

اختبار رقم (3) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

حَلَّ فَصْلُ الْخَرِيفِ وَ عَمَّ أَنْحَاءَ الْبِلَادِ ، رَأَهُ جَمَاعَةٌ مِّنَ الْأَطْفَالِ ، فَوَقَفُوا يَنْظُرُونَ مُسْتَعْرِبِينَ ، ثُمَّ سَأَلُوهُ : مَنْ أَنْتَ أَيُّهَا الزَّائِرُ الْغَرِيبُ ؟
أَنَا فَصْلُ الْخَرِيفِ ، أَنَا صَدِيقُكُمْ الْوَفِيِّ الَّذِي اعْتَادَ أَنْ يَزُورَكُمْ فِي شَهْرِ سِبْتَمْبَرٍ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ ، وَ يَبْقَى مَعَكُمْ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ كَامِلَةٍ .

النسبة

البناء الفكري:

1- اختر عنوانا مناسباً للنص ؟

.....

2- ماذا قال الأطفال لهذا الزائر ؟

.....

3- كم يبقى هذا الزائر مع الأطفال ؟

.....

4- وظّف كلمة (فصل) في جملة مفيدة .

.....

هبنى النص :

*استخرج من النص ما يلي :

ضمير منفصل	كلمة تبدأ ب (ال-القمرية)	كلمة فيها مد	حرف جر
.....			

*أضع (كل - المساء - جميع - الصباح) في المكان المناسب :

- في عيد الأمّ يَشْتَرِي واحد مِنَّا هَدِيَّةً لأمِّه .

- في خَرَجْنَا فِي رَحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ التَّسْلِيَةِ وَ فِي عَدْنَا .

- أَتَتَاوَلُ فَطُورِي صَبَاحٍ .

*أضع (هما - أنتم - هم - كما - نحن) في الفراغ المناسب :

- يذهبان إلى المسجد لأداء الصَّلَاةِ .

- التلاميذ يراجعون دروس.....

- نرحب بضيوفنا .

- تحبون فعل الخير .

الوضعية الإدماجية :

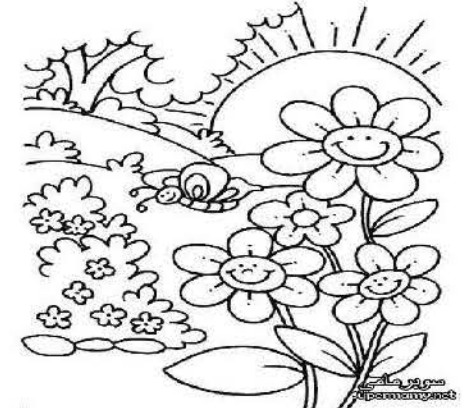
-عبر عن كل مشهد بجملة مفيدة .



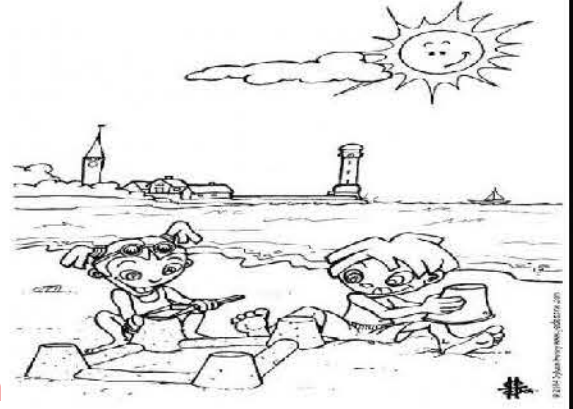
.....



.....



.....



.....

نصائح الاختبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

□ فهم النص :

- أضع علامة (x) أمام العبارة الصحيحة (0.5).
- عن أي مناسبة يتحدث النص : -عيد الاستقلال ()
- عيد الأضحى ()
- عيد الثورة التحريرية (x)
- متى يحتفل الجزائريون بعيد الثورة (0.5).
- يحتفل الجزائريون بعيد الثورة في الفاتح من نوفمبر.

- أربط كل كلمة بمرادفتها (1.5).

الأجنحة	الشجار
مستغربة	الأروقة
التخاصم	مندھشة

- أوظف كلمة (مجاهد) في جملة مفيدة (0.5).
- قرأت قصة جميلة عن مجاهد شجاع.
- أضع (ل - هم - أنتم - في - من) في المكان المناسب (2.5)
- في فصل الصيف يذهبُ الناس إلى الشاطئ .
- عادت جدتي من السفر .

- أنتم تحسنون إلى الغير .
- نحن نسأل و هم يجيبون .
- تحبني معلمتي لأنني تلميذ مهذب .
- استخرج من النص كلمات تحتوي على (1.5)

(د) (ذ)

-اندلاع - هذه

- المجيدة - ذكرى

- خالدة - أذهان

- الشهداء

□ الوضعية الإدماجية (3)

في يوم أول نوفمبر، نظمت مدرستنا رحلة إلى متحف المجاهد، و عندما وصلنا إلى المتحف دخلنا، و جلنا في مختلف أروقه، و في المساء عدنا إلى المدرسة فرحين بهذه الزيارة.