الاقتصاد من رقابة الدولة.

- الاجتماعية: * تم إلغاء الحقوق الفردالية وامتيازات النبلاء. * إقرار مجانية وإجبارية التعليم. * إيقاظ الروح القومية في أوروبا.* أصبحت دساتير فرنسا منبعا تأخذ منه دول أوروبا والعالم كله. * تحسن أحوال فرنسا.* نشد روح الحرية والإخاء والمساواة .

2/ المقارنة بين الثورات السياسية الثلاث:

أ/ أوجه الشبه:

* أنها كانت نتيجة لفكر فلسفي جديد.
* أنها حققت التغيير.
* لها بعد قاري وعالمي.

ب/ أوجه الاختلاف:

* أن الثورة الأمريكية كانت حركة تحررية ضد الاحتلال البريطاني.
* الثورة الفرنسية أطاحت بالملكية المطلقة وأقامت النظام الجمهوري.
* الثورة في بريطانيا اتخذت شكل سلمي.

الحركة القومية والحركة الاستعمارية

1/ الحركات القومية:

-عوامل ظهورها:* حركة الإصلاح الديني في القرن 16م. * ظهور تيارات فكرية تدعو إلى التغيير والتضامن بين أفراد الأمة. * تطور الطباعة و مساهمتها في نشر الثقافة.* ظهور الثورة الصناعية.
* الثورة الفرنسية و ما حملته من أفكار.

- عوامل نجاحها:* ظهور زعماء للقومية.* نجاح الحركة القومية في إيطاليا 1870م، وألمانيا 1871م.

ومن أهداف أي حركة قومية نجد:- الاستقلال. - الاتحاد. - التقدم.

- نتائجها:* بناء الدولة القومية. * تطور الفكر السياسي. * تحول الشعور القومي إلى شعور عدائي.
*المساهمة في تفكيك الإمبراطوريات الكبرى. * ظهور مشكلة الأقليات في أوروبا.

2/ الحركة الاستعمارية:

أسبابها :

أ/ الاقتصادية: *البحث عن أسواق. * زيادة الحاجة إلى المواد الأولية. * البحث عن مناطق للاستثمار.

ب/ العسكرية: *السيطرة على المناطق الاستراتيجية. * الحاجة إلى قواعد عسكرية لحماية مصالحها.

ج/ الهجرة والاستيطان: بسبب زيادة سكان أوروبا و تحسن الظروف المعيشة بعد الثورة الصناعية.

د/ دينية و حضارية: * نشر الديانة المسيحية. * ادعاء نشر الحضارة الأوروبية بين شعوب المستعمرات.

هـ/ سياسية: * الرغبة في الحصول على الأمجاد القومية. * ظهور زعماء مقامرين.

و/ استراتيجية:* الحاجة إلى المواد الأولية.* استثمار رؤوس الأموال وطغيان روح الكسب والتجارة.

-السياسة الاستعمارية:

- الاستعمار المباشر: هو احتلال مباشر للبلدان (الاحتلال الفرنسي للجزائر).

-الاستعمار الغير مباشر:اتخذ أنواعا و أشكالا متعددة منها:
* الهجرة و الاستيطان. * استثمار رؤوس الأموال خارج أوروبا.
*منح قروض مالية بفوائد مرتفعة. * الانتداب والحماية و الوصايا.

-نتائج الحركة الاستعمارية:* تفكيك البنية الاجتماعية وطمس الهوية الدينية و الثقافية للشعوب.
* إنهاء سيادة الأقطار المستعمرة. *القضاء على الأنظمة المحلية. * نهب موارد الدول المستعمرة.
*التنافس على المستعمرات وتضارب مصالح الدول الأوروبية. * تدمير المعالم الحضارية.
* نشر المسيحية في أرجاء المستعمرات. * خلق أزمة هوية في الأقطار المستعمرة.

بالتوفيق لكل الطلبة في امتحان إنهاء المستوى

www.dzexams.com