



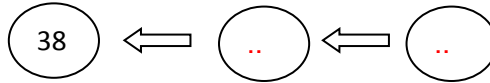
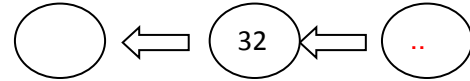
فرض الفصل الثاني في مادة الرياضيات

فيفري 2016

المستوى: الأول ابتدائي (1AP)

التمرين 1: 1.5 ن

أكمل للحصول على متتالية عددية.



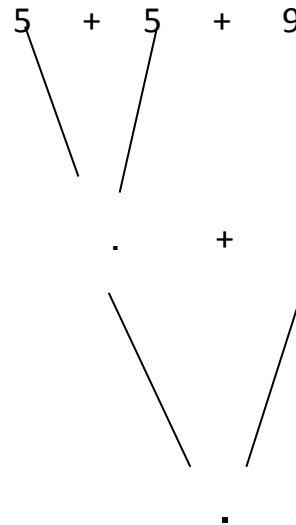
التمرين 2: 1.5 ن

أحسب المجاميع التالية.

$$15+6= \dots$$

$$7+7= \dots$$

$$10+7= \dots$$



التمرين 3: 1ن

أرسم ثلاث مربعات تقع على نفس الاستقامة.



التمرين 4: 3ن

أ - فكك ما يلي :

$$25 = \dots + \dots$$

$$31 = \dots + 1$$

$$\dots = 30 + 9$$

ب- أكمل الجدول :

عدد الوحدات	رقم الوحدات	رقم العشرات	العدد
.....			21
.....			33
43			

التمرين 4: 1.5ن

أربط كل بطاقة بالعدد المناسب.

41
20
35

30+5
40+1
10+10

التمرين 5: 1.5ن

ألون البطاقة المناسبة.

45	أكبر من	54
	يساوي	
	أصغر من	

40	أكبر من	2+38
	يساوي	
	أصغر من	

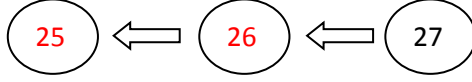
35	أكبر من	2+20
	يساوي	
	أصغر من	

اختبار شهر فيفري في مادة الرياضيات

1 ابتدائي

التمرين 1: 1.5 ن

أكمل للحصول على متتالية عددية.



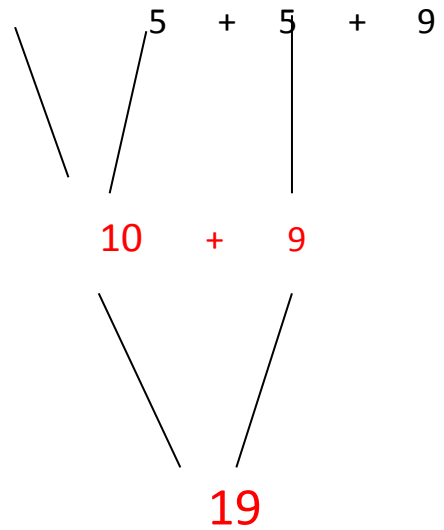
التمرين 2: 1.5 ن

أحسب المجاميع التالية.

$$15+6= 21$$

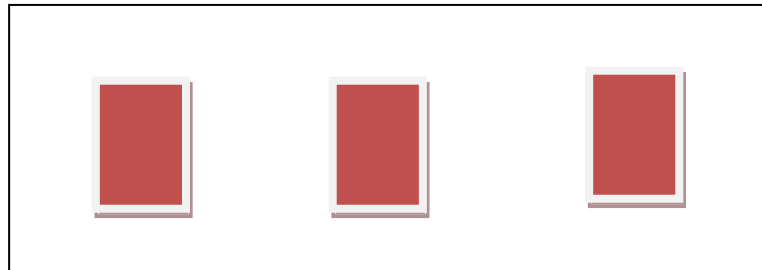
$$7+7= 14$$

$$10+7= 17$$



التمرين 3: 1 ن

أرسم ثلاث مربعات تقع على نفس الاستقامة.



التمرين 4: 3ن

أ - فكك ما يلي :

$$25 = 20 + 5$$

$$31 = 30 + 1$$

$$39 = 30 + 9$$

ب- أكمل الجدول :

عدد الوحدات	رقم الوحدات	رقم العشرات	العدد
21	1	2	21
33	3	3	33
43	3	4	43

التمرين 4: 1.5ن

أربط كل بطاقة بالعدد المناسب.

41	←	30+5
20	←	40+1
35	←	10+10

التمرين 5: 1.5ن

ألون البطاقة المناسبة.

45	أكبر من	54
	يساوي	
	أصغر من	

35	أكبر من	2+20
	يساوي	
	أصغر من	

40	أكبر من	2+38
	يساوي	
	أصغر من	