

المذكرة رقم:

1

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: الأدوات المدرسية .

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين صورتين

- يسمي بعض الأدوات المدرسية .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على الأدوات المدرسية ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .الوجداني: يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .الوسائل: الأطفال ،...أدوات مدرسية .

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض الأدوات المدرسية على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	يسمي التلاميذ بعض الأدوات المدرسية	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) هذا قلم ، هذه سبورة	استعمال جمل اسمية بسيطة .	- يركب جملة اسمية بسيطة .
	التعليمية رقم 4 : (تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - توظيف أسماء إشارة ...	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأدوات يربط بين الأدوات	يربط بين الأداة والتي تشبهها

المذكرة رقم:

2

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: الأدوات المنزلية .

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين صورتين

- يسمي بعض الأدوات المنزلية .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على الأدوات المنزلية ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ،...أدوات المنزل .

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2:	يضع المعلم بعض الأدوات المنزلية على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها يلصق صوراً على السبورة	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا)	هذا هاتف ، هذه خزانة.....	- يركب جملة اسمية بسيطة .
	التعليمية رقم 4 :	(تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأدوات يربط بين الصور	يربط بين الأداة والتي تشبهها
استثمار المكتسبات			

المذكرة رقم:

3

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: أدوات المطبخ .

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين صورتين

- يسمي بعض أدوات المطبخ .

الأهداف التعليمية: المعرفي : - يتعرف على أدوات المطبخ ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...الحسي حركي : يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليماتالوجداني : - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .الوسائل : الأطفال ،...أدوات المطبخ .

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2:	يضع المعلم بعض أدوات المطبخ على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها يلصق بعض الصور التي لها علاقة بالمطبخ	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا)	هذا صحن ، هذه ملعقة	- يركب جملة اسمية بسيطة .
	التعليمية رقم 4 :	(تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأدوات يربط بين الأدوات	يربط بين الأداة والتي تشبهها

المذكرة رقم:

4

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة .

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين صورتين

- يسمي بعض السندات المكتوبة .

الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على السندات المكتوبة ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .الوسائل: الأطفال ،...بعض السندات .

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض السندات المكتوبة على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	يسمي التلاميذ بعض السندات المكتوبة	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
بناء التعلمات	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) هذا كتاب ، هذه جريدة.....	استعمال جمل اسمية بسيطة .	- يركب جملة اسمية بسيطة .
استثمار المكتسبات	التعليمية رقم 4 : (تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - توظيف أسماء إشارة ...	يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأدوات يربط بين الأدوات	يربط بين الصورة والتي تشبهها

المذكرة رقم:

5

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: أدوات النظافة.

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين صورتين

- يسمي بعض أدوات النظافة.

الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على ادوات النظافة ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ،...بعض أدوات النظافة .

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلم	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض ادوات النظافة على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها صابون ، مشط ، فرشاة	يسمي التلاميذ بعض الأدوات	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) هذا مشط ، هذه منشفة.....	استعمال جمل اسمية بسيطة .	- يركب جملة اسمية بسيطة .
	التعليمية رقم 4 : (تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - توظيف أسماء إشارة ...	يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأدوات يربط بين الأدوات	يربط بين الصورة والتي تشبهها

المذكرة رقم:

6

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتا في الكلمة

- يسمى بعض الأشياء المألوفة لديه و يسمع الصوت ب .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **حرف ب** ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ،... مجسمات مختلفة . صور

انجاز

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلم	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض المجسمات على المكتب ثم يطلب من التلاميذ بتسميتها بطة ، أرنب ، هاتف ، باب بعضها يحتوي على حرف الباء	يسمي التلاميذ بعض الالحيوانات والأشياء تحتوي على حرف الباء	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثلا) هذا كتاب ، هذا باب يكتب المعلم بعض الكلمات مع تلوين وتوضيح الحرف المستهدف في الحصة	استعمال جمل اسمية بسيطة يتعرف التلميذ على حرف الباء	- يركب جملة اسمية بسيطة . يميز حرف الباء
	التعليمية رقم 4 : (تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - توظيف أسماء إشارة ...	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف الباء	يتعرف على الحرف من خلال الصور

المذكرة رقم:

7

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتا في الكلمة

- يسمي بعض الأشياء المألوفة لديه و يسمع الصوت ت .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **حرف ت** ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ،... مجسمات مختلفة . صور

انجاز

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبة دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض الصور على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها تفاحة ، تمر ، تلفاز ، هاتف ، باب بعضها يحتوي على حرف التاء	يسمي التلاميذ بعض المفردات تحتوي على حرف التاء	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) هذا كتاب ، هذا باب يكتب المعلم بعض الكلمات مع تلوين وتوضيح حرف التاء في الحصة	استعمال جمل اسمية بسيطة . يتعرف التلميذ على حرف التاء	- يركب جملة اسمية بسيطة .
	التعليمية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - يلوين الحرف ...	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف التاء	يتعرف على الحرف من خلال الصور

المذكرة رقم:

8

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: يسمي بعض الحيوانات

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على الحيوانات ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ، ... مجسمات مختلفة . صور

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض الحيوانات - لعب _ على المكتب يطلب من التلاميذ تسميتها	يسمي التلاميذ بعض الحيوانات	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
بناء التعلمات	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) دجاجة ، قط ، سلحفاة ، كتابة الأسماء على السبورة	استعمال جمل اسمية بسيطة . يتعرف التلميذ على الكلمات وقرأتها	يركب جملة اسمية بسيطة . يسمي بعض الحيوانات
استثمار المكتسبات	التعليمية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية الحيوانات أخرى التي يعرفها - توظيف أسماء إشارة ...	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الحيوانات يربط بين الأدوات	يربط بين الصورة والكتابة

المذكرة رقم:

9

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتا في كلمة

- يسمي بعض الأشياء المألوفة لديه

- يسمع الصوت ج .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **حرف ج** ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ،... مجسمات مختلفة . صور

انجاز

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض الصور على المكتب - يطلب من التلاميذ بتسميتها تفاحة ، تمر ، تلفاز ، هاتف ، باب بعضها يحتوي على حرف الجيم	يسمي التلاميذ بعض المفردات تحتوي على حرف الجيم	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) جبل ، جمل ، رجل يكتب المعلم بعض الكلمات مع تلوين وتوضيح الحرف المستهدف المراد في الحصة	استعمال جمل اسمية بسيطة . يتعرف التلميذ على حرف الجيم	- يركب جملة اسمية بسيطة . يتعرف على الحرف
	التعليمية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - تعيين أو تلوين حرف الجيم ...	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف الجيم	يتعرف على الحرف من خلال الصور
استثمار المكتسبات			

المذكرة رقم:

10

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: يسمي بعض الحيوانات

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على الحيوانات ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ، ... مجسمات مختلفة . صور

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلم	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض الحيوانات - لعب _ على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	يسمي التلاميذ بعض الحيوانات	- يعين موضحة بإعادة الجملة
بناء التعلم	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مجسمات) لقط ، حمار ، كلب ، كتابة الأسماء على السبورة ثم على الألواح.	استعمال جمل اسمية بسيطة . يعين كل كلمة بالصورة يتعرف التلميذ على الكلمات وقرأتها	يركب جملة اسمية بسيطة . يسمي بعض أنواع الخضر
استثمار المكتسبات	التعليمية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية الحيوانات أخرى التي يعرفها - توظيف أسماء إشارة	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الحيوانات يربط بين الأدوات	يربط بين الصورة والكتابة

المذكرة رقم:

11

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين صورتين

- يسمي بعض السندات المكتوبة.

الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على السندات المكتوبة، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم، يتحرك في الاتجاه الصحيح.الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه.الوسائل: صور للقصة،...بعض المجسمات.

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعلم	وضعية التعليم	التقويم
تنظيم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري، أو في صفوف	التعليم رقم 1: (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	- ينظم الفضاء
بناء التعلم	التلاميذ ينصتون ويتابعون	التعليم رقم 2: يضع المعلم صورة اذا أمكن - سرد القصة بتأني فقرة بفقرة بأسلوب مشوق 	- يعين موضوعة بالاستماع للقصة
	التلاميذ ينصتون ويجاوبون	التعليم رقم 3: يعيد المعلم قراءة القصة بتأني - الوقوف عند كل فقرة - طرح اسئلة بسيطة حول القصة	يركب جملة اسمية بسيطة. يسرد القصة إن أمكن
استثمار المكتسبات	البحث عن أحداث القصة بالترتيب	- ملاحظة الصور من طرف التلاميذ تعيين الجزء الأول من القصة	تعيين أجزاء القصة

المذكرة رقم:

12

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتاً في كلمة

- يسمي بعض الأشياء المألوفة لديه

- يسمع الصوت ل .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **حرف ل** ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ،... مجسمات مختلفة . صور .

انجاز

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكاناً بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض الصور على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها فيل ،سروال ،ليمون ، بعضها يحتوي على حرف اللام	يسمي التلاميذ بعض المفردات تحتوي على حرف اللام	- يعين موضحة بإعادة الجملة
	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) فيل ،سروال ،ليمون ، يكتب المعلم بعض الكلمات مع تلوين وتوضيح الحرف المراد في الحصة	استعمال جمل اسمية بسيطة . يتعرف التلميذ على حرف اللام	- يركب جملة اسمية بسيطة . يتعرف على الحرف
	التعليمية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - تعيين أو تلوين حرف ل ...	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف اللام	يتعرف على الحرف من خلال الصور

المذكرة رقم:

13

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتا في كلمة

- يسمي بعض الأشياء المألوفة لديه

- يسمع الصوت ص .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على حرف ص ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليمية ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ، ... مجسمات مختلفة . صور

انجاز

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض الصور على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها صورة ، مقص بعضها يحتوي على حرف ص	يسمي التلاميذ بعض المفردات تحتوي على حرف الصاد	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) اجاص ، قفص ، عصفور يكتب المعلم بعض الكلمات مع تلوين وتوضيح الحرف المراد في الحصة ص	استعمال جمل اسمية بسيطة . يتعرف التلميذ على حرف ص	- يركب جملة اسمية بسيطة . يتعرف على الحرف
	التعليمية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - تعيين أو تلوين حرف ص	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف المدروس	يتعرف على الحرف من خلال الصور

المذكرة رقم:

14

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يعين صوتا في كلمة

- يسمي بعض الأشياء المألوفة لديه

- يسمع الصوت ش .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **حرف ش** ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليمية ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ، ... مجسمات مختلفة . صور

انجاز

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض الصور على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها تفاحة ، تمر ، تلفاز ، هاتف ، باب بعضها يحتوي على حرف ش	يسمي التلاميذ بعض المفردات تحتوي على حرف الشين	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) جبل ، جمل ، رجل يكتب المعلم بعض الكلمات مع تلوين وتوضيح الحرف المراد في الحصة ش	استعمال جمل اسمية بسيطة . يتعرف التلميذ على حرف ش	- يركب جملة اسمية بسيطة . يتعرف على الحرف
	التعليمية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أدوات أخرى - تعيين أو تلوين حرف الشين ...	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأدوات يلون عندما يسمع حرف المراد في الحصة	يتعرف على الحرف من خلال الصور

المذكرة رقم:

15

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يسمي بعض أنواع الخضر

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على بعض أنواع الخضر ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ،... مجسمات لخضر مختلفة . صور

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يضع المعلم بعض الخضر - صور الحضر _ على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	يسمي التلاميذ بعض الخضر	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
	التعليمية رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) خس ، بطاطا ، طماطم ، كتابة الأسماء على السبورة	استعمال جمل اسمية بسيطة . يعين كل كلمة بالصورة يتعرف التلميذ على الكلمات وقرأتها	يركب جملة اسمية بسيطة . يسمي بعض أنواع الخضر
	التعليمية رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية الحيوانات أخرى التي يعرفها - توظيف أسماء إشارة ...	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الخضر يربط بين الكلمات والصورة	يربط بين الصورة والكتابة

المذكرة رقم:

16

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين كلمتين

- يربط بين كلمتين متماثلتين .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على بعض الكلمات ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: بطاقات ، سبورة . صور

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليم رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلم	التعليم رقم 2: يضع المعلم بعض الحيوانات - لعب _ على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	يسمي التلاميذ الأشياء	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
	التعليم رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) دب ، علم ، ساعة ، كتابة الأسماء على السبورة	استعمال جمل اسمية بسيطة . يعين كل كلمة بالصورة يتعرف التلميذ على الكلمات وقراءتها كتابتها على السبورة	يركب جملة اسمية بسيطة . يسمي بعض أنواع الأشياء
	التعليم رقم 4 : تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أشياء أخرى التي يعرفها - توظيف أسماء إشارة ...	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأشياء يربط بين الكلمة والكلمة	يربط بين الكلمة والكلمة

المذكرة رقم:

17

المستوى: القسم التحضيري

النشاط: قراءة

الموضوع: السندات المكتوبة.

الكفاءة المستهدفة: - يقيم علاقة بين كلمتين

- يربط بين كلمتين متماثلتين .

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على بعض الكلمات ، يكون جملة اسمية أو فعلية بسيطة ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: بطاقات ، سبورة . صور

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليم رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلم	التعليم رقم 2: يضع المعلم بعض الحيوانات - لعب _ على المكتب يطلب من التلاميذ بتسميتها	يسمي التلاميذ الأشياء	- يعين موضوعة بإعادة الجملة
	التعليم رقم 3 : (تعطي المربية مثالا) صوص , قدر ، فيل ، بقرة ، كتابة الأسماء على السبورة	استعمال جمل اسمية بسيطة . يعين كل كلمة بالصورة يتعرف التلميذ على الكلمات وقراءتها كتابتها على السبورة	يركب جملة اسمية بسيطة . يسمي بعض أنواع الأشياء
	التعليم رقم 4 : (تبتكر المربية وضعيات أخرى تخدم الأهداف التعليمية و الكفاءة المستهدفة على أن تكون الوضعية جديدة ، لتحاشي ملل الأطفال	- استعمال جمل فعلية ، - تسمية أشياء أخرى التي يعرفها - توظيف أسماء إشارة ...	- يستعمل جملة فعلية بسيطة - يعبر عن نفسه
	- ملاحظة الصور وتسميتها من طرف التلاميذ	يسمي الأشياء يربط بين الكلمة والكلمة	يربط بين الكلمة والكلمة
استثمار المكتسبات			

المذكرة رقم:

17

المستوى: القسم التحضيريالنشاط: قراءةالموضوع: يشكل حرفا.الكفاءة المستهدفة: - يشكل حرفا

- يتبع اتجاه الكتابة

الأهداف التعليمية: المعرفي: يتعرف على **الحرف أ** ، يرسم الحرفالحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتحرك في الاتجاه الصحيح .الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .الوسائل: الأطفال ،... مجسمات مختلفة . صور

انجاز

الوحدة

التقويم	وضعية التعلم	وضعية التعليم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	التعليم رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة	يتعلم الطفل مسك الطيشور يرسم الحرف محاكاة في الفضاء الرسم بالأصابع على الطاولة يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتابة عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليم رقم 2: يرسم المربي الحرف كما هو في الكتاب على السبورة	بناء التعلمات
يربط بين النقط للحصول على الحرف في اتجاه المحدد	يرسم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	استثمار المكتسبات