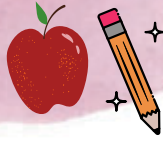


Bienvenue en 4ème AP



Objectifs :

- Connaître le nom de lettre et l'ordre alphabétique .
- Observer la succession des lettres dans un mot.
- Composer des mots avec des syllabes .

1- Complète l'alphabet :

A . B . C E G I L . M O Q
. R . S U W Y

2- Souligne les mots modèles :



Papillon : papillon . Paqillon . PARILLON . PAPILLON



Lapin : LAPIN . lapim . *Lapin* . IAPIN.



Renard : renarb . RENARD . renard . Benard



Cheval : ckewal . cheval . CHEVAL . Gheval



@lapetite.sesame

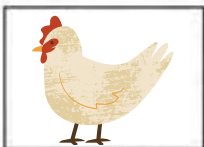
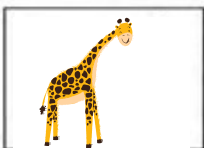
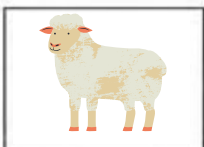
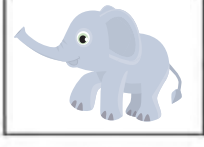




Objectif : - Composer des mots avec des syllabes .

Identification des
mots :
segmentation en
syllabes

✎ Pour chaque image, remets les syllabes en ordre et écris le mot en cursive :

	⇒	le	pou	⇒	une	
	⇒	gi	fe	ra	⇒ une	
	⇒	mou	ton	⇒	un	
	⇒	che	va	⇒	une	
	⇒	na	ca	rd	⇒ Le	
	⇒	cro	di	le	co	⇒ Le
	⇒	da	pan	⇒	Le	
	⇒	ti	gre	⇒	Le	
	⇒	lé	phant	é	⇒ L'	





Objectif :

lire des mots simples et les associer à une image.



Lis les mots puis écris le numéro qui convient sous chaque image :

- 1 - le printemps . 5 - le lion .
 2 - l'été . 6 - la gazelle .
 3 - l'hiver . 7 - le pompier .
 4 - l'automne . 8 - le médecin .



Colorie le mot qui correspond à l'image :



salon
ballon
bâton
baron

rouge



claquette
basquette
casquette
noisette

bleu



louche
mouche
touche
bouche

vert



fuir
bruit
puir
fruits

jaune



Objectif :

lire des mots simples et les associer à une image.
Écrire des mots à syllabes simples.



Lis les mots puis écris le numéro qui convient sous chaque image :

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 - le printemps . | 5 - le lion . |
| 2 - l'été . | 6 - la gazelle . |
| 3 - l'hiver . | 7 - le pompier . |
| 4 - l'automne . | 8 - le médecin . |



















Colorie le mot qui correspond à l'image :



salon
ballon
bâton
baron



claquette
basquette
casquette
noisette



louche
mouche
touche
bouche



fuir
bruit
puit
fruits

rouge

bleu

vert

jaune



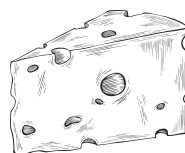
Écris le mot qui correspond à l'image :



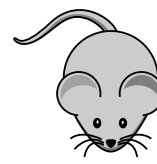
un



un



du



une



Lire des phrases

Objectifs :

- Associer le début à la fin d'une phrase .
- Lire des phrases à mots simples .

 Relie le début à la fin pour former une phrase : ➔

- Je regardent un film .
- Les enfants a une belle voiture .
- Papa suis un élève en 4eme AP
- Maman apporte un gâteau

 lis les phrases suivantes :

- 1 - Lina colorie son dessin .
- 2- Anis porte son cartable .
- 3- Vous lavez vos mains .
- 4- Tu laces tes chaussures .
- 5- Amira a perdu son téléphone .
- 6- Nous lavons la voiture avec papa .
- 7- Le chien dort dans sa niche .



Ecrire des phrases

Objectifs:

Remettre 3 / 4 groupes de mots en ordre pour former une phrase .
Écrire des phrases à mots simples .

✎ ✨ Écris les mots en ordre pour former une phrase :



à l'école

Sara

va



.....



le chat

le canapé

sur

dort



.....



sa moto

sur la route

papa

gare



.....

✎ ✨ Observe l'image et complète la phrase :



Il



Elle



Les graphemes

Objectif:

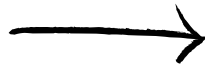
- Trouver dans un mot le graphème à modifier pour écrire un autre mot .



Change une seule lettre du mot pour trouver le deuxième mot :



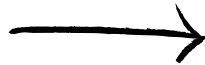
un lapin



un sapin



une boule



une



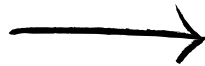
une gomme



une



un râteau



un



Voici une série des syllabes , compose trois mots de ton choix :

to ta te ma la li di de re ra v

ba pa na ne fa ri vé mo lo in r

1-

2-

3-



 Complète les mots avec : in / on / ch /

une ma..... unien un pantal..... un sap..... une bou.....e une m.....tre



 Complète les mots avec : ou / ui / oi /

une p....pée tr....s un l...p h....t une v....ture un parapl....e



3



 Sépare les mots de chaque phrase par un trait verticale :

- Lavoitureroelevite.
- Mamanmangelapomme .
- Samiestmalade .
- Linaportedesbottes .
- Anisporteuncartablesurledos.



Comprendre une consigne

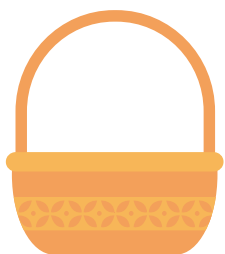
Objectif:

Lire seul une consigne simple et l'exécuter.

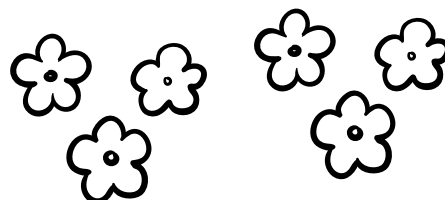


Dans chaque case, lis la consigne et exécute-la:

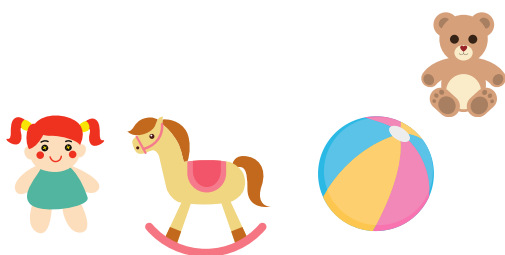
Dessine des fruits dans ce panier :



Colorie les fleurs :



Entoure le ballon :



Relie chaque animal à son petit:



Barre ce qui est faux :

- Je suis une fille
- Je suis un garçon
- Je suis à l'école

Écris ton nom et ton prénom :

.....

.....

