

اختبار الفصل الثالث في نشاط اللغة العربية:

النص :

قال المعلم لتلاميذه في آخر يوم من السنة الدراسية :

أي أولادي!، لا تخرجوا كتبكم، فلم آت لألقي عليكم درسا، وإنما أتيت لأودعكم، إن الوداع صعب، وكيف إن كان المودع صديقا، وكيف إن كان المودع والدا، وكيف إن كان المودعون أولادا.

أي أحبائي!، قد لا أقدر أن أملك نفسي وأنا أهم بفرأقكم، إذ لا أدري لعلّي لا ألقاكم بعد عامي هذا، ولكن، ولأنكم ستتفرقون في المستقبل من الأيام، لتشغلوا مختلف وظائف الحياة، ((فإنني أنكركم بأن تبقى نصائح لكم ماثلة بين أعينكم، فلا تنسوها، أو تتغافلوا عنها))، فيكون بذلك حظكم من العمل كل التوفيق والسداد.

علي الطنطاوي بتصريف

الأسئلة :

البناء الفكري للنص (3)

- أضع إشارة × أمام الجواب الصحيح:

نعم	٧
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

- أتب المعلم لتلاميذه

- قدم المعلم نصائح لتلاميذه

- درس المعلم تلاميذه

- ودع المعلم تلاميذه

- أستخرج من السند مرادف الكلمة المسطر تحتها :

- تبقى نصائح يادية بين أعينكم.

- لتعملوا مختلف وظائف الحياة.

- أربط الجملة بسهم حسب معناها في السند :

يعد المعلم أبنا لتلاميذه

لعل المعلم مودعا تلاميذه

أتى المعلم لا يلتقي بتلاميذه

البناء اللغوي للنص (4.5ن)

- أملأ الجدول بالمفردة المناسبة من النص :

مفعول به	جمع مذكر سالم	فعل معتل	جمع تكسير

- أعرب ما تحته سطر في النص.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- استخرج من النص فعلا ثلاثيا وآخر غير ثلاثي وصغ منهما اسم الفاعل واسم المفعول؟
مع توضيح كيفية الصياغة؟

.....
.....
.....

- أحول العبارة بين قوسين في النص إلى المثني المخاطب.

.....
.....

الوضعية الإدماجية (2.5ن)

تخيل أنك أحد التلاميذ الذين خاطبهم المعلم في النص، وتأثرت بما قال، فرفعت يدك بعد أن أنهى كلامه متأدبا مستأذنا لترد. فماذا تقول له، ولزمائك؟، وظف في حديثك الحال، الجمع بنوعيه، وأسلوب التعجب.

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

الأستاذة: souma bio