المادّة: اللّغة الفرنسية
المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ: 2019/03/06
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الثّاني

Texte :

D'après la définition des climatologues, on parle de sécheresse lorsqu'il n'ya pas eu de précipitations sur une zone pendant une longue période suivi d'une élévation de température. Mais quelle en est la raison ?

Le manque d'eau est la cause principale de la sécheresse. Lorsque l'hiver ou le printemps n'ont pas été suffisamment pluvieux, les réserves d'eau ne sont pas assez remplies. En effet, les activités humaines et l'augmentation de la température accentuent ce phénomène.
Quand la pluie se fait rare, les produits alimentaires se font rares aussi. Donc, une sécheresse prolongée provoque des maladies hydriques ainsi que la disparition des espèces animales et humaines.

En conclusion, la construction des puits et des barrages, l'épuration des eaux usées et le dessalement de l'eau de mer peuvent lutter contre ce phénomène.

www.notre-planète .info

I/Compréhension de l'écrit : (13pts)

1) Lis le texte puis complète le tableau suivant :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?

2) Choisis la bonne réponse :

A/ Dans ce texte, on : ***a) raconte*** ***b) explique*** ***c) décrit***

B/ La principale cause de la sécheresse est :

a) le manque d'eau ***b) le manque de soleil*** ***c) le maque d'entretien***

3) Réécris les phrases puis réponds par « vrai » ou « faux » :

A/La température élevée accentue la sécheresse.

B/ La sécheresse n'a aucune conséquence sur l'existence humaine.

C/ L'épuration des eaux usées ne peut pas lutter contre la sécheresse.

4) Quelles sont les principales conséquences de la sécheresse ?

5) « On parle de sécheresse lorsqu'il n'ya pas eu de **précipitations.** »

Le mot souligné dans la phrase ci-dessus a pour synonyme :

a) changements ***b) incendies*** ***c) pluies***

www.dzexams.com

6) Relève du texte **l'antonyme** du mot souligné dans la phrase suivante :

Ces bouteilles sont **vides**.

7) Propose un titre au texte sous forme de question.

8) Souligne dans la phrase suivante la proposition de cause puis indique sa nature grammaticale : ***proposition subordonnée, proposition indépendante :***

Les réserves d'eau ne sont pas assez remplies parce que la pluie tombe rarement.

9) Relie les deux propositions par le connecteur qui convient : ***donc, car***

La sécheresse affecte les sols et la flore ……il faut prendre des mesures rapidement.

10) Mets les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif :

A/ La sécheresse (entrainer)……..des incendies.

B/ Les scientifiques (finir)……par trouver des solutions aux problèmes de l'environnement.

11) Ecris correctement le participe passé du verbe mis entre parenthèses :

A/ Des maladies hydriques sont (provoquer)……par la sécheresse.

B/ Les pays que la sécheresse a (toucher) ……souffrent de malnutrition.

12) Ecris au singulier :

Les barrages ne sont pas assez remplis.

……

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

II/ Production écrite : (7pts)

Notre planète Terre est malade, sa maladie est la pollution.

Rédige un texte dans lequel tu expliqueras les différents types de pollution et leurs conséquences.

www.dzexams.com

التّاريخ: 2019/03/06
المدّة: ساعتان

المادّة: اللّغة الفرنسية
المستوى: الأولى متوسّط

اختبار الفصل الثّاني

Texte :

D'après la définition des climatologues, on parle de sécheresse lorsqu'il n'ya pas eu de précipitations sur une zone pendant une longue période suivi d'une élévation de température. Mais quelle en est la raison ?

Le manque d'eau est la cause principale de la sécheresse. Lorsque l'hiver ou le printemps n'ont pas été suffisamment pluvieux, les réserves d'eau ne sont pas assez remplies. En effet, les activités humaines et l'augmentation de la température accentuent ce phénomène.
Quand la pluie se fait rare, les produits alimentaires se font rares aussi. Donc, une sécheresse prolongée provoque des maladies hydriques ainsi que la disparition des espèces animales et humaines.

En conclusion, la construction des puits et des barrages, l'épuration des eaux usées et le dessalement de l'eau de mer peuvent lutter contre ce phénomène.

www.notre-planète .info

I/Compréhension de l'écrit : (13pts)

1) Lis le texte puis complète le tableau suivant :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?
L'auteur	- à nous - aux lecteurs	les causes et les conséquences de la sécheresse

2) Choisis la bonne réponse :

A/ Dans ce texte, on : ***a) raconte*** ***b) explique*** ***c) décrit***

B/ La principale cause de la sécheresse est :

a) le manque d'eau ***b) le manque de soleil*** ***c) le maque d'entretien***

3) Réécris les phrases puis réponds par « vrai » ou « faux » :

A/La température élevée accentue la sécheresse. Vrai

B/ La sécheresse n'a aucune conséquence sur l'existence humaine. Faux

C/ L'épuration des eaux usées ne peut pas lutter contre la sécheresse. Vrai

4) Quelles sont les principales conséquences de la sécheresse ?

Des maladies hydriques - La disparition des espèces animales et végétales.

5) « On parle de sécheresse lorsqu'il n'ya pas eu de **précipitations.** »

Le mot souligné dans la phrase ci-dessus a pour synonyme :

a) changements ***b) incendies*** ***c) pluies***

www.ecolerradja.com
www.dzexams.com
0550 92 00 22 / 0561 60 62 08

6) Relève du texte **l'antonyme** du mot souligné dans la phrase suivante :

Ces bouteilles sont <u>vides</u>.

remplies

7) Propose un titre au texte sous forme de question.

Quelles sont les causes et les conséquences de la sécheresse ?

8) <u>Souligne dans la phrase suivante la proposition de cause puis indique sa nature grammaticale</u> :
proposition subordonnée, proposition indépendante :

Les réserves d'eau ne sont pas assez remplies parce que la pluie tombe rarement.

P. Subordonnée de cause

9) <u>Relie les deux propositions par le connecteur qui convient</u> : ***donc, car***

La sécheresse affecte les sols et la flore .....donc.....il faut prendre des mesures rapidement.

10) <u>Mets les verbes entre parenthèses au passé composé de l'indicatif</u> :

A/ La sécheresse (entrainer).....entraîne.....des incendies.
B/ Les scientifiques (finir).....finissent.....par trouver des solutions aux problèmes de l'environnement.

11) <u>Ecris correctement le participe passé du verbe mis entre parenthèses :</u>

A/ Des maladies hydriques sont (provoquer).....provoquées.....par la sécheresse.
B/ Les pays que la sécheresse a (toucher) .....touchés.....souffrent de malnutrition.

12) <u>Ecris au singulier</u> :

Les barrages ne sont pas assez remplis.

Le barrage n'est pas assez rempli.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVÉE

II/ <u>Production écrite</u> : (7pts)

Notre planète Terre est malade, sa maladie est la pollution.
Rédige un texte dans lequel tu expliqueras les différents types de pollution et leurs conséquences.

On distingue trois types de pollution : l'air, l'eau et le sol. Cette pollution est causée par les fumées toxiques, les pesticides et les eaux usées ...

Les conséquences sont dangereuses : des maladies graves (l'asthme, le cancer et les allergies). La disparition des espèces animales, végétales et humaines. Ces pollutions provoquent aussi le déréglement climatique appelé aussi réchauffement du climat : la fonte des glaciers, la sécheresse ...

www.ecolerradja.com 0550 92 00 22 / 0561 60 62 08
www.dzexams.com