

للأستاذة : شيراز عبد الرزاق

قسم : السنة الثانية 2

2022-2021 / العلة

تقویم اللغة العربية

المقطع السادس 6

الأسبوع الأول 1

التلميذ :

العلامة :

إمضاء الولي :

تحدث المعلم مع تلاميذه حول فطور الصباح، فقال لهم : فطور الصباح
يا أطفال ، مفيد جدًا لصحتكم ، فهو يمدكم بالطاقة الكافية لنشاطكم .
فسأله إِيَاد قائلًا : وماذا علينا أن نأكل في هذه الوجبة يا سيدي ؟
المعلم : حتى تكون الوجبة غنية ومفيدة ، يجب أن تحتوي على : الحليب
والخبز ، و الجبن ، و قليل من الفاكهة .

فطور الصباح

العشاء

الغداء

لَوْنِ العُنْوَانِ المُنَاسِبِ : 1 ن

مِمَّ يَجِبُ أَنْ تَتَكَوَّنَ وَجْبَةُ الفُطُورِ ؟ 1 ن

أحط معنى : يمدكم ← ينفعكم - يعطيكم 1 ن

أركب الجملة على هذا المنوال ← أشرب الحليب صباحًا 1 ن

أضع : لم - لن 2 ن

أترك فطوري ، أتناول إلا غذاء صحيًا .

أكثر من الحلويات ، تحمل البنت لمجتها

أضع : لماذا - كم - كيف ؟ 1.5 ن

تفاحة تناولت في الفطور ؟

تذهب إلى المدرسة دون فطور ؟

تستطيع الذهاب إلى المدرسة دون فطور ؟

الوضعية : للطعام آداب أذكرها في أربع جمل 2 ن



للأستاذة : شيراز عبد الرزاق

قسم : السنة الثانية 2

2021-2022 / العلة

تقويم اللغة العربية

المقطع السادس 6

الأسبوع الأول 1

التلميذ :

العلامة :

إمضاء الولي :

تحدث المعلم مع تلاميذه حول فطور الصباح، فقال لهم : فطور الصباح
يا أطفال ، مفيد جدا لصحتكم ، فهو يمدكم بالطاقة الكافية لنشاطكم .
فسأله إِيَاد قَائِلًا : وَمَاذَا عَلَيْنَا أَنْ نَأْكُلَ فِي هَذِهِ الْوَجْبَةِ يَا سَيِّدِي ؟
المعلم : حَتَّى تَكُونَ الْوَجْبَةُ غَنِيَّةً وَمُفِيدَةً ، يَجِبُ أَنْ تَحْتَوِيَ عَلَى : الْحَلِيبِ
وَالْخُبْزِ ، وَ الْجُبْنِ ، وَقَلِيلٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ .

فطور الصباح

العشاء

الغداء

لَوْنِ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ : 1 ن

مِمَّ يَجِبُ أَنْ تَتَكَوَّنَ وَجْبَةُ الْفُطُورِ ؟ 1 ن ... تَتَكَوَّنُ وَجْبَةُ الْفُطُورِ مِنْ الْحَلِيبِ
وَالْخُبْزِ وَالْجُبْنِ وَالْفَاكِهَةِ

أَحِطْ مَعْنَى : يَمْدُكُمْ ← يَنْفَعُكُمْ - يُعْطِيكُمْ 1 ن

أَرْكَبُ الْجُمْلَةَ عَلَى هَذَا الْمِنْوَالِ ← أَشْرَبُ الْحَلِيبَ صَبَاحًا 1 ن
أَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ مَسَاءً

أَضَعُ : لَمْ - لَنْ 2 ن

لَمْ أَتْرُكْ فُطُورِي ، لَنْ أَتَنَاوَلَ إِلَّا غِذَاءً صَحِيًّا .
لَمْ أَكْثِرْ مِنَ الْحَلَوِيَّاتِ ، لَمْ تَحْمِلِ الْبِنْتُ لُمَجَّتَهَا

أَضَعُ : لِمَاذَا - كَمْ - كَيْفَ ؟ 1.5 ن

كَمْ تَفَاحَةً تَنَاوَلْتَ فِي الْفُطُورِ ؟

لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ فُطُورٍ ؟

كَيْفَ تَسْتَطِيعُ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ فُطُورٍ ؟

الْوَضْعِيَّةُ : لِلطَّعَامِ آدَابٌ أَذْكَرُهَا فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ 2 ن

قَبْلَ الْأَكْلِ ، أَقُولُ : بِسْمِ اللَّهِ ، وَ أَكُلُ بِيَمِينِي ، وَ أَكُلُ مِمَّا يَلِينِي

وَلَا أَتَحَدَّثُ أَثْنَاءَ الْأَكْلِ ، وَ عِنْدَمَا أَنْهِيَ طَعَامِي ، أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ .

0.5 ن التَّنْظِيمُ وَ حُسْنُ الْخَطِّ

