

امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

السند : نَظَافَةُ قِسْمِنَا.

فِي أَحَدِ أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ، دَخَلَ الْأُسْتَاذُ إِلَى الْقِسْمِ وَقَالَ : الْيَوْمَ سَنَنْظِفُ قِسْمَنَا، مَنْ يُرِيدُ الْمُسَاعَدَةَ؟
 رَدَّ آدَمُ : أَنَا سَأَقُومُ بِمَسْحِ السَّبُّورَةِ. لَيْنَا : وَأَنَا سَأَرْتُبُ
 الْكُتُبَ عَلَى الرَّفُوفِ. زَكَرِيَّا : وَأَنَا سَأَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ.
 مَرْيَمُ : وَأَنَا سَأَمْسَحُ الْمَكَاتِبَ بِقِطْعَةِ قِمَاشٍ نَظِيفَةٍ.
 الْأُسْتَاذُ : أَحْسَنْتُمْ! بِالتَّعَاوُنِ نَجْعَلُ قِسْمَنَا جَمِيلًا
 وَنَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ. لِنَحْتَرِمَ بَعْضَنَا وَلِنُسَاعِدَ كُلَّ مَنْ
 يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ.



آدَمُ : هَذَا عَمَلٌ جَمَاعِيٌّ جَمِيلٌ! لَيْنَا : نَعَمْ، وَيَجِبُ أَنْ نُواظِبَ عَلَى تَنْظِيفِ قِسْمِنَا كُلِّ أُسْبُوعٍ.
 الْأُسْتَاذُ : هَذَا تَفَكِيرٌ رَائِعٌ! التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ أَفْضَلَ وَيُسَاعِدُنَا فِي الْعَمَلِ مَعًا..
 عَنِ الْكَاتِبِ : أَحْمَدُ بْنُ جُلُولَةَ، بِتَصَرُّفٍ.

ضَعْ عَلاَمَةَ (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

المطلب الأول :

- مَاذَا طَلَبَ الْأُسْتَاذُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟
- مَاذَا فَعَلَ آدَمُ؟
- رَتَّبَ الْكُتُبَ □ كَنَسَ الْأَرْضِيَّةَ □ لَعِبَ فِي الْقِسْمِ □ مَسَحَ السَّبُّورَةَ □
- مَنْ كَانَ يُرَتِّبُ الْكُتُبَ؟
- زَكَرِيَّا □ آدَمُ □ لَيْنَا □ الْأُسْتَاذُ □
- مَاذَا تَعَلَّمَ الْأَطْفَالُ؟
- اللَّعِبُ فِي الْقِسْمِ أَفْضَلُ □ النَّظَافَةُ لَيْسَتْ مُهِمَّةً □ التَّعَاوُنُ جَعَلَ الْقِسْمَ نَظِيفًا وَجَمِيلًا □ يُفَضَّلُ أَنْ يَعْمَلَ شَخْصٌ وَاحِدٌ □

رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 فِي الْمُرَبَّعَاتِ :

المطلب الثاني :

أَدَمُ يَمْسَحُ السَّبُورَةَ.
الْأُسْتَاذُ يَطْلُبُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَنْظِيفَ الْقِسْمِ.
زَكَرِيَّا يَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ.
لَيْنَا تُرْتَبُ الْكُتُبُ.
الْأُسْتَاذُ يُشَجِّعُ التَّلَامِيذَ عَلَى التَّعَاوُنِ.

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

المطلب الثالث :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
الْعَمَلُ مَعًا لِتَحْقِيقِ الْهَدَفِ	السَّبُورَةُ
اللَّوْحُ الَّذِي نَكْتُبُ عَلَيْهِ	يُرْتَبُ
غَيْرُ مُتَّسِحٍ	نَظِيفٌ
يُنَظَّمُ الْأَشْيَاءُ	التَّعَاوُنُ

المطلب الرابع :

أ - أَقْطَعْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

نَظِيفٌ	
تَعَاوُنٌ	

ب - أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً صَحِيحَةً:

.....	وَطَنُنَا / بَ / الْعَمَلِ / وَ / الْعِلْمِ / نَبِي
-------	---

.....	جَمِيعَ / نَظَافَةِ / التَّلَامِيذِ / مَسْؤُولِيَّةَ / الْمُدْرَسَةِ
-------	--

ج - اسْتَبْدِلِ الْمَقْطَعَ وَاكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

.....	استبدل "ق" بـ "ر"	قِسْمٌ
.....	استبدل "س" بـ "ر"	أَمْسَحُ

المطلب الخامس:

[illegible]

عناصر الإجابة وسلم التقديرات :

د	ج	ب	أ	عناصر الإجابة	
				المعيار 1: فهم المعاني الصريحة في النص - عناصر الإجابة :	الجواب 1
				أَنْ يَنْظِفُوا الْقِسْمَ / مَسَحَ السَّبُورَةَ / لِينَا / التَّعَاوُنُ جَعَلَ الْقِسْمَ نَظِيفًا وَجَمِيلًا .	
				○ أربعة عناصر صحيحة	التقديرات
				○ ثلاثة عناصر صحيحة	
				○ عنصران صحيحان	
				○ عنصر صحيح أو لم يجب بأي عنصر صحيح	
				المعيار 2: فهم تسلسل أحداث النص - عناصر الإجابة : الجملة الأولى ترتب 02 / الجملة الثانية ترتب 01 / الجملة الثالثة ترتب 04 / الجملة الرابعة ترتب 03 / الجملة الخامسة ترتب 05 .	الجواب 2
				○ خمسة / أربعة عناصر صحيحة	التقديرات
				○ ثلاثة عناصر صحيحة	
				○ عنصران صحيحان	
				○ عنصر واحد صحيح أو أخطأ في كل العناصر	
				المعيار 3: فهم معاني الكلمات الواردة في النص عناصر الإجابة :	الجواب 3
				السَّبُورَةُ = اللُّوْحُ الَّذِي نَكْتُبُ عَلَيْهِ	
				يُرْتَبُ = يُنْظَمُ الْأَشْيَاءُ	
				نَظِيفٌ = غَيْرُ مُتَسَخٍّ	
				التَّعَاوُنُ = الْعَمَلُ مَعًا لِتَحْقِيقِ الْهَدَفِ	
				○ أربعة عناصر صحيحة	التقديرات
				○ ثلاثة عناصر صحيحة	
				○ عنصران صحيحان	
				○ عنصر واحد صحيح أو أخطأ في كل العناصر	
				المعيار 4: التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي - عناصر الإجابة :	الجواب 4
				أ - * تَعَاوُنٌ → تَ / عَا / وُنْ	
				* نَظِيفٌ → نَ / ظِي / فْ	
				ب - * نَبْنِي وَطَنَنَا بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ .	
				* نَظَافَةُ الْمَدْرَسَةِ مَسْئُولِيَّةُ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ.	
				ج - * رِسْمٌ - أَمْرٌ	

			×	○ ستة / خمسة عناصر صحيحة	التقديرات
		×		○ أربعة عناصر صحيحة	
	×			○ ثلاثة / عنصران صحيحان	
×				○ عنصر صحيح أو لم يجب بأي عنصر صحيح	
المعيار 5: الرسم الإملائي لفقرة - عناصر الإجابة : أ - يُحِبُّ الطِّفْلُ قِرَاءَةَ الكُتُبِ المُفِيدَةِ. ب - يُعَلِّمُنَا الإِسْلَامُ الصِّدْقَ وَالْأَمَانَةَ. ج - الشَّمْسُ تُشْرِقُ كُلَّ صَبَاحٍ . د - يُصَلِّي المُوْمِنُ خَمْسَ صَلَوَاتٍ يَوْمِيًّا.					الجواب 5
			×	○ 3 أخطاء أو أقل	التقديرات
		×		○ من 04 أخطاء إلى 06	
	×			○ من 07 أخطاء إلى 10	
×				○ أكثر من 10 أخطاء	

✦ المدرسة الابتدائية : امبوعزة محمد

✦ الأستاذ : معط الله محمد