

Composition du troisième trimestre**Texte :**

Monsieur Ali est un homme maigre, solide comme sa barque, lent, lucide ; un des hommes qui semblent faits pour être toujours en contact avec leur monde préféré : la mer.

Il a un gros nez, un gros front, de gros yeux qui peuvent détecter les profonds secrets de la mer. Il offre, au premier aspect, une vague ressemblance avec Cousteau qui a découvert les signes cachés d'un monde complètement différent du notre. Ses dents sont noires et rares, sa bouche est si ridée qu'elle prononce un assemblage de vocabulaire relatif au domaine maritime.

C'est un excellent homme et un vrai pêcheur professionnel. Une confiance en soi, une soumission de poissons tourmentés par l'hameçon, une pitié rare, une harmonie du corps avec l'âme, un bon cœur : toutes ses qualités ont fait de lui une personne respectueuse.

Par ziani mohammed

I- Compréhension de l'écrit :

- 1- Choisis la bonne réponse :
 - a- Ce texte est de type :
 - Narratif - descriptif - argumentatif.
 - b- Ce texte est :
 - Une biographie - un portrait - un autoportrait.
- 2- Qui est décrit dans ce texte, et par qui ?
- 3- Relève du texte :
 - a- Le champ lexical du mot « visage ».
 - b- Les synonymes des mots suivants :
Chétif=..... Dur =.....
 - c- Les antonymes des mots suivants :
Rapide ≠..... Amateur ≠.....
- 4- Donne deux expressions qui décrivent monsieur Ali.
- 5- Relève du texte trois expansions du nom en indiquant la classe grammaticale de chacune d'entre elles.

- 6- Relève du texte une comparaison ou métaphore.
- 7- Donne un titre au texte.
- 8- Réécris les verbes de cette phrase à l'imparfait de l'indicatif :
« Il a un gros nez, un gros front, de gros yeux qui peuvent détecter les profonds secrets de la mer. »
- 9- Transforme la phrase suivante au pluriel :
« Cet homme est maigre, solide comme sa barque, lent et lucide. »
- 10- Complète le tableau suivant :

Adjectif	Adverbe
Lent	
.....	complètement

- 11- Complète par : "ceux" et "se" et "ce", "est" et "et"
 - garçon masqué, ce n'est pas mon frère.
 - Il couche tard.
 - qui gagneront seront récompensés.
 - *Son pantalon bleu il est déchiré*

II- Expression écrite :

- Ecris un portrait de ton ami(e) ou de ton (ta) cousin (e) d'une dizaine de lignes dans lequel :
 - ° Tu commences par le (la) présenter (âge- famille- école).
 - ° Tu décris quelques traits particuliers de son physique.
 - ° Tu parles de son caractère aussi bien de ses aspects positifs que négatifs.

Bon courage