

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2017-2018

وزارة التربية الوطنية

مستوى: الثالثة ثانوي

فرض محروس

مديرية التربية لولاية باتنة

أقسام: 3 ع ت

في مادة العلوم الإسلامية

ثانوية الشهيد مخلوفي السعيد

تالخت

المدة: ساعة واحدة

الفصل الأول

إعداد أستاذ المادة: كريم زروقي

استعن بالله تعالى ثم أجب على ما يلي:

قال الله تعالى: ((أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ (115) فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ (116) وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ (117))) [المؤمنون: 115/117]

المطلوب:

- 1/ استخرج من الآية وسيلة من سائل القرآن في تثبيت العقيدة ثم اشرحها. (3ن)
- 2/ عرّف الصّحة النفسيّة ثمّ وضّح علاقة هذا النوع من الصّحة بعقيدة البعث والجزاء. (4ن)
- 3/ في الآية ذمّ لمن لا يستند في إيمانه إلى برهان من العقل والمنطق. (5ن)
- بيّن كيف حتّ القرآن على إعمال العقل، ثمّ وضّح حدود عمل العقل في مسائل الإيمان.
- 4/ الإيمان بالله واليوم الآخر يعزّز القيم في نفس المؤمنين. (6ن)
أ/ بيّن ذلك من خلال قيمة التكافل الاجتماعي، مدعّمًا إجابتك بشاهد من القرآن أو السنة.
ب/ أذكر القيم الأخرى التي تشترك مع هذه القيمة.
- 5/ استخرج من الآية فائدتين. (2ن)

- تنظيم الورقة والخط الواضح. (ابتعد عن الكشط واستعمال الماحي)

بالتوفيق

الإجابة النموذجية

1/ استخراج احدى وسائل القرآن فى تثبيت العقيدة

*** مناقشة انحرافات المبطلين (1):** من خلال بيان الانحرافات التي تصدر عن الجاهلين ومناقشتها بالدليل العقلي تارة والدليل الشرعي تارة أخرى ودحضها وبيان تفاهتها (2).
تقبل أيضا: * / إثارة العقل. * / رسم الصور المنفرة للكافرين وصفاتهم.

2/ تعريف الصّحة النفسية وبيان علاقتها بعقيدة البعث والجزاء

الصّحة النفسية : هي الحالة الطبيعية التي يكون عليها الإنسان بعيدا عن أنواع القلق والاضطراب النفسي، فلا يصدر عنه شذوذ في الفكر أو الفعل أو القول. (1)

ولهذا النوع من الصّحة علاقة بعقيدة البعث والجزاء من خلال **الفهم الصحيح للوجود والمصير** (1) كوسيلة من وسائل القرآن في تحقيق الصّحة النفسية، وذلك من خلال إجابات القرآن وبيانه لحقيقة وجود الإنسان في هذه الدنيا ثم موته وبعثه يوم القيامة للحساب والجزاء، فيكون المسلم في راحة نفسية لا تقلقه تلك الهواجس والأسئلة المحيرة التي تخيم على الملاحدة وغيرهم ممن ينكر البعث. (2)

3/ حثّ القرآن إلى أعمال العقل من خلال: (1)×4

- الدعوة إلى التأمل والتدبر في الآيات القرآنية والآيات الكونية.
- الحث على تنمية العقل بطلب العلم والاستزادة منه.
- ذم تعطيل العقل بأي شكل من أشكال الجهل والخرافة أو اتباع الظنون والأوهام.
- تحريم تناول كل ما يفسد العقل ويعطل طاقته كالخمر والمخدرات.
*** أمّا عن حدود عمل العقل في مسائل الإيمان،** فالعقل مطالب بإثبات مسائل الإيمان الكلية كوجود الله ووحدانيته...، لكنه لا طاقة له بإدراك مسائل الغيب الجزئية كأسماء الله وصفاته...، وليس له إلاّ التسليم لما أخبر به الوحي. (1)

4/ علاقة الإيمان بمجال القيم : (1)×3

أ/ التكافل الاجتماعي: قيمة اجتماعية (1)، نعني به كفاية مطالب المحتاجين والضعفاء. (1)
وللإيمان دور بارز في تعزيز هذه القيمة من خلال ما يدفع إليه من الاستجابة لأوامر الله في دفع الزكاة ومساعدة الفقراء، والاهتمام بشأن الضعفاء كاليتامى والأرامل ومساعدتهم...، (1) وقد تمثّل النبي ﷺ المؤمنين حال قوتهم كأنهم جسد واحد، فعن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى) رواه البخاري ومسلم. (1)
ب/ القيم الاجتماعية الأخرى: * / التعاون (1) * / المسؤولية (1)

5/ استخراج فائدتين:

- في الآيتين تقرير لعقيدة البعث والجزاء. (1)
- بيان لعاقبة الكفر ومآل الكافرين. (1)