

الشهر	الأسبوع	المحور	رقم الدرس	العنوان	الحجم الساعي
سبتمبر	1	تقويم ت	1	تقويم تشخيصي ثم تدعيم المكتسبات الضرورية لفهم دروس الوحدة	6
أكتوبر	2	الأعداد والحساب	2	المجموعة $\mathbb{R}$ ومجموعاتها الجزئية: التمييز بين مختلف الأعداد.	3
			3	الأعداد القابلة للإنشاء.	2
	3		4	توظيف البرهان بالخلف لإثبات أن عددا ليس ناطقا (مثلا $\sqrt{2}$)	1
			5	توظيف البرهان بالخلف لإثبات أن عددا ليس ناطقا (مثلا $\sqrt{2}$) (تابع)	1
			6	الأعداد الأولية: التعرف على أولية عدد طبيعي.	1
			7	تحليل عدد طبيعي إلى جداء عوامل أولية واستعماله.	2
			8	التحكم في الحساب على الكسور وعلى الجذور التربيعية والقوى الصحيحة، والدمج بينها والتعمق فيها	1
	4		9	التحكم في الحساب على الكسور وعلى الجذور التربيعية والقوى الصحيحة، والدمج بينها والتعمق فيها (تابع)	2
			10	الكتابة العشرية لعدد: التحويل من وإلى الكتابة العشرية، الكتابة العلمية، الكتابة باستعمال القوى الصحيحة للعدد 10 . - تدوير عدد عشري إلى 10^{-n} حيث $n \in \mathbb{N}$.	3
			11	- تحديد رتبة مقدار عدد.	1
			12	- التمييز بين عدد واحد قيمه المقربة.	1
5	13		استخدام الحاسبة العلمية لتنظيم وإجراء الحساب.	1	
	14		المتباينات والحصر: اختيار معيار لمقارنة عددين. - إيجاد حصر لعدد حقيقي.	3	
	15		- حصر مجموع وجداء عددين حقيقيين، وتمدد إلى الفرق.	1	
	16		- حصر عبارة تتضمن مقلوبا، وتمدد إلى النسبة. - حصر عبارة جبرية.	3	
نوفمبر	6		17	القيمة المطلقة والمجالات: كتابة عبارة تشتمل رمز القيمة المطلقة على شكل عبارة مكافئة لها بدون رمز القيمة المطلقة.	3
			18	التعبير عن جزء متصل من $\mathbb{R}$ بإحدى الصيغ الأربعة: بمجال أو بحصر أو بمسافة أو باستعمال القيمة المطلقة.	2
	7		19	معالجة أنشطة إدماجية توظف فيها تقاطع واتحاد مجالات وإشارة ثنائي حد من الدرجة الأولى وحل معادلات ومتراجحات تتضمن قيمة مطلقة.	3
			20	توظيف البرهان بفصل الحالات في استعمال القيم المطلقة.	1
			21	مفهوم الدالة: تحديد دالة (متغيرها، مجموعة تعريفها، مجموعة قيمها).	3
	8		22	تعيين صورة عدد أو سابقة عدد وفق دالة معرفة بواسطة منحنى أو دستور.	1
		23	الربط بين دستور وجدول قيم وتمثيل بياني.	2	
		24	التمثيل البياني لدالة في معلم: توظيف الحاسبة البيانية لإعطاء التمثيل البياني لدالة معطاة على مجال بواسطة دستور.	1	
		25	اتجاه تغير دالة: وصف سلوك دالة معرفة بمنحن باستعمال التعبير الرياضي المناسب.	3	
	9	26	استنتاج جدول تغيرات دالة انطلاقا من تمثيلها البياني.	1	
27		إرفاق جدول تغيرات معطى بتمثيل بياني ممكن.	1		
10		اختبارات الفصل الأول			
		28	القيم الحدية لدالة: استعمال الحاسبة البيانية لإيجاد القيمة الحدية لدالة على مجال.	1	
	11	توظيف تعريف القيمة الحدية لدالة على مجال (فرصة لتوظيف خواص المقارنة بين عددين)	1		

1	شفعية دالة: التعرف على شفعية دالة انطلاقاً من تمثيلها البياني أو بالاعتماد على التعبير الجبري للخاصية. - توظيف البرهان بمثال مضاد.	30		
2	الحساب الشعاعي: التذكير بتساوي شعاعين، توازي شعاعين واستقامية ثلاث نقط.	31		
1	ضرب شعاع بعدد حقيقي.	32		
6	معالجة بيذاغوجية			
	عطلة الشتاء من 23 ديسمبر الى 09 جانفي		12	
			13	
			14	
1	ضرب شعاع بعدد حقيقي. (تابع)	33	الحساب الشعاعي ومعادلات المستقيم	
4	المعلم في المستوي: التعبير عن توازي شعاعين واستقامية ثلاث نقط في معلم؛ تغيير مبدأ المعلم.	34		
1	معادلة مستقيم: إنشاء مستقيم علمت معادلاته. ($y = ax + b$ أو $x = c$)	35		
2	الربط بين ($y = ax + b$ أو $x = c$) والشكل $ax + by + c = 0$.	36		
1	التعرف على معامل توجيه مستقيم.	37		جانفي
1	إيجاد معادلة لمستقيم. (علمت نقطتين منه أو نقطة منه ومنحاه)	38		
2	جملة معادلتين خطيتين لمجهولين: حل جملة معادلتين خطيتين لمجهولين.	39		
3	حل مسائل تؤدي إلى استخدام جمل معادلتين خطيتين لمجهولين.	40		
3	دراسة الدوال المرجعية: حساب نسبة التزايد، تحديد اتجاه التغير ثم التمثيل البياني لكل من الدوال: $x \mapsto ax + b$ ؛ $x \mapsto x^2$ ؛ $x \mapsto \sqrt{x}$ ؛ $x \mapsto \frac{1}{x}$	41	الدوال المرجعية	17
3	التمثيل البياني لدوال اعتماداً على دوال مرجعية	42		
2	الدائرة المثلثية: معرفة الراديان والتحويل من الدرجة إلى الراديان والعكس.	43		
1	تعريف $\cos(x)$ و $\sin(x)$ ، وكذلك $\tan(x)$.	44		
1	تعريف $\cos(x)$ و $\sin(x)$ ، وكذلك $\tan(x)$. (تابع)	45		18
2	تحديد اتجاه تغير الدالتين جيب " $\sin$ " وجيب التمام " $\cos$ " على مجال معطى وتمثيلهما بيانياً.	46		
2	العبارات الجبرية: التعرف على مختلف الصيغ لنفس العبارة الجبرية (صيغة مختصرة، صيغة محللة، ...).	47		
1	تحويل كتابة عبارة (نشرها، تحليلها، اختصارها) واختيار الصيغة المناسبة تبعاً للهدف المنشود.	48		
1	تحويل كتابة عبارة (نشرها، تحليلها، اختصارها) واختيار الصيغة المناسبة تبعاً للهدف المنشود. (تابع)	49		فيفري
2	كتابة العبارة $ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) على الشكل النموذجي وتحليلها.	50		
1	استعمال المميز لحل المعادلات: $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$).	51		
2	تربيع المشكلات: توظيف المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى والمعادلات من الدرجة الثانية لحل المشكلات.	52		
1	الحل الجبري: استعمال إشارة ثنائي لتعيين إشارة دالة أو لحل متراجحة.	53		20
2	الحل البياني: الحل البياني لمعادلات ومتراجحات من الشكل: $f(x) = k$ ؛ $f(x) < k$ ؛ $f(x) < g(x)$ ؛ $f(x) = g(x)$.	54		
3	الأشكال الهندسية المألوفة في المستوي: حل مشكلات توظف فيها خواص الأشكال الهندسية المألوفة.	55		
	اختبارات الفصل الثاني			
			22	مارس

2	توظيف مبرهنتي طاليس وفيثاغورث وعكس كل منهما لحل المشكلات.	56			
1	المثلثات المتقايسة: اختيار مقياس للتعرف على المثلثات المتقايسة (تختار أنشطة للتذكير).	57			
1	المثلثات المتقايسة: (تابع)	58			
2	المثلثات المتشابهة: اختيار مقياس للتعرف على المثلثات المتشابهة.	59			
	عطلة الربيع من الـ 17 مارس - الـ 2 أبريل		23		
3	التحويلات النقطية: الدراسة الهندسية للتناظر المحوري، التناظر المركزي، الانسحاب، الدوران. (دون أية دراسة تحليلية)	60	24		
3	استعمال التحويلات النقطية وخواص الأشكال الهندسية المألوفة لحل مسائل. (المحافظة على استقامية نقط، التوازي، الأطوال، المساحات، أقياس الزوايا).	61	25		
	معالجة بيداغوجية		26		
3	حل مسائل حول مجال هندسية وإنشاءات هندسية.	62	27		
3	الهندسة في الفضاء: التعرف على المجسمات. (إنشاء تصميم)	63			
1	التمثيل بالمنظور المتساوي القياس.	64			
2	حساب الأطوال والمساحات والحجوم. (المكعب، متوازي المستطيلات، الهرم، المنشور، الأسطوانة القائمة، الكرة).	65	28		
3	المستقيم والمستوي: التعرف على الأوضاع النسبية لمستويين، لمستقيم ومستوي مستقيمين.	66			
3	التعامد والتوازي في الفضاء.	67			
1	الميزة الإحصائية: التمييز بين الميزتين الإحصائيتين: الكمية والنوعية.	68			
1	التميز بين المتغيرين الإحصائيين: المتقطع والمستمر.	69	29		
1	السلسلة الإحصائية: التعرف على سلسلة إحصائية، القيمة الإحصائية، التكرار، التواتر (التكرار النسبي).	70			
1	التمثيلات البيانية: إنجاز تمثيلات بيانية (مخطط بالأعمدة، مخطط دائري، مضلع تكراري، مدرج تكراري). قراءة التمثيلات البيانية وترجمتها حسب طبيعة المسألة المطروحة.	71			
1	التمثيلات البيانية: (تابع)	72			
2	مؤشرات الموقع: تعيين الوسط الحسابي، المنوال والوسيط في الحالتين: المتغير المتقطع والمتغير المستمر.	73	30		
1	معرفة خواص الخطية للوسط الحسابي وتوظيفها.	74			
1	المدى: ترجمة المدى ومؤشرات الموقع والتعليق عليهما بقصد التعبير عن وضعية في دراسة إحصائية.	75			
1	الربيعات والمخططات بالعلبة: تلخيص سلسلة إحصائية بواسطة مخطط بالعلبة. تفسير مخطط بالعلبة.	76			
2	مؤشرات للتشتت: حساب الوسط الحسابي للانحرافات المطلقة، الانحراف المعياري، الانحراف الربيعي.	77	31		
2	تلخيص سلسلة إحصائية بواسطة الثنائية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري).	78			
2	تذبذب العينات واستقرارها: محاكاة تجارب بسيطة.		32		
6	معالجة بيداغوجية				
	اختبارات الفصل الثالث				

السيد المفتش

السيد المدير

الأستاذة