

التقويم المرحلي للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

النص :

- بدأ عصر التلفاز والحاسوب ، وبعده "الأنترنت" ، وبدأت معه خصومة جديدة جدية بين زمن الأمس واليوم، وبين الألعاب القديمة والحديثة، لأنها استولت بمغرياتها الجذابة على عالم الأطفال ، وأسرت بسحرها نفوسهم حتى صاروا سجناء عُرفتهم الضيقة ، مبتعدين عن اللعب الذي يقوي عضلاتهم و يُنمي أجسادهم ويحفّزهم على الجدّ والنشاط، ويربطهم بالطبيعة ، لقد باتوا بعيدين عن مرحلة الطفولة البريئة ، مُكبّلين بقيود حديثة.

- يفرح الأهل في هذه الأيام لأن طرائق اللعب التي تفرح أطفالهم كثيرة ومتنوعة بعد أن غزت الآلات السحرية بيوتهم، فكيف لا يهتئون، وبقاء الأولاد في البيت يُبعدهم عن شبح الخوف والقلق، ويخفف عنهم مشقة مراقبة أولادهم، ويريحهم من صخب الأطفال ومنازعاتهم؟

- والحقيقة أنّ الخاسرين هم الأولاد لأنهم إفتقدوا الألعاب الجسدية الضرورية، فباتت أجسادهم جامدة خامدة، وصاروا كآلات التي تتحرك بصورة بشرية ، وأصبحت حياتهم مساحة عابرة بين الطفولة والشباب ، تتخبط فيها السعادة والشقاوة ، ويظلّ لها الإنغلاق والعزلة والإنطواء ...

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1- أذكر سبب إقبال الأطفال على الألعاب الإلكترونية .

2- بين الخاسر الوحيد حسب رأي الكاتب .

3- اشرح بالتّرادف كلمة " يُحفّزهم " ثم وظّفها في جملة مفيدة من إنشائك .

4- حدّد فكرة عامّة مناسبة للنّص .

- الوضعية الثانية : (08 نقاط)

1- أعرب ما تحته خط في النّص.

2- إملاً الجدول الآتي بالإعتماد على النّص:

جمع تذكير	جمع مذكّر سالم	(ال) القمرية	(ال) الشمسية

3- ما نوع النّص ؟ علّل إجابتك.

4- استخرج من النّص طباقاً وبين نوعه .

5- استخرج من النّص تشبيهاً وحدّد أركانه .

6- حدّد قيمة تربوية للنّص.

- الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

السياق : شدّ انتباهك إدمان زميلك على الألعاب الإلكترونية وإبتعاده عن أصدقائه واللّعب معهم .

السند: " الأنترنت سلاح ذو حدين ".

التعليمة : أكتب فقرة من إثني عشر سطراً ، تنصح فيها زميلك بالاستغلال الأمثل للأنترنت موظفاً مفعولاً به ونائب فاعل مع إحترام علامات الوقف المناسبة