

التاريخ: 21/05/2023

المدة: 02 س

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 2 لغ

اختبار الفصل الثالث

التاريخ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

السند:

(شهدت الفترة ما بين الحربين العالميتين توترا كبيرا في العلاقات الدولية بسبب فشل عصبة الأمم في تحقيق السلام والأمن العالميين وكذا ظهور الأنظمة الديكتاتورية وعودة السباق نحو التسليح)

(1) عرّف ما تحته خط في السند. 2.25 ن

(2) عرّف الشخصيات التالية:

بينتو موسوليني - جوزيف ستالين - توماس ويلسن. 2.25 ن

(3) أكمل الجدول التالي: 1.5 ن

التاريخ	الحدث
1941/12/7 م	
.....	تفجير قنبلتي هيروشيميا ونكازاكي
1947 م	

الجزء الثاني: (04 ن)

لقد طغى على العلاقات الأوربية بعد الحرب العالمية الثانية واقع التوتر والصراع الإيديولوجي في إطار ما يعرف بالحرب الباردة بين القوى الجديدة.

المطلوب:

إنطلاقاً من مكتسباتك القبلية والسند الوارد، أكتب مقالاً تاريخياً تبرز فيه:

(1) طبيعة العلاقات الدولية بعد الحرب العالمية الثانية.

(2) موقف الدول المستقلة حديثاً من هذا الصراع.

السند:

(...أخذت كل من الكتلتين الغربية والشرقية بالنظر إلى كل قرار يتخذه الطرف الآخر وكأنه عمل هجومي يستلزم جواباً و كان لكل جواب بذوره استعدادات دفاعية جديدة و أخذ كل طرف يبرز أعماله بأنها دفاعية بحثة بينما أعمال الطرف الآخر هي الهجومية ...)

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

يعاني الإقليم التلي من مشاكل عديدة كالتلوث والتزوح الريفي ومشكلة المياه... مما يستلزم معالجتها لتحقيق التنمية الشاملة.

(1) عرّف ما تحته خط.

(2) أذكر ثلاثة أسباب للتباين الإقليمي.

(3) إليك الجدول التالي الذي يمثّل إنتاج البترول في الجزائر بين 1980 م – 2005 م.

السنوات	1980 م	1985 م	1990 م	1995 م	2000 م	2005 م
البترول م/طن	51.5	44	55.2	56.8	60.5	62.4

الديوان الوطني للإحصاء

المطلوب:

- أ- مثّل معطيات الجدول بمنحنى بياني بمقياس 2 سم = 10 م طن و 2 سم لكل 05 سنوات.
ب- علّق على الرّسم.

الجزء الثاني: (04 ن)

يعرف إقليم الهضاب العليا العديد من المشاكل التي تعرقل سيرورة المشاريع التنموية فيه.

المطلوب:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

إنطلاقا من مكتسباتك القبلية والسند الوارد، أكتب مقالا جغرافيا تعالج فيه:

Ecole Erradja wa laraouk
ÉCOLE PRIVÉE

(1) المشاكل التي تواجه التنمية في هذا الإقليم.

(2) اقترح حلولاً لها.

السند:

(يمكن توجيه مجالات التنمية في هذا الإقليم نحو تعبئة المياه وتسخيرها من أجل الزراعة المسقية. كما أنّ مجال الرعي يحتاج إلى تنظيم خاص في مجال المراعي ومقاومة تدهور الغطاء النباتي...).

"الكتاب المدرسي ص 63"

بالتوفيق للجميع

التَّارِيخُ: 21/05/2023

المَدَّة: 02 س

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: 2 لغ

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التَّارِيخُ: (10 ن)

الجزء الأول: (06 ن)

(1) التَّعْرِيفَات: 2.25 ن

عصبة الأمم:

هي منظمة دولية تمَّ إنشاؤها باقتراح من الرِّئيس الأمريكي ويلسون في سنة 1919م.

الأنظمة الدكتاتورية:

هي نظام سياسيٍّ شموليٍّ يعتمد على حكم الفرد في غياب أيِّ تمثيل نيابيٍّ.

السباق نحو التسلح: تسعى الدُّول المتصارعة على امتلاك أساليب التفوق العسكري في تعداد القوَّات ونوعية التَّسليح.

(2) تعريف الشخصيات: 2.25 ن

بينتو موسولين:

زعيم إيطالي استخدم القوة للوصول للحكم، مهد للنظام الدكتاتوري ساهم في تفجير ح ع 2 تم إعدامه سنة 1944م.

جوزيف ستالين: الرئيس الثاني للاتحاد السوفياتي 1929م-1953م قاد بلاده للانتصار في ح ع 2 عرف بتشدُّده في علاقته مع الغرب.

توماس ويلسن: رئيس وم أ بين 1912م-1920م اشتهر بمبادئه 14 التي وضعت أساسا لمعاهدة الصلح بعد ح ع 1 في 1919م.

(3) الجدول:

1941/12/7م	البيابان تقصف قاعدة بيرل هاربر الأمريكية
09-06 أوت 1945م	قنبلي هيروشيما ونكازاكي
1947م	مشروع مارشال

الجزء الثاني: (04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقاط
العناصر الملائمة للموضوعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: طبيعة العلاقات الدولية بعد ح ع 2. موقف الدول المستقلة حديثا من هذا الصراع.	0.5
استخدام أدوات المادة	- علاقة توتر وصراع إيديولوجي في إطار ما يعرف بالحرب الباردة. - زوال التحالف بين وم أ والإتحاد السوفياتي. - تطبيق سياسة ملئ الفراغ. - ظهور أزمات. - إنشاء الأحلاف العسكرية وارسو+ناتو. - ظهور مشاريع اقتصادية. - تبني سياسة الحياد الإيجابي وتمثلت في حركة عدم الانحياز	3
تناسق الإجابة	التزام المنهجية [مقدمة+عرض+ خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	0.25
الاتقان	اللغة السليمة والدقة العلمية وحسن الخط	0.25

الجغرافيا: (10 ن)

1) اشرح المصطلحات التالية: 02 ن "الرجاء والتفوق" الخاصة

التلوث:

كل ما يطرأ على البيئة من تغير سواء كان بفعل الإنسان أو العوامل الطبيعية مما ينتج عنه ضرر مباشر.
النزوح الريفي: هي ظاهرة الهجرة من المدن الداخلية إلى المدن الكبرى وذلك لتوفر متطلبات الحياة.

(2) أسباب التباين الإقليمي:

- الامتداد الواسع والشاسع لمساحة الجزائر 2381741 كلم مربع
- تنوع واختلاف الغطاء النباتي من الشمال للجنوب
- تنوع المناخ

(3) الرسم + توزيع المعطيات + العنوان + السلم 1.75 ن

-التعليق 1 ن

الجزء الثاني: (04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقاط
العناصر الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: - مشاكل الإقليم التلي - الحلول	0.5
استخدام أدوات المادة	- المشاكل - زحف الرمال على الأراضي الزراعية (التصحّر). - الجفاف المتواصل لمدة طويلة. - الرعي الغير منتظم الذي يقوم به الإنسان. - النزوح الريفي - ضعف شبكة المواصلات. - الندرة في المياه الجوفية والسطحية وارتفاع نسبة التبخر. - الحلول - بناء السدود وتنظيم الرعي. - تنمية الإقليم والحفاظ على طابعه الريفي. - صيانة مناطق الحلقة من التلف. - توفير الشغل للشباب. - انجاز مشروع سكة حديدية المعروف بطريق الهضاب العليا - تشجيع استصلاح الأراضي	3
تناسق الإجابة	التزام المنهجية [مقدمة + عرض + خاتمة] التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	0.25
الاتقان	اللغة السليمة والدقة العلمية	0.25