



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



العام الدراسي: 1439-1440هـ / 2018-2019م

الشعبية : جميع الشعب .

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية البليدة

ثانوية محمد بوضياف بالعفرون

المدة : ساعتان

البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية

عالج أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [12 نقطة] :

- قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا أَمَتَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾ (16)

الْصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَنِيتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْجَارِ ﴿١٧﴾ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا سَلَّمَ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بَيِّنَاتٍ مِنْ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿١٩﴾ [آل عمران : 16 - 19]

اَلْحِسَابِ ﴿١٩﴾ [آل عمران : 16- 19]

المطلوب :

- 1- أشارت الآيات إلى قيم درستها . أ - حذَّرها ثم صَفَّها . ب - أذكر آثار القيمتين الأولى والثانية .
- 2 - في النص إشارة إلى نوع من أنواع الصحة أذكره مع بيان كيفية تحقيقه .
- 3 - في قوله (ﷺ) : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا سَلَمٌ ﴾ بيان لوحدة الرسالات السماوية .
- بين علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة .
- 4 - من طرق الإنفاق في سبيل الله (ﷺ) الوقف . عرِّفهُ ثم اذكر آثاره .
- 5 - استخرج من الآيات الكريمات حكمين وفائدتين .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- قَالَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ) : اذْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ

فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ... ﴿٥﴾ الأحزاب: ٥٥ .

المطلوب :

- 1 - تناولت الآية الكريمة عادة جاهلية أبطلها الإسلام . عَرَّفَهَا مُبَيِّنًا الْحِكْمَةَ مِنْ إِبْطَالِهَا .
- 2 - شرع الله (ﷺ) بديلا لهذه العادة الجاهلية . عَرَّفَهُ مَعَ ذِكْرِ حُكْمِهِ وَدَلِيلِ مَشْرُوعِيَّتِهِ .

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) فِي خُطْبَةِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ : ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ ، اسْمَعُوا قَوْلِي وَاعْقِلُوا ، تَعْلَمَنَّ أَنَّ كُلَّ مُسْلِمٍ أَخٌ لِلْمُسْلِمِ ، وَأَنَّ الْمُسْلِمِينَ إِخْوَةٌ ، فَلَا يَحِلُّ لِأَمْرِي مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ ، فَلَا تَظْلِمَنَّ أَنْفُسَكُمْ ، اللَّهُمَّ هَلْ بَلَغْتُ ؟ وَسَتَلْقَوْنَ رَبَّكُمْ فَلَا تَرْجِعُوا بَعْدِي كَقَرَارٍ يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ .

أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ ، وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ كُلُّكُمْ لِآدَمَ ، وَآدَمُ مِنْ تُرَابٍ ، أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ ، وَلَيْسَ لِعَرَبِيٍّ فَضْلٌ عَلَى عَجَمِيٍّ إِلَّا بِالتَّقْوَى ، أَلَا هَلْ بَلَغْتُ ؟ اللَّهُمَّ اشْهَدْ ﴿

[مِنْ خُطْبَةِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ - الْكِتَابُ الْمَدْرَسِي -]

المطلوب :

- 1- في قوله (ﷺ) : ﴿ وَسَتَلْقَوْنَ رَبَّكُمْ ﴾ إشارة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة حددتها ثم اشرحها .
- 2- أشار الفهني (ﷺ) في قوله : ﴿ اسْمَعُوا قَوْلِي وَاعْقِلُوا ﴾ إلى الحث على استخدام العقل .
- بَيِّنْ دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات .
- 3- لحفظ مال المسلم شرع الله (ﷻ) عقوبات منها حد السرقة ، حد الحرابة .
- اذكر شروط تطبيق الحد فيهما مع بيان العلة من تشريعهما .
- 4 - ممّا يسيء للعلاقة بين الآباء والأبناء التفريق بينهم :
- اذكر مخاطر التفريق بينهم .
- 5- استخرج من النص حكمتين وفائدتين .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

- 1 / أراد رجل أن يؤدي مناسك العمرة فاحتاج إلى العملة السعودية .
- عرّف العملة التي يحصل بها على ما يريد مع ذكر دليل مشروعيتها . [4 ن]
- 2 / اقترح عليه أن يسلمه العملة الجزائرية بعد عودته من مناسك العمرة .
- أذكر هذه العملة ثم عرّفها مع بيان حكمها . [4 ن]

وَفَقَّكُمُ اللَّهُ (ﷻ) .

مُلاحَظَةٌ : يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى وَرَقَةِ الْأَسْلَمَةِ لِمَا فِيهَا مِنَ الْآيَاتِ الْكُرْمِيَّةِ .

الإجابة النموذجية مع سلم التنقيط لمادة العلوم الإسلامية

السنة الثالثة جميع الشعب .

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [12 نقطة] 1 / أ - تحديد القيم التي أشارت إليها الآيات ثم تصنيفها : [0.5 ن × 4]

- 1 - القيمة : الصدق تصنيفها : فردية . 2 - القيمة : الصبر تصنيفها : فردية .
3 - القيمة : الإحسان تصنيفها : فردية . 4 - القيمة : التكافل الإجتماعي تصنيفها : إجتماعية .

ب - ذكر آثار القيمتين الأولى والثانية : { نقطة للأولى ونقطة الثانية } [0.5 ن × 4]

- 1 - آثار الصدق : - نفي صفة النفاق عن المسلم الصادق . - وسيلة لإجابة الدعاء .
- سبيل للنجاة من المهلكات . - الصدق سبب القوفيق لكل خير .
2 - آثار الصبر : - يكشف حقيقة النفوس الصادقة من الكاذبة . - يعود على مقاومة المعاصي والشهوات .

2 / نوع الصحة الذي أشارت إليه الآيات هو : الصحة النفسية . [0.5 ن]

بيان كيفية تحقيقها : [0.5 ن × 3]

أ - بالفهم الصحيح للوجود والمصير : إن أغلب الأمراض النفسية منشؤها المعاناة الوجودية التي تؤرق عقول الحائرين في فهم معاني الحياة والموت والمصير بسبب افتقارهم لمرشد يهديهم إلى هذه الحقيقة ، فعلى المسلم أن يدرك الغاية من وجوده في حسن الاستخلاف وعبادة الله (ﷻ) في الدنيا ، ومصيره بعد رحيله .

ب - تقوية الصلة بالله (ﷻ) : وذلك بتوثيق العلاقة بين العبد وربّه بمختلف الطاعات من صلاة وقراءة للقرآن مما يجعل المؤمن مطمئن النفس مرتاح البال .

ج - التزكية والأخلاق : وهي تطهير النفس من الصفات الذميمة والسمو بها لأحسن الأخلاق وأفضلها .

3 / علاقة الإسلام بالرسالات السماوية الأخرى : هي علاقة تكامل وتصديق وتصحيح وتجديد . - الإسلام ميراث

الأنبياء (ﷺ) جميعا . - الرسالات الثلاث تدعو إلى توحيد الله (ﷻ) في الألوهية والربوبية . - الأنبياء والرسول (ﷺ)

كلهم إخوة مجتمعون على اتباع الحق . [1.5 ن]

4 / أ - تعريف الوقف : أ / لغة : الحبس . ب / اصطلاحا : حبس الأصل وتسهيل المنفعة . [0.5 ن × 2]

ب - آثاره : 1 - نشر المحبة بين الناس وإزالة العداوة والشحناء . 2 - تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع . 3 - يجعل المسلم محبا

الخير لغيره . 4 - يغني الفقراء عن الحرام . 5 - القضاء على المظاهر الاجتماعية السلبية . [0.5 ن × 3]

5 / استخراج من الآيات الكريمات حكمين وفائدتين : [0.5 ن × 4]

أ - الحكمان : 1 - استحباب الدعاء والاستغفار في آخر الليل . 2 - استحباب الإنفاق في سبيل الله (ﷻ) .

ب - الفائدتان : 1 - من صفات المؤمنين خشية الله (ﷻ) . 2 - الإسلام هو الدين الوحيد الذي ارتضاه الله (ﷻ) لعباده .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / أ - تعريف التبني : هو إدعاء أبوة ولد مجهول أو معلوم النسب بغير حق . [1 ن]

ب - الحكمة من إبطاله : 1 - أنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب والعائلات . 2 - قد يكون سببا في أخذ المتبنى حقوق غيره

3 - قد يستعمل وسيلة لحرمان أصحاب الحق في الميراث منه . [1 ن × 3]

2 / أ - تعريف الكفالة : أ / لغة : بمعنى الالتزام . ب / اصطلاحا : هي التزام حق ثابت في ذمة الغير مضمونة . [2 ن]

ب - حكمها ودليل مشروعيتها : مستحبة بالقرآن والسنة .

أ - من الكتاب : قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا...﴾ (37) آل عمران / 37 .

ب - من السنة : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِالسَّبَّابَةِ وَالْوُسْطَى ، وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا﴾ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ .. [2 ن]

الموضوع الثاني : [20 نقطة]

الجزء الأول : [12 نقطة]

1 / تحديد وسيلة تثبيت العقيدة المشار إليها: التذكير بقدرته الله (ﷻ) ومراقبته. [1 ن]

- شرحها: يذكر الله (ﷻ) الإنسان بقدرته التي لاتحد ، ويبين مظاهر ذلك في خلقه ، كما يذكره بأنه رقيب على كل صغيرة وكبيرة في حياته ، ولا يغيب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ، وأنه يحاسبه يوم القيامة على أعماله ، كل هذا يدفع القلب إلى الخشوع والاستسلام لله (ﷻ) وحده والاستقامة على دينه. [1 ن]

2 / دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات : ذم الله (ﷻ) التقليد الأعمى خاصة في العقائد مبرزاً دور العقل

في غربلة وتمحيص الأفكار والنحل فهو الذي يحمي الإيمان من الانحراف بل ويوصل إليه. [2 ن]

3 / 1- ذكر شروط تطبيق حد السرقة مع بيان علة تشريعها :

- شروطها: 1- العقل . 2- البلوغ . 3- أن يكون الأخذ تاماً وذلك بأن يخرج السارق من حيازة المجني عليه ، ومن حرزه المعد لحفظه ، ويدخله في حيازته . 4- كون المال المسروق منقولاً . 5- كون المال المسروق متقوماً وذلك يتوفر بالآتي : أ - أن لا يكون الشرع قد أهدر قيمته بأن حرم الانتفاع به .

ب - أن يكون من الأشياء التي يجعل الناس لها قيمة في تعاملهم ولا يتسامحون فيها عادة . [0.5 ن × 2]

- علة تشريعها: حفظ المال . - التطهير من الذنب . - الحد من الجرائم . - أخذ العبرة . [0.5 ن × 2]

1- ذكر شروط تطبيق حد الحرابة مع بيان علة تشريعها :

- شروطها: 1- العقل . 2- البلوغ . 3- وجود السلاح . 4- المجاهرة بأن يأخذوا المال جهراً ، فإن أخذوه مختفين فهم سارق . 5- البعد عن العمران : لأن في المدينة يلحق الغوث غالباً فتذهب شوكة المعتدين ، ويكونون مختلسين ، والمختلس ليس بقاطع . [0.5 ن × 2]

- علة تشريعها: الحفاظ على أموال الناس وأعراضهم وأرواحهم . - حفظ النظام العام . - الحد من الجرائم .

- أخذ العبرة . [0.5 ن × 2]

4 / مخاطر التفريق بين الأبناء في العطية: 1- تشتت الأسر . 2- عقوق الوالدين . 3- الأزمات النفسية .

4 - الشعور بالظلم . 5 - انتشار الحقد والكراهية . 6 - قطيعة الرحم . [0.5 ن × 4]

5 / استخراج حكمين وفائدتين من النص : [0.5 ن × 4]

أ- الحكمان: 1- وجوب سماع قول النبي (ﷺ) والعمل به . 2- تحريم قتل النفس بغير حق .

ب- الفائدتان: 1- محمد (ﷺ) رسول الله إلى الناس كافة . 2- أخوة الدين أهم رابطة تجمع المسلمين .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / أ - تعريف هذه المعاملة : الصرف :

أ / لغوية: الزيادة . ب / اصطلاحاً: هو بيع النقد جنساً بجنس أو بغير جنس . [1 ن × 2]

ج - دليل مشروعيته: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ لَا تَبِيعُوا الذَّهَبَ بِالذَّهَبِ إِلَّا سَوَاءً بِسَوَاءٍ وَالْفِضَّةَ بِالْفِضَّةِ إِلَّا سَوَاءً بِسَوَاءٍ وَبِيعُوا الذَّهَبَ بِالْفِضَّةِ وَالْفِضَّةَ بِالذَّهَبِ كَيْفَ شِئْتُمْ ﴾ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ . [2 ن]

2 / ذكر هذه المعاملة ثم تعريفها وبيان حكمها : [1 ن × 3]

أ - ذكر هذه المعاملة : هي ربا النسيئة .

ب - تعريفها: 1- لغة: التأخير . 2 / اصطلاحاً: هي الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل .

ج / حكمها: حرام . [1 ن]