



وقفة الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

المدة: ساعة

النص: هبَّت رياح قضاء الله وقدره على إخواننا في سوريا وتركيا، وأوحى الله إلى أرضه فزلزلت



زلزأها حتى تسأل الناس في كلِّ العالم ما لها ... والجوابُ هو أنَّ ربَّك أوحى لها فالمباني العالية تفرَّق تماسكها وهيماتها أن تبقى مترابطةً، فَطَحَنَتْ من كان بداخلها فمات من مات إلا من شاء الله وكتب عليه الحياة في صورة أخرى من صور رحمته وعطفه ولطفه

فنجاً من تدرجت فوق رأسه سبعة طوابق وبقيَ الناس تحت الرُّكام أياماً إنَّه أمرُ الله.

فسارع المسلمون للنجدة وتداعى للكارثة كلُّ من في قلبه، رحمة وما فعلته جزائرنا الحبيبة إلا صورة لأرق مشاعر التضامن والتعاطف مع إخواننا في سوريا وتركيا فيكفي أن الذي يجمعنا هو ديننا أولاً والإنسانية ثانياً تلك هي محنة شعبين، قادت وتطلَّبتُ بعداً إنسانياً خالصاً في التعاطي مع الأزمات فقد كان الوصول سريعاً لإنقاذ الأرواح العالقة تحت الرُّكام وتقديم المساعدة و انتصرنا لصون كرامة إخواننا وأظهرنا مسؤوليتنا وإنسانيتنا وقدمنا دروساً في التعايش مع الآخرين

ولكي نغرس قيمة التضامن في المجتمع كسلوك إنساني. [كتبه الأستاذ: بن عطاء الله محمد الحافظ]

أ. الوضعية الأولى: [08 نقاط]

- (1) اذكر مظهراً من مظاهر التضامن من النص. (01ن)
- (2) سمِّ الدافع الذي جعل الجزائر تسارع للمساعدة. (01ن)
- (3) حدد نظرة صاحب النص للتضامن. (01ن)
- (4) اشرح بالمرادف: أرق - محنة - تداعى، ووظف إحداها في جملة من انشائك. (04ن)
- (5) لخص مضمون النص في فكرة عامة. (02ن)

ب. الوضعية الثانية: [12 نقطة]

(1) أعرب ما تحته خط في النص. (02ن)

الكلمة	إعرابها
المسلمون	
انتصرنا	

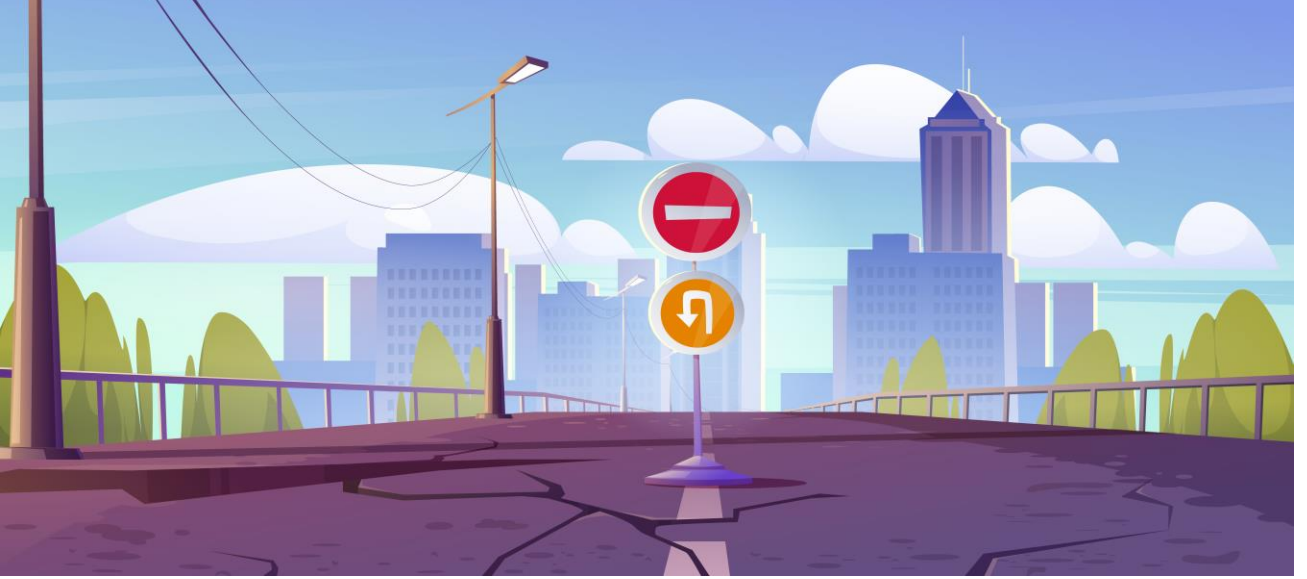
(2) ضع الكلمات الآتية في الجدول ثم هات وزنها: رحيم - طائفة - سباق. (03ن)

اسم فاعل	وزنه	صفة مشبهة	وزنها	صيغة مبالغة	وزنها
.....					

(3) استخراج اسم فعل ماض وبين معناه. (02ن)

(4) اشرح الصورة البيانية الآتية مبينا نوعها ولكي نغرس قيمة التضامن في المجتمع (02ن)

(5) في الفقرة الثانية تشبيه استخراجيه وحدد أركانه. (03ن)



■ نظم وقتك واستغل كل ملة.

■ افهم السؤال جيدا قبل الإجابة، «فهم السؤال نصف الجواب» ...

■ نظم إجاباتك جيدا ووضّح خطك.



تصحيح وقفة الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

المدة: ساعة

النص: هبت رياح قضاء الله وقدره على إخواننا في سوريا وتركيا، وأوحى الله إلى أرضه فزلزلت



زلزأها حتى تسأل الناس في كلِّ العالم ما لها ... والجوابُ هو أنَّ ربَّك أوحى لها فالمباني العالية تفرَّق تماسكها وهيماتها أن تبقى مترابطةً، فَطَحَنَتْ من كان بداخلها فمات من مات إلا من شاء الله وكتب عليه الحياة في صورة أخرى من صور رحمته وعطفه ولطفه

فنجاً من تدرجت فوق رأسه سبعة طوابق وبقي الناس تحت الرُّكام أياماً إنَّه أمرُ الله. فسارع المسلمون للنجدة وتداعى للكارثة كلُّ من في قلبه، رحمة وما فعلته جزائراً الحبيبة إلا صورة لأرق مشاعر التضامن والتعاطف مع إخواننا في سوريا وتركيا فيكفي أن الذي يجمعنا هو ديننا أولاً والإنسانية ثانياً تلك هي محنة شعبين، قادت وتطلبتُ بعداً إنسانياً خالصاً في التعاطي مع الأزمات فقد كان الوصول سريعاً لإنقاذ الأرواح العالقة تحت الرُّكام وتقديم المساعدة و انتصرنا لصون كرامة إخواننا وأظهرنا مسؤولياتنا وإنسانيتنا وقدمنا دروساً في التعايش مع الآخرين ولكي نغرس قيمة التضامن في المجتمع كسلوك إنساني. [كتبه الأستاذ: بن عطاء الله محمد الحافظ]

أ. الوضعية الأولى: [08 نقاط]

- 1) اذكر مظهراً من مظاهر التضامن من النص. المسارعة للنجدة والتداعي للكارثة..... (01ن)
- 2) سمِّ الدافع الذي جعل الجزائري تسارع للمساعدة. لأنَّ الذي يجمعنا هو الدين أولاً والإنسانية ثانياً..... (01ن)
- 3) حدد نظرة صاحب النص للتضامن. صاحب النص يدعو إلى غرس قيمة التضامن في المجتمع كسلوك إنساني من خلال تقديم المساعدة وصون كرامة الآخرين وإظهار مسؤولياتنا وإنسانيتنا..... (01ن)

4) اشرح بالمرادف: أرقى = أعلى مرتبة - محنة = المحنة: البلاء والشدة - تداعى = دعا بعضهم بعضاً حتى يجتمعوا. ووظف إحداها في جملة من أنشائك. (04ن)

5) لخص مضمون النص في فكرة عامة. بيان الكاتب المحنة التي أصابت أهلنا في سوريا وتركيا. والهبة التضامنية التي أبان عنها الشعب الجزائري في هذه المحنة. (02ن)

ب. الوضعية الثانية: [12 نقطة]

1) أعرب ما تحته خط في النص. (02ن)

الكلمة	إعرابها
المسلّمون	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
انتصرنا	(انتصر) فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالضمير (نا)، والضمير (نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

2) ضع الكلمات الآتية في الجدول ثم هات وزنها: رحيم - طائعة - سباق. (03ن)

اسم فاعل	وزنه	صفة مشبهة	وزنها	صيغة مبالغة	وزنها
طائعة	على وزن (فَاعِل)	رحيم	فَعِيل	سَبَّاق	فَعَّال

3) استخراج اسم فعل ماضٍ وبين معناه. هَيَّهَاتَ / اسم فعل ماضٍ بمعنى بَعُدَ. (02ن)

4) اشرح الصورة البيانية الآتية مبينا نوعها ولكي نغرس قيمة التضامن في المجتمع
شبه الكاتب (التضامن) بالشجرة. فأبقى الشَّبهَ وحذف الشَّبهَ به. ولكنه أبقى لذماً من لوازمه وهي كلمة (نغرس). (02ن)

5) في الفقرة الثانية تشبيه استخراجهِ وحدد أركانه.

نغرس قيمة التضامن في المجتمع كسلوك إنساني

المشبه: قيمة التضامن/ الأداة: ك/ المشبه به: سلوك إنساني. (03ن)