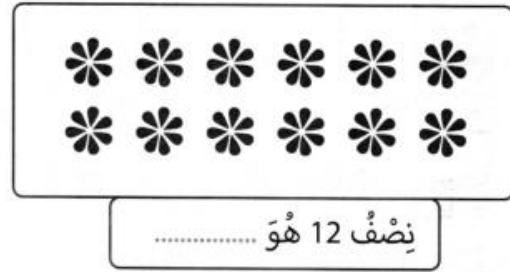
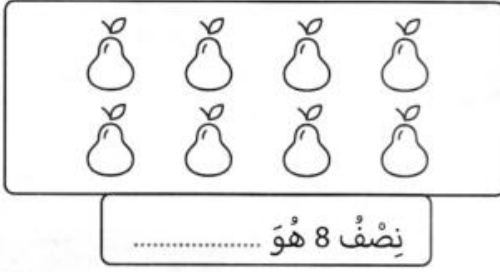


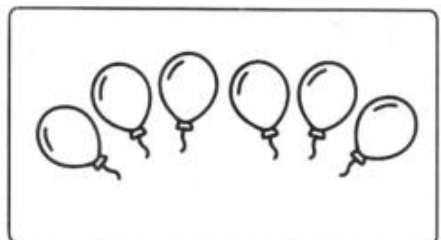
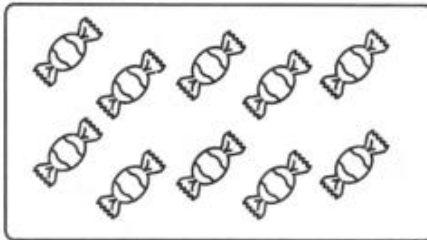
الاسم واللقب:

النّصف والضعف وتفكيك الأعداد إلى 19

النشاط 01: حرّى كلّ صنفٍ من الأشكال إلى مجموعتين متساويتين، ثم أكمل الفراغ:



النشاط 02: لوّن نصف الأشياء في كلّ مجموعة.



النشاط 03: استنتج واملأ الفراغات :

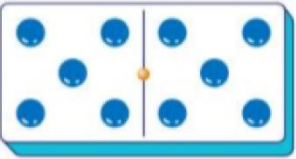
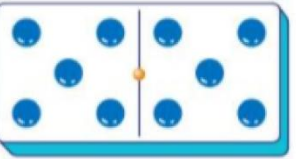
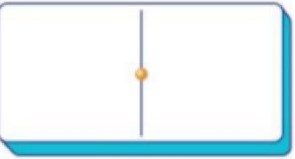
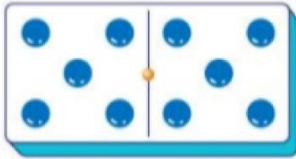
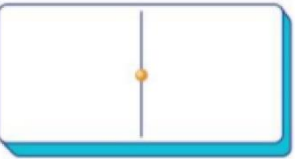
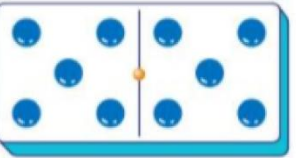
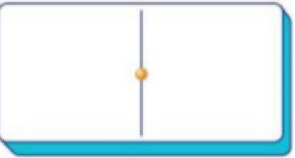
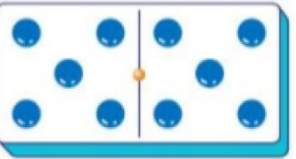
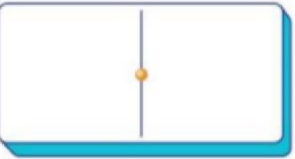
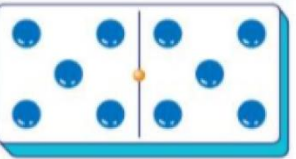
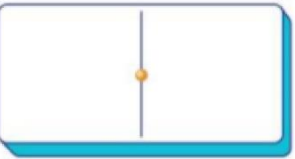
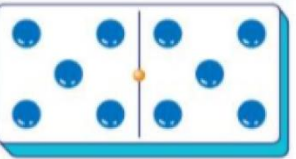
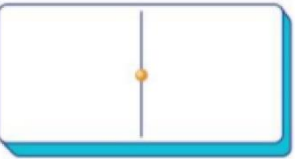
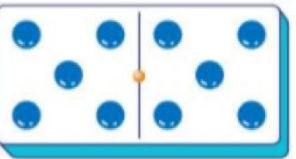
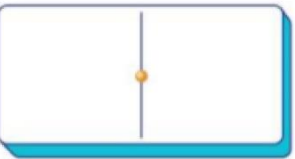
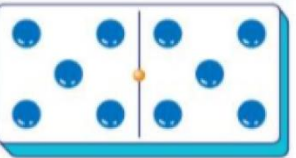
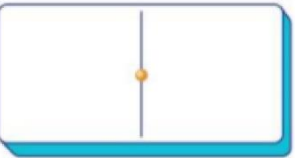
$9 + \dots = 18$	$7 + \dots = 14$	$4 + \dots = 8$
9 هو 18	7 هو 14	4 هو 8
$6 + \dots = 12$	$8 + \dots = 16$	$5 + \dots = 10$
6 هو 12	8 هو 16	5 هو 10

النشاط 04: أكمل العبارة بالعدد المناسب:

10 هو ضعف	 هو ضعف 9
16 هو ضعف	 هو ضعف 2
6 هو ضعف	 هو ضعف 1

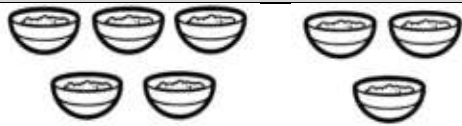
النشاط 05: أكمل العبارة بالعدد المناسب:

8 هو نصف	 هو نصف 10
9 هو نصف	 هو نصف 2
6 هو نصف	 هو نصف 6

		$10 + 1$	$= 11$
		$10 + \dots\dots$	$= 12$
		$10 + \dots\dots$	$= 13$
		$10 + \dots\dots$	$= 14$
		$10 + \dots\dots$	$= 15$
		$10 + \dots\dots$	$= 16$
		$10 + \dots\dots$	$= 17$
		$10 + \dots\dots$	$= 18$
		$10 + \dots\dots$	$= 19$

مراجعة

النشاط 01: اكتب النتيجة في كل مرة:



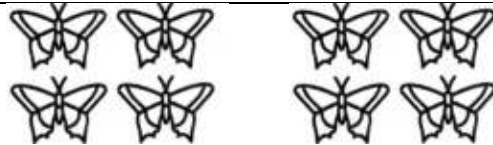
$$5 + 3 = \dots\dots\dots$$



$$3 + 4 = \dots\dots\dots$$

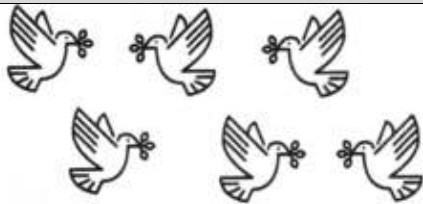


$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$

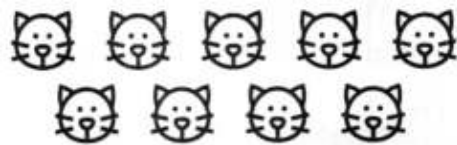


$$4 + 4 = \dots\dots\dots$$

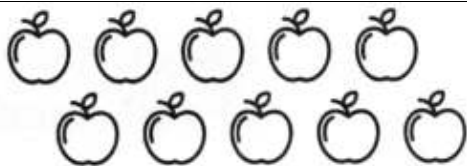
النشاط 02: شطِّب ما يجب حذفه ثم احسب الفرق:



$$6 - 4 = \dots\dots\dots$$



$$9 - 5 = \dots\dots\dots$$



$$10 - 7 = \dots\dots\dots$$



$$5 - 4 = \dots\dots\dots$$

النشاط 03: احسب ما يلي:

$$8 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$13 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$19 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$11 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 0 = \dots\dots\dots$$

$$10 + 8 = \dots\dots\dots$$

النشاط 04: أكمل العبارات التالية:

..... : خمسة

9 : تسعة

..... : سبعة

..... : 3

..... : ستة

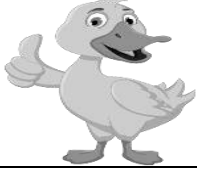
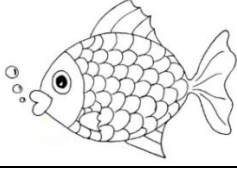
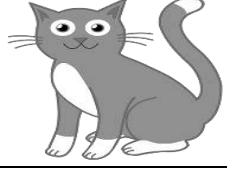
..... : 0

مراجعة

النشاط 01: أَلَوِّنْ حَرْفَ الْمِيمِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَحَرْفَ الْبَاءِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَحَرْفَ اللَّامِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:

ي	ة	ف	أ	ل	لا	ت	ث	ص	ـلـ
ـلـ	ب	با	ج	ط	ـمـ	ظ	هـ	م	ـسـ
ـمـ	لي	و	مو	ح	ك	ـبـ	ك	ب	ش

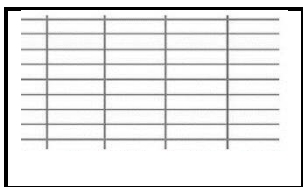
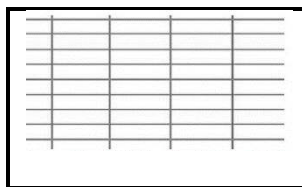
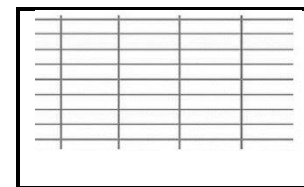
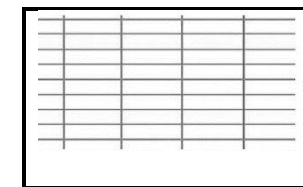
النشاط 02: أَكْتُبِ النَّاقِصَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

			
.....			

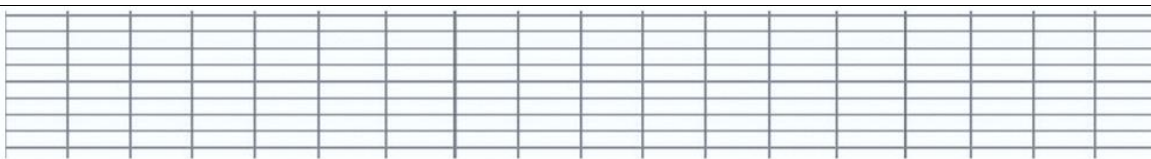
			
.....			

النشاط 03: أَرْتَبْ ثُمَّ أَدْمِجْ الْمَقَاطِعَ لِتَحْصَلَ عَلَى كَلِمَةٍ:

ة		مِم		مَس		هَد	
جَ	نَجَا	ة	حَا	ح	بَ	مَج	تَ

			
---	---	--	---

النشاط 04: أَكْتُبِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

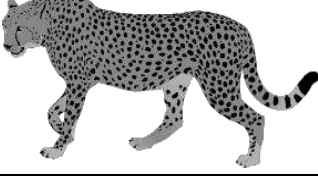
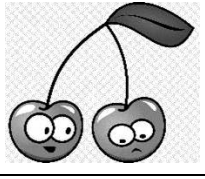
طَارِقٌ بَطَلٌ فِي كُرَةِ الطَّاوَلَةِ


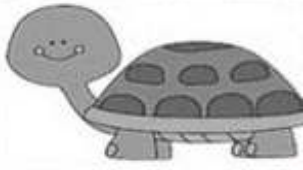
مراجعة

النشاط 01: ألَوّن حرفَ العين باللّونِ الأحمرِ، وحرفَ الصاد باللّونِ الأصفرِ:

ص	ل	ع	ت	ض	ص	أ	ف	ة	ص
ض	م	ه	ظ	ع	ط	ج	با	ض	ل
م	ب	ك	خ	ك	ع	صو	و	عي	م

النشاط 02: اكْتُبِ النَّاقِصَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

			
.....			

			
.....			

النشاط 03: أرْتَبْ ثُمَّ أَدْمِجْ المقاطعَ لِتَحْصَلَ على كلمة:

	قَ		فَ		مَ		فَا	
صَ		مِ	شَاةَ	رَ	كَاةَ	سَدَ	صَدَ	رَاةَ

النشاط 04: اكتب العبارة التالية :

سَأَشْتَرِي قِصَّةً لِصَدِيقِي