

1/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة :

- أقسم الله في سورة الفجر بالأيام العشر من شهر ذي القعدة ← (.....)
- للوقت اهمية كبير في الاسلام. ← (.....)
- سورة الفجر مدنية ← (.....)
- يمتحن الله عباده في الحياة بالسراء و الضراء ← (.....)
- نقول عن سورة ما انها مكية اذا نزلت على الرسول (ص) في مكة المكرمة. ← (.....)
- عاد هي قبيلة سيدنا موسى عليه السلام ← (.....)
- المسلم يشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة ← (.....)
- يبتلي الله تعالى الانسان بالشر و المرض فقط ← (.....)
- ذكر الله في سورة الفجر قصص بعض القوم المكذبين لرسول الله تعالى ← (.....)
- تم ذكر قوم نوح عليه السلام في سورة الفجر. ← (.....)
- تحدثت سورة الفجر عن الجنة فقط و نعيمها ← (.....)

2/ اربط كل عبارة بما يناسبها :

يختبر الله الانسان و يمتحنه	العذاب
اعد الله تعالى للكافر	بالنعمة و الفقر
اعد الله للمؤمن	يحسن استعمال المال و انفاقه في الخير
يبعث الله الناس يوم القيامة	الا يوم القيامة
المؤمن	ليحاسبهم على اعمالهم
لا يتذكر الكافر الحقيقة	الجنة و نعيمها

3/ اجب عن الاسئلة التالية :

من خلال دراستك و حفظك لسورة الفجر ,اجب عن الاسئلة التالية :

1- اكمل :قال الله تعالى : " و الفجر

البلاد.....

2 - اشرح الكلمات التالية :

..... = سوط عذاب / = ابتلاه

..... = الترات / = الملك

..... = بعد - / لا يوثق =

3- بماذا اقسم الله في سورة الفجر ؟ و لماذا؟

4- اذكر بعض ما ترشد اليه سورة الفجر

5-سورة الفجر تتحدث عن 3 امور رئيسية .اذكرها

6- ذكر الله في سورة الفجر ثلاثة اقوام كذبوا بالله و برسله. من هم ؟ وماذا حل بهم؟

7- ذكر الله في سورة الفجر ابتلاءه لعباده .أذكر هذه الابتلاءات و كيف كان رد فعل البشر ؟ واسند اجابتك بالآية الكريمة التي تدل على ذلك

4/ اربط كل كلمة بمعناها :

ذات العماد	تجاوزوا الحد في الظلم
الاولاد	اصبح فقيرا
طغوا	الابنية الكبيرة و القوة بأعمدتها
فقد رزقه	الاعمدة القوية التي تشد اليها البنايات
للمرصاد	يراقب اعمالهم دون غفلة

5/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة :

- للتعاون اهمية تعود بالخير على المجتمع و الفرد < (.....)
- التعاون ينشر العداوة و الانانية بين افراد المجتمع < (.....)
- مساعدة الام في ترتيب المنزل لا يعتبر تعاوننا < (.....)
- التعاون يساعد على اختصار وقت العمل < (.....)
- المجتمعات المتعاونة متقدمة < (.....)
- يستطيع الانسان ان يعيش وحيدا < (.....)
- بالتعاون ينال الانسان رضا الله و محبته < (.....)
- حث الاسلام المسلمين على التعاون < (.....)

6/ اربط كل جملة بما يناسبها :

تعاون الناس على البر	يؤدي الى نجاحهم
تعاون الجيران مع بعضهم	من عوامل ازدهار المجتمع و تقدمه
تعاون التلاميذ مع المعلم	ينشر المحبة بينهم

7/ وضعيه إدماجيه:

جعل الله التعاون نابعا من الايمان به لأنه الدافع الحقيقي لكل عمل عظيم و مفيد فهو الحبل الذي يصلك بخالقك ليرضى عنك و يغفر لك و تعاون الافراد و الجماعات يجعلهم أقوياء و متماسكين .

من خلال السند و اعتمادك على معلوماتك السابقة اجب عن الأسئلة التالية:

- ما هو تعريفك للتعاون؟
- اذكر البعض من اهمية (اثار) التعاون ؟سواء على حياة الفرد او المجتمع ككل

- اذكر بعض الامثلة عن التعاون

- في رايك ما الذي يدفعنا الى فعل الخير ؟

- ما الذي يجعلنا نهمل او نضيع الفرص لفعل الخير ؟

- استشهد بحديث او اية تتحدث عن التعاون.

8/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة :

- نيل الرضا من اثار الاستقامة ← (.....)

- التمسك بالدين هو ملخص لتعريف الاستقامة. ← (.....)

- يأمرنا الله تعالى بالثبات و الدوام على فعل العبادات . ← (.....)

- الاستقامة تكون بالقول فقط. ← (.....)

- ليس للاستقامة اي اثر على حياة الفرد و المجتمع ← (.....)

- الاخلاق الحسنة تنشر المحبة و التعاون بين الناس ← (.....)

- اقابل السيئة بالسيئة ← (.....)

- لا اعفو عن ظلمي بل انتقم منه ← (.....)

- كتمان الغضب من الاستقامة . ← (.....)

- من اساء معاملتي انتقم منه. ← (.....)

9/ اربط كل عبارة بما يناسبها :

الاستقامة بالثبات على الطاعات

يأمرنا الله تعالى تكون بالفعل و القول

امثلة عن الاستقامة العفو - ضبط النفس.....

10/ وضعية إدماجيه :

يبين الله لنا في القرآن الكريم انه لا يكفي ان نقول اننا مؤمنون , بل علينا ان نصلح من سلوكنا و معاملتنا مع الناس عند ذلك تبشرنا الملائكة بالجنة و ينصرنا الله تعالى في الدنيا و الآخرة .فليس هناك افضل للمسلم من الدعوة الى الله و عمل الخير.

من خلال السند و من خلال معلوماتك السابقة اجب عن الاسئلة التالية:

- ماذا يمكنك ان تخبرنا عن الاستقامة ؟ و هل لها اثر على حياة الفرد و المجتمع الذي يعيش فيه ؟

- استشهد بأية او حديث لتدعيم اجاباتك

11/ صنف في الجدول السلوكيات التالية:

- احتقار الناس - الانانية - العفو عند المقدرة - التجسس - التعاون - كتم الغيظ - مساعدة الاخرين - الصدق في القول - الكسل - التعاون على تنظيف الحي - اعانة المحتاجين - زيارة المريض - بيع بضاعة فاسدة - اقراض المال للمحتاج - أداء الواجبات نحو اسرتك

سلوك سيئ ينشر العداوة و البغضاء	سلوك حسن ينشر المحبة و التآلف

12/ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

المجتمع - التعاون - الواحد - الاسلام - المصائب - تقهره

- يحرص على أن يكون متماسكا حيث ينعم أفرادہ فيه ب..... و المحبة فيكون فيه كالجسد القوي الذي لا الحوادث و تغلبه.....

13/ ضع (ص) او (خ) أمام كل عبارة:

- ليس للأسرة اي دور في صلاح المجتمع ← (.....)

- لكل انسان واجبات نحو اسرته ← (.....)

- من صفات الاسر المتماسكة الانانية و الكراهية بين افرادها. ← (.....)

- كان رسول الله (ص) يعامل اسرته معاملة حسنة. ← (.....)

- التلميذ المسلم يحب اسرته و يحترمها . ← (.....)

- المجتمع عبارة عن مجموعة من الاسر . ← (.....)

- يكتسب الانسان صفاته من اسرته . ← (.....)

- أسرة متحدة و متماسكة تساوي مجتمع سليم. ← (.....)

- طاعة الوالدين عبادة. ← (.....)

- 14/ وضعية ادماجية :

-الاسرة هي مهد الانسان ,يتزرع في احضانها و يكتسب منها صفاته و تعتبر الاسرة هي نواة المجتمع ,فالمجتمع هو عبارة عن مجموعة اسر .

من خلال قراءتك للسند اجب عن الاسئلة التالية:

- هل للأسرة دور في صلاح او فساد المجتمع ؟بين ذلك؟
- كيف كانت معاملة الرسول (ص) لأسرته ؟استشهد بحديث شريف
- باعتبارك فرد من الاسرة .ما هو واجبك نحوها
- ربط الله تعالى بين عبادته و الاحسان الى الوالدين . ما هو واجبك نحو والديك؟
- اذكر بعض الاعمال و الواجبات التي تقوم بها فتحل السعادة على والديك و اسرتك و مجتمعك

15/ اربط بين كل عبارة و ما يناسبها :

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| تعاون الافراد و الجماعات | لأنه الدافع الحقيقي لكل عمل عظيم |
| تعاون التلاميذ مع المعلم | يجعلهم اناس اقوياء متماسكين |
| تعاون الجيران مع بعضهم | يؤدي بهم الى النجاح |
| جعل الله التعاون نابعا من الايمان به | ينشر المحبة و التأخي |

16/ اكمل بنا يناسب :

المعسر - الكربة - الله - ستر - العلم
من افعال الخير تنفيسو التيسير علىوالمسلم و طلبو
ذكرتعالى.

17/ اقرأ فكر ثم اربط :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| علمنا الرسول (ص) | ينشر المحبة |
| تعاون الناس على البر | في طاعة الله تعالى |
| رغبنا رسول الله (ص) | يجعلهم اقوياء و متماسكين |
| تعاون الجيران مع بعضهم | الحلال و الحرام |

18/ اكمل الفراغات بما يناسب :

تكون الاسرةاذا انتشرت بين افرادهاوو

- كان رسول الله (ص) يعامل أسرته

19/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة:

- علي بن ابي طالب اكبر اولاد ابي طالب عم الرسول (ص) ← (.....)
- امن علي بن ابي طالب و عمره عشرون عاما. ← (.....)
- صاحب علي بن ابي طالب كرم الله وجهه الرسول (ص) في هجرته الى المدينة . ← (.....)
- كان علي بن ابي طالب كرم الله وجهه مرجعا للمسلمين في احكام الشريعة ← (.....)
- تزوج علي بن ابي طالب من رقية بنت رسول الله (ص). ← (.....)
- نقرن اسم علي بن ابي طالب بكرم الله وجهه لأنه كان كريم الخلق ← (.....)
- شهد علي بن ابي طالب عدة غزوات مع رسول الله (ص) ← (.....)
- كلف الرسول (ص) عمر بن الخطاب رضي الله عنه برد امانات قريش عند هجرة الرسول الى المدينة (.....)
- من بين المبشرين بالجنة علي بن ابي طالب كرم الله وجهه. ← (.....)
- لم يكن علي بن ابي طالب من الخلفاء الراشدين . ← (.....)
- مات علي بن ابي طالب مقتولا . ← (.....)

20/ سطر الاجابات الصحيحة :

- عرف علي بن ابي طالب : بالذكاء - العلم - الضعف - الحكمة
- في ليلة هجرة الرسول (ص) نام في مكانه : عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - علي بن ابي طالب
- رابع الخلفاء الراشدين: علي بن ابي طالب - ابو بكر الصديق - عثمان بن عفان (رضي الله عنهم)
- تزوج علي بن ابي طالب من : رقية - زينب - فاطمة الزهراء (رضي الله عنهم)
- امن علي بن ابي طالب عندما كان عمره : 10 سنوات - خمس سنوات - 20 سنة

21/ وضعية ادماجية :

هو الخليفة الراشد الرابع اشتهر بالعلم و الحكمة. كما عرف بالذكاء و الشجاعة و القوة , قد ترك بعض الاقوال المأثور و الاشعار. و هو احد العشرة المبشرين بالجنة دون ان ننسى انه اول طفل دخل للإسلام, زوجه الرسول من احدى بناته

اسمه مقرون بعبارة "كرم الله وجهه" هل عرفته؟

من خلال السند و من خلال معلومات السابقة اجب عن الاسئلة التالية:

- من هو الصحابي الذي نتكلم عنه في السند و لماذا اسمه مقرر بتلك العبارة؟
- كيف كانت علاقته بالرسول (ص) ؟ و من هي زوجته؟
- تحدث عن بعض صفاته و كيف كانت وفاته؟

22/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة :

- الغاشية من اسماء يوم القيامة. (.....)
- سورة الغاشية سورة مكية و عدد آياتها 27 اية. (.....)
- المسلم يؤمن بيوم القيامة. (.....)
- تحدث سورة الغاشية عن 3 فئات من الناس في يوم القيامة. (.....)
- ذكر في سورة الغاشية بعض مظاهر تبين قدرة الله تعالى. (.....)
- ضريع هي شجرة في الجنة. (.....)
- نمارق معناها كؤوس غاية في الجمال. (.....)
- العذاب مصير الكفار يوم القيامة. (.....)
- من اكل اهل النار طعاما كثير الشوك لا يشبع الجائع و لا يقوي الضعيف. (.....)

23/ اربط كل كلمة بمعناها:

ناصية	مفرقة في المجالس
لاغية	هي شجرة في جهنم تحمل اشواكا
مبثوثة	متعبة بسبب العذاب الذي اصابها
ضريع	الكلام الفاحش و الصراخ و الشجار

24/ وضعية ادماجية:

لك جدة ارادت ان تحفظ سورة الغاشية لكنها لا تعرف القراءة لهذا طلبت منك ان تستعرضها امامها
لكن قبل ذلك طلبت منك ان تشرح لها معانيها لكي يسهل عليها حفظها و فهمها
من خلال السند اجب عن الاسئلة التالية :

ماذا تعرف عن سورة الغاشية ؟

من هم الفئات التي تحدثت عنهم السورة ؟ وهل ذكر فيها بعض مظاهر قدرة الله تعالى؟

25/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة:

- قدم رسول الله (ص) الى مكة هو و المسلمون يريدون الحج. < (.....)
- وضع صلح الحديبية في السنة الثامنة 8 للهجرة < (.....)
- قبلت قريش السماح للرسول (ص) و من معه من المسلمين بدخول مكة. < (.....)
- الهدنة معناتها الاتفاق على الحرب < (.....)
- كانت مدة العهدة 10 سنوات. < (.....)
- من اهم شروط الهدنة الا تكون هناك خيانة بين الطرفين < (.....)
- تدعو المعاهدة الى السماح للرسول و من معه بالدخول الى مكة لكن بشرط ترك دينهم < (.....)
- توقف الرسول (ص) في قبيلة الخزرج عند القدوم الى العمرة. < (.....)

26/ اربط كل عبارة بما يناسبها :

وقع صلح الحديبية في السنة	من شروط المعاهدة
الهدنة	السادسة للهجرة
فتح مكة	اتفاق على عدم الاقتتال
الا تكون هناك خيانة بين الطرفين	السنة الثامنة للهجرة

27/ وضعية ادماجية:

اعلن الرسول (ص) انه يريد المسير الى مكة لأداء العمرة و فرح المسلمون بزيارة الكعبة و كان اشدّهم فرحا المهاجرون الذين اشتد شوقهم الى ديارهم . و سار الرسول (ص) بألف و خمسمئة من المهاجرين و الانصار لا يحملون من الات الحرب الا السيوف .

من خلال قراءتك للسند و اعتمادا على ما درست اجب عن الاسئلة التالية:

- لماذا قدم الرسول (ص) الى مكة؟ و لماذا فرح المسلمون بذلك؟
- ما الدليل على ان المسلمين لم يكونوا يريدون الحرب؟ و ما هي الخطوات التي قام الرسول (ص) قبل الوصول الى مكة؟
- كيف كان رد فعل قريش من قدوم الرسول معتمرا و من معه؟
- ماذا كان مطلب قريش و ماذا عقد الرسول بينه و بين قريش ؟ و ما هي اهم الشروط
- اكتب الآيات من سورة الفتح التي نزلت على رسولنا الكريم تبشره بالنصر

28/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة:

- فتح مكة تم في السنة السادسة للهجرة ← (.....)
- نقضت قريش صلح الحديبية في سنة 8 للهجرة ← (.....)
- دخل الرسول الى مكة مع جيش كبير ← (.....)
- دخل الرسول الى مكة و له نية الانتقام من قريش. ← (.....)
- الاسلام دين تسامح و رحمة. ← (.....)
- المسلم ينتقم و يقابل السيئة بالسيئة. ← (.....)
- كان في الكعبة 3 اصنام. ← (.....)
- امر الرسول (ص) بتحطيم كل الاصنام التي حول الكعبة او بداخلها. ← (.....)
- طرد الرسول (ص) مشركي قريش و انتقم منهم. ← (.....)
- سامح الرسول (ص) اهل قريش و اعطى لهم الامان و السلم. ← (.....)

29/ وضعية ادماجية:

- عقد الرسول (ص) مع قريش صلحا عرف بصلح الحديبية و كانت مدته 10 سنوات و من شروطه الا تكون هناك خيانة بين الطرفين لكن قريش نقضت العهد عندما اعتدت على بعض من تحالف مع الرسول (ص) من خلال السند و ايضا اعتمادا على ما درست اجب عن الاسئلة التالية:
- في السنة الثامنة للهجرة توجه الرسول (ص) الى مكة هل كان وحده ؟ ولماذا؟
 - ما هي الخطة التي اعتمدها الرسول (ص) لفتح مكة؟
 - كيف دخل الرسول (ص) الى مكة؟ و ماذا صنع (ماذا فعل)؟
 - ماذا قال الرسول (ص) لقريش عندما انتصر عليهم؟
 - ما هو الدرس الذي اعطاه الرسول (ص) عند فتحه مكة؟

30/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة:

- اجبر الاسلام غير المسلمين بالدخول فيه. ← (.....)
- كان رسول الله (ص) اصدق الناس حديثا واشرفهم قدرا ← (.....)
- في الاسلام يوجد فرق في التعاملات مع غير المسلمين. ← (.....)

اعطى الاسلام حرية الدين لغير المسلمين و لم يجبرهم على الدخول في الاسلام و اعطاهم خيارات في حال رغبوا العيش في الدولة الاسلامية. انفرد نبينا محمد (ص) بميزات خلقية خصه الله تعالى بها قال الله تعالى (وانك لعلى خلق عظيم)

من خلال السند و من خلال مكتسباتك القبلية اجب عن الاسئلة التالية:

- كيف كان يتعامل الرسول (ص) مع غير المسلمين؟

- اذكر البعض من خصال سيدنا محمد (ص)

الحلول

1/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة :

- أقسم الله في سورة الفجر بالأيام العشر من شهر ذي القعدة ← (خ) أقسم الله في سورة الفجر بالأيام العشر من شهر ذي الحجة.
- للوقت أهمية كبير في الاسلام. ← (ص)
- سورة الفجر مدنية ← (خ) سورة الفجر مكية
- يمتحن الله عباده في الحياة بالسراء والضراء ← (ص)
- نقول عن سورة ما انها مكية اذا نزلت على الرسول (ص) في مكة المكرمة. ← (ص)
- عاد هي قبيلة سيدنا موسى عليه السلام ← (خ) عاد هي قبيلة قوم سيدنا هود عليه السلام.
- المسلم يشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة ← (ص)
- يبتي الله تعالى الانسان بالشر والمرض فقط ← (خ) الابتلاء معناه الاختبار والله يختبر عباده في السراء والضراء
- ذكر الله في سورة الفجر قصص بعض القوم المكذبين لرسول الله تعالى ← (ص)
- تم ذكر قوم نوح عليه السلام في سورة الفجر. ← (خ) لم يتم ذكر قوم نوح عليه السلام في سورة الفجر
- تحدثت سورة الفجر عن الجنة فقط ونعيمها ← (خ) تحدثت سورة الفجر عن الجنة ونعيمها وايضا عن الجحيم وعذابه.

2/ اربط كل عبارة بما يناسبها :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| يختبر الله الانسان و يمتحنه | العذاب |
| اعد الله تعالى للكافر | بالنعمة و الفقر |
| اعد الله للمؤمن | يحسن استعمال المال و انفاقه في الخير |
| يبعث الله الناس يوم القيامة | الا يوم القيامة |
| المؤمن | ليحاسبهم على اعمالهم |
| لا يتذكر الكافر الحقيقة | الجنة و نعيمها |

3/ اجب عن الاسئلة التالية :

من خلال دراستك و حفظك لسورة الفجر , اجب عن الاسئلة التالية :

2 - اشرح الكلمات التالية :

- سوط عذاب = انواع شديدة من العذاب / - ابتلاه = اختبره .
- التراث = الميراث / - الملك = هم الملائكة الذين خلقهم الله من نور
- بعاد = عاد اسم قبيلة عربية و هم قوم هود عليه السلام / - لا يوثق = لا يشد بالسلاسل.
- 3- بماذا اقسم الله في سورة الفجر ؟ و لماذا؟ اقسم الله تعالى في سورة الفجر بالأيام العشر الاوائل من شهر ذي الحجة و الساعات الاولى من النهار لما لها من فضل عظيم و كثير عند الله
- 4- اذكر بعض ما ترشد اليه سورة الفجر ← ما ترشد اليه السورة :
 - الساعات الاولى من النهار و العشر الاولى من شهر ذي الحجة فضل عظيم عند الله
 - التأكيد على اهمية الوقت في الاسلام لأن الله اقسم به في سور كثيرة من القرآن
 - المسلم يجتهد في معرفة التاريخ القديم و الحديث حتى يعرف الخطأ و الصواب و يستفيد من ذلك..
 - الله يمتحن عباده في الحياة بالسراء و الضراء.
 - الحث على شكر الله تعالى على نعمه و الصبر على المكاره.
 - الايمان بأن الله تعالى يحاسب الانسان على أقواله و أفعاله يوم القيامة.
- (ليس من الضروري ان يذكرهم كلهم)
- 5- سورة الفجر تتحدث عن 3 امور رئيسية . اذكرها
- تحدثت سورة الفجر عن ثلاثة امور اساسية :
 - 1- ذكر قصص بعض الامم المكذبين لرسول الله كقوم عاد و ثمود و قوم فرعون و بيان ما حل بهم من عذاب و دمار بسبب طغيانهم
 - 2- بيان سنة الله في ابتلاء العباد في هذه الحياة بالخير و الشر و الغنى و الفقر و طبيعة الانسان في حبه الشديد للمال.
 - 3- الآخرة و أهوالها و شدائدها و انقسام الناس يوم القيامة الى سعداء و أشقياء و بيان مآل النفس الشريرة و النفس الكريمة الخيرة.
- 6- ذكر الله في سورة الفجر ثلاثة اقوام كذبوا بالله و برسله. من هم ؟ و ماذا حل بهم؟
 - ذكر الله في سورة الفجر قوم عاد الذي بعث لهم الله سيدنا هود و قوم ثمود الذي ارسل الله لهم سيدنا صالح و ايضا قوم فرعون الذي ارسل لهم الله سيدنا موسى و قد اهلكهم الله بسبب ظلمهم و تكذيبهم للرسول و اعراضهم عن الايمان و افسادهم في الارض

7- ذكر الله في سورة الفجر ابتلاءه لعباده .أذكر هذه الابتلاءات و كيف كان رد فعل البشر ؟ واسند اجابتك بالآية الكريمة التي تدل على ذلك ← يختبر الله عباده بالنعمة او بالفقر حيث ان الانسان يظن ان اكرام الله له في الدنيا و انعامه عليه يدل على كرامته عنده و قربه منه و يظن ان هذه الحالة مستمرة و لا تزول

(فأما الانسان اذا ما ابتلاهربي أكرمني)

-و اذا ما قدر عليه رزقه اي اصبح فقيرا فيقول ان هذه اهانة من الله له (و اما اذا ما ابتلاه ربي اهنن)

4/ اربط كل كلمة بمعناها :

ذات العماد ← تجاوزوا الحد في الظلم
الوتاد ← اصبح فقيرا
طغوا ← الابنية الكبيرة و القوة بأعمدتها
فقد رزقه ← الاعمدة القوية التي تشد اليها البنايات
للمرصاد ← يراقب اعمالهم دون غفلة

5/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة :

- للتعاون اهمية تعود بالخير على المجتمع و الفرد ← (ص)
- التعاون ينشر العداوة و الانانية بين افراد المجتمع ← (خ) التعاون ينشر المحبة و الثقة بين افراد المجتمع
- مساعدة الام في ترتيب المنزل لا يعتبر تعاونا ← (خ) مساعدة الام في ترتيب المنزل نوع من انواع التعاون
- التعاون يساعد على اختصار وقت العمل ← (ص)
- المجتمعات المتعاونة متقدمة ← (ص)
- يستطيع الانسان ان يعيش وحيدا ← (خ) لا يستطيع ان يعيش الانسان وحيدا
- بالتعاون ينال الانسان رضا الله و محبته ← (ص)
- حث الاسلام المسلمين على التعاون ← (ص)

6/ اربط كل جملة بما يناسبها :

تعاون الناس على البر ← يؤدي الى نجاحهم
تعاون الجيران مع بعضهم ← من عوامل ازدهار المجتمع و تقدمه
تعاون التلاميذ مع المعلم ← ينشر المحبة بينهم

جعل الله التعاون نابعا من الايمان به لأنه الدافع الحقيقي لكل عمل عظيم و مفيد فهو الحبل الذي يصلك بخالقك ليرضى عنك و يغفر لك و تعاون الافراد و الجماعات يجعلهم أقوياء و متماسكين ..

التعاون هو شكل من اشكال المساعدة التي يقدمها الناس لبعضهم البعض من اجل الوصول لهدف معين و هو بذلك بعيد عن الانانية, و للتعاون اهمية و اثر كبير على الفرد او على المجتمع مثل :

- التعاون ينشر المحبة و الثقة بين الناس و يجعلهم يعيشون في طمأنينة و سعادة

- في التعاون اختصار للوقت و الجهد و يساهم في انجاز الاعمال في وقت قصير و بجودة عالية

- زيادة الترابط و التآخي بين افراد المجتمع - التعاون يجعل الناس يدا واحدة

- ينال الفرد رضى الله و يفوز بالجنة. - يشعر الفرد بمكانته في المجتمع و يشجعه على معاونة الغير.

- يعلم التعاون الاشخاص على تحمل المسؤولية.

يقتل التعاون من الشعور بالانانية و الوحدة و الانعزال.

ومن الامثلة عن التعاون نجد: -التعاون في نشر الاسلام و تعاليمه

- مساعدة كبير السن في قطع الشارع و حمل الاغراض الثقيلة عنه.

- التعاون في جمع التبرعات و اعطائها للفقراء - تعاون الاب و الام على تربية الابناء تربية صالحة

- مساعدة الام في ترتيب البيت و المحافظة على ابقائه نظيفا - تعاون الطلاب في مجال الدراسة

- مساعدة شخص ضائعا - التعاون في دفع الاذى عن الناس .-مساعدة الجيران و قضاء حوائجهم

ومن الاسباب التي تدفعنا لفعل الخير : - التسابق لفعل الخير - الاقتداء بنبينا محمد (ص) و اصحابه رضى الله عنهم

- نشر المحبة بين افراد المجتمع -تقوية العلاقات بيننا و بين الله تعالى

- التغلب على الشيطان - تعويد الاطفال على التعاون و على حب فعل الخير (تربية الاولاد)

اما الذي يجعلنا نضيع الفرص لفعل الخير فهي كثير نذكر منها:

-* السهو - الكسل - التهاون - الحقد - الكراهية - عدم التعود على التعاون - سلبية الانسان و طريقة تفكيره.

يكتب الحديث او الآية التي درسها

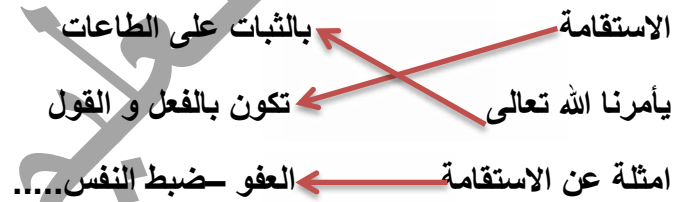
8/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة:

- نيل الرضا من اثار الاستقامة -> (ص)

- التمسك بالدين هو ملخص لتعريف الاستقامة. -> (ص)

- يأمرنا الله تعالى بالثبات و الدوام على فعل العبادات . <(ص)
- الاستقامة تكون بالقول فقط. <(خ) الاستقامة تكون بالقول و الفعل
- ليس للاستقامة اي اثر على حياة الفرد و المجتمع <(خ) للاستقامة اثر كبير على حياة الفرد او المجتمع .
- الاخلاق الحسنة تنشر المحبة و التعاون بين الناس <(ص)
- اقابل السيئة بالسيئة <(خ) اقابل السيئة بالحسنة
- لا اعفو عن ظلمي بل انتقم منه <(خ) المسلم يعفو عن ظلمه و يسامحه.
- كتمان الغضب من الاستقامة . <(ص)
- من اساء معاملتي انتقم منه. <(خ) المسلم يقابل السيئة بالحسنة

- 9/ اربط كل عبارة بما يناسبها :



10/ وضعية إدماجية :

يبين الله لنا في القرآن الكريم انه لا يكفي ان نقول اننا مؤمنون , بل علينا ان نصلح من سلوكنا و معاملتنا مع الناس عند ذلك تبشرنا الملائكة بالجنة و ينصرنا الله تعالى في الدنيا و الآخرة .فليس هناك افضل للمسلم من الدعوة الى الله و عمل الخير.

يأمرنا الله بالثبات و الدوام على فعل الطاعات و الاستقامة و الاعتدال في حياتنا و اعمالنا و ينهانا عن الطغيان .فالله لا يغفل على اعمال عباده و لا يخف عنه شيء .الاستقامة تكون بالفعل و القول و من الامثلة عن الاستقامة: العفو عن الناس - ضبط النفس - كتمان الغيظ

للاستقامة اثار على حياة الفرد و على المجتمع الذي يعيش فيه: مغفرة الذنوب - الطمأنينة و السكينة - نيل رضا الله تعالى - دخول الجنة - النجاح في الدنيا و الآخرة- انتشار مظاهر الخير و تناقص مظاهر الشر - بث الطمأنينة بين الناس و نشر الامن و السلام في المجتمع- نيل محبة الناس و احترامهم..... (يكتب الحديث او الآية التي درسها)

11/ صنف في الجدول السلوكات التالية:

- احتقار الناس - الانانية - العفو عند المقدرة - التجسس - التعاون - كتم الغيظ - مساعدة الآخرين - الصدق في القول - الكسل - التعاون على تنظيف الحي - اعانة المحتاجين - زيارة المريض - بيع بضاعة فاسدة - اقراض المال للمحتاج - أداء الواجبات نحو اسرتك

سلوك سيئ ينشر العداوة و البغضاء	سلوك حسن ينشر المحبة و التآلف
احتقار الناس- الانانية التجسس -الكسل - بيع بضاعة فاسدة -	العفو عند المقدرة - التعاون-كتم الغيظ- مساعدة الآخرين- الصدق في القول - التعاون على تنظيف الحي - اعانة المحتاجين - زيارة المريض - اقراض المال للمحتاج - اداء الواجبات نحو اسرتك

12/ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

- المجتمع - التعاون - الواحد - الاسلام - المصائب - تقهره
- يحرص **الاسلام** على أن يكون **المجتمع** متماسكا حيث ينعم أفراداه فيه **بالتعاون** و المحبة فيكون فيه كالجسد **الواحد** القوي الذي لا **تقهره** الحوادث و تغلبه **المصائب**.

13/ ضع (ص) او (خ) أمام كل عبارة:

- ليس للأسرة اي دور في صلاح المجتمع ← (خ) **إذا صلحت الاسرة صلح المجتمع كله.**
- لكل انسان واجبات نحو اسرته ← (ص)
- من صفات الاسر المتماسكة الانانية و الكراهية بين افرادها. ← (خ) **الاسرة المتماسكة تكون متعاونة و متحابية و الكبير يعطف على الصغير و الصغير يحترم الكبير و اطاع الاولاد الاباء و الامهات و اذى كل واحد دوره.**
- كان رسول الله (ص) يعامل اسرته معاملة حسنة. ← (ص)
- التلميذ المسلم يحب اسرته و يحترمها. ← (ص)
- المجتمع عبارة عن مجموعة من الاسر. ← (ص)
- يكتسب الانسان صفاته من اسرته. ← (ص)
- أسرة متحدة و متماسكة تساوي مجتمع سليم. ← (ص)
- طاعة الوالدين عبادة. ← (ص)

15/ اربط بين كل عبارة و ما يناسبها

- تعاون الافراد و الجماعات
- تعاون التلاميذ مع المعلم
- تعاون الجيران مع بعضهم
- جعل الله التعاون نابعا من الايمان به
- لأنه الدافع الحقيقي لكل عمل عظيم
- يجعلهم اناس اقوياء متماسكين
- يؤدي بهم الى النجاح
- ينشر المحبة و التأخي

16/ اكمل بنا يناسب :

المعسر - الكربة - الله - ستر - العلم

من افعال الخير تنفيس **الكربة** و التيسير على **المعسر** و **ستر** المسلم و طلب **العلم** و ذكر **الله** تعالى.

17/ اقرأ، فكر ثم اربط :

علمنا الرسول (ص)
 تعاون الناس على البر
 رغبنا رسول الله (ص)
 تعاون الجيران مع بعضهم
 ينشر المحبة
 في طاعة الله تعالى
 يجعلهم اقوياء و متماسكين
 الحلال و الحرام

18/ اكمل الفراغات بما يناسب :

تكون الاسرة **متماسكة** اذا انتشرت بين افرادها **التعاون** و **المحبة** و **الاحترام**.

- كان رسول الله (ص) يعامل اسرته **معاملة حسنة**.

19/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة:

- علي بن ابي طالب اكبر اولاد ابي طالب عم الرسول (ص) $\leftarrow$ (خ) كان علي بن ابي طالب اصغر اولاد ابي طالب
- امن علي بن ابي طالب و عمره عشرون عاما. $\leftarrow$ (خ) امن علي بن ابي طالب و عمره لم يتجاوز العاشرة من عمره
- صاحب علي بن ابي طالب كرم الله وجهه الرسول (ص) في هجرته الى المدينة. $\leftarrow$ (خ) بقي فترة بمكة بعد هجرة الرسول (ص) الى المدينة المنورة ليرد امانات قريش التي كانت عند رسول الله (ص).
- كان علي بن ابي طالب كرم الله وجهه مرجعا للمسلمين في احكام الشريعة $\leftarrow$ (ص)
- تزوج علي بن ابي طالب من رقية بنت رسول الله (ص). $\leftarrow$ (خ) تزوج علي بن ابي طالب كرم الله وجهه من فاطمة الزهراء رضي الله عنها بنت الرسول (ص).
- نقرن اسم علي بن ابي طالب بكرم الله وجهه لأنه كان كريم الخلق $\leftarrow$ (خ) نقول كرم الله وجهه لأنه لم يسجد لصنم قط
- شهد علي بن ابي طالب عدة غزوات مع رسول الله (ص) $\leftarrow$ (ص)
- كلف الرسول (ص) عمر بن الخطاب رضي الله عنه برد امانات قريش ا عند هجرة الرسول الى المدينة (خ)
- كلف الرسول (ص) علي بن ابي طالب كرم الله وجهه برد امانات قريش التي كانت عنده
- من بين المبشرين بالجنة علي بن ابي طالب كرم الله وجهه. $\leftarrow$ (ص)
- لم يكن علي بن ابي طالب من الخلفاء الراشدين. $\leftarrow$ (خ) كان علي بن ابي طالب كرم الله وجهه رابع الخلفاء الراشدين

- مات علي بن ابي طالب مقتولا . <(ص) و قد قتل علي يد احد الخوارج و اسمه عبد الرحمن بن ملجم

20/ سطر الاجابات الصحيحة :

- عرف علي بن ابي طالب : بالذكاء - العلم - الضعف - الحكمة
 - في ليلة هجرة الرسول (ص) نام في مكانه : عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - علي بن ابي طالب
 - رابع الخلفاء الراشدين: علي بن ابي طالب - ابو بكر الصديق - عثمان بن عفان (رضي الله عنهم)
 - تزوج علي بن ابي طالب من : رقية - زينب - فاطمة الزهراء (رضي الله عنهم)
 - امن علي بن ابي طالب عندما كان عمره : 10 سنوات - خمس سنوات - 20 سنة
- 21/ وضعية ادماجية :

هو الخليفة الراشد الرابع اشتهر بالعلم و الحكمة. كما عرف بالذكاء و الشجاعة والقوة , قد ترك بعض الاقوال المأثور و الاشعار. و هو احد العشرة المبشرين بالجنة دون ان ننسى انه اول طفل دخل للإسلام, زوجه الرسول من احدى بناته

اسمه مقرون بعبارة "كرم الله وجهه" هل عرفته؟

- يتحدث السند عن علي بن ابي طالب كرم الله وجهه و هو اصغر اولاد ابي طالب عم رسول الله (ص) و قد ضمه سيدنا محمد (ص) الى عائلته لكثرة اولاد عمه ابي طالب و بقي عنده الى ان اختار الله محمدا رسولا و نبيا و اقترن اسمه بالعبارة "كرم الله وجهه" لأنه لم يسجد لصنم في حياته. امن برسول الله (ص) و صدقه و عمره لم يتجاوز العاشرة من عمره و هو احد المبشرين العشرة بالجنة.

كان علي بن ابي طالب يحب الرسول (ص) و كان رسول الله (ص) يحبه كثيرا فزوجه ابنته فاطمة الزهراء رضي الله عنها. نام علي بن ابي طالب كرم الله وجهه في فراش الرسول (ص) ليلة الهجرة معرضا نفسه للخطر لشدة حبه لرسول الله (ص) شارك في العديد من الغزوات مع رسول الله (ص) لم يهاجر مع رسول الله (ص) بل بقي فترة بمكة بعد الهجرة الى المدينة المنورة ليرد امانات قريش التي كانت عند رسول الله (ص)

عرف علي بن ابي طالب بالذكاء و الشجاعة و القوة , كما اشتهر بالعلم و الحكمة فكان مرجعا للمسلمين في أحكام الشريعة أي انه يعتمد عليه في الفتوى و حل المشكلات.

قتل علي بن ابي طالب على يد احد الخوارج و اسمه عبد الرحمن بن ملجم .

22/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة :

- الغاشية من اسماء يوم القيامة <(ص)

- سورة الغاشية سورة مكية و عدد آياتها 27 اية <(خ) سورة الغاشية سورة مكية عدد آياتها 26

-المسلم يؤمن بيوم القيامة <(ص)

- تحدث سورة الغاشية عن 3 فئات من الناس في يوم القيامة. <(خ) تحدثت سورة الغاشية عن فئتين من الناس

- ذكر في سورة الغاشية بعض مظاهر تبين قدرة الله تعالى. ← (ص)
- ضريع هي شجرة في الجنة. ← (خ) ضريع هي شجرة في جهنم تحمل أشواكا
- نمارق معناها كؤوس غاية في الجمال . ← (خ) نمارق معناها وسائد يتكأ عليها.
- العذاب مصير الكفار يوم القيامة . ← (ص)
- من اكل اهل النار طعاما كثير الشوك لا يشبع الجائع و لا يقوي الضعيف. ← (ص)

23/ اربط كل كلمة بمعناها:

نافسية	مفرقة في المجالس
لاغية	هي شجرة في جهنم تحمل اشواكا
مبثوثة	متعبة بسبب العذاب الذي اصابها
ضريع	الكلام الفاحش و الصراخ و الشجار

24/ وضعية ادماجية:

لك جدة ارادت ان تحفظ سورة الغاشية لكنها لا تعرف القراءة لهذا طلبت منك ان تستعرضها امامها
لكن قبل ذلك طلبت منك ان تشرح لها معانيها لكي يسهل عليها حفظها و فهمها
من خلال السند اجب عن الاسئلة التالية :

ماذا تعرف عن سورة الغاشية ؟

عن ماذا تتحدث ؟ وهل ذكر فيها بعض مظاهر قدرة الله تعالى؟

سورة الغاشية سورة مكية عدد آياتها 26 اية بدأت سورة الغاشية بطرح سؤال هل بلغك يا محمد خبر يوم القيامة؟
حيث ان سورة الغاشية تتحدث عن فئتين من الناس الفئة الاولى خائفة , قد اصابها تعب شديد من شدة العذاب الذي
تلاقىه بسبب عملها و خلقها السيء فهي تأكل طعاما كثير الشوك لا يشبع الجائع و لا يقوي الضعيف و تشرب ماء
شديد الحرارة لا يدفع عطشها.

اما الفئة الثانية فهي مطمئنة فرحة لأنها كانت في الحياة الدنيا تعمل الخير فجازاها الله عن ذلك عيونا عذبة لا ينقطع
ماؤها يشربون في كؤوس غاية في الجمال على أرائك ناعمة , عالية غاية في الاناقة و زرابي متناثرة و وسائد
ناعمة

ولمن اراد ان يتأكد من قدرة الله على تنفيذ وعده فلينظر الى الجمال كيف خلقها الله و الى الجبال كي نصبها , و الى
السماء كيف رفعها و الى الارض كيف بسطها.

ما ترشد اليه سورة الغاشية: - بيان احوال القيامة و احوالها

- العذاب مصير الكفار يوم القيامة - النعيم جزاء المؤمنين يوم القيامة - بيان دلائل و براهين وحدانية الله تعالى و قدرته - التأكد على رجوع جميع الناس الى الله تعالى للحساب و الجزاء.

25/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة:

- قدم رسول الله (ص) الى مكة هو و المسلمين يريدون الحج. <(خ) قدم الرسول الى مكة يريد العمرة
- وضع صلح الحديبية في السنة الثامنة 8 للهجرة <(خ) وضع صلح الحديبية في السنة السادسة للهجرة
- قبلت قريش السماح للرسول (ص) و من معه من المسلمين بدخول مكة. <(خ) رفضت قريش السماح لهم بدخول مكة حتى العام المقبل.
- الهدنة معناها الاتفاق على الحرب <(خ) الهدنة معناها الاتفاق على عدم الاقتتال.
- كانت مدة العهدة 10 سنوات. <(ص)
- من اهم شروط الهدنة الا تكون هناك خيانة بين الطرفين <(ص)
- تدعو المعاهدة الى السماح للرسول و من معه بالدخول الى مكة لكن بشرط ترك دينهم <(خ) تم الاتفاق بين قريش و الرسول (ص) و سميت المعاهدة بصلح الحديبية و تم وضع شروط لكن لم يكن شرط ترك الدين واحد منها
- توقف الرسول (ص) في قبيلة الخزرج عند القدوم الى العمرة. <(خ) توقف الرسول (ص) والمسلمون الذين كانوا معه في قرية الحديبية القريبة من مكة

26- اربط كل عبارة بما يناسبها :

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| وقع صلح الحديبية في السنة | من شروط المعاهدة |
| الهدنة | السادسة للهجرة |
| فتح مكة | اتفاق على عدم الاقتتال |
| الا تكون هناك خيانة بين الطرفين | السنة الثامنة للهجرة |

27/ وضعية ادماجية:

اعلن الرسول (ص) انه يريد المسير الى مكة لأداء العمرة و فرح المسلمون بزيارة الكعبة و كان اشدّهم فرحا المهاجرون الذين اشتد شوقهم الى ديارهم . و سار الرسول (ص) بألف و خمسمئة من المهاجرين و الانصار لا يحملون من الات الحرب الا السيوف.

- اعلن الرسول (ص) انه يريد المسير الى مكة لأداء العمرة , ففرح المسلمون بزيارة الكعبة و كان أشدهم فرحا المهاجرون الذين اشتد شوقهم الى ديارهم و سار رسول الله (ص) بألف و خمسمئة من المهاجرين و الانصار لا يحملون من الات الحرب الا السيوف و لبسوا لباس الاحرام ليؤكدوا لقريش انهم يريدون العمرة و لا يقصدون الحرب.
- توقف الرسول (ص) في مكان يدعى قرية الحديبية و هي قرية قريبة من مكة و أعلم قريش أنه يريد العمرة وليس القتال.

- رفضت قريش السماح للرسول (ص) و من معه من المسلمين بدخول مكة .و طلبت التفاوض مع الرسول قبل رسولنا الكريم التفاوض معها و عقد معها معاهدة سميت بصلح الحديبية مدتها عشر سنوات و من اهم شروطها:
 - أن لا يرد المسلمون من يأتيهم من قريش مسلما و الا ترد قريش من يعود اليها من المسلمين.
 - من اراد من قبائل العرب ان يدخل في عهد قريش دخل فيه , ومن اراد ان يدخل في عهد محمد (ص) دخل فيه.
 - ألا تكون عداوة أو خيانة بين الطرفين.
 - أن يعود المسلمون الى المدينة الى المدينة المنورة ذلك العام على ان يدخلوا مكة معتمرين في العام المقبل .
- قال الله تعالى: "انا فتحنا لك فتحا مبينا(1)....."

28/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة:

- فتح مكة تم في السنة السادسة للهجرة <(خ) تم فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة اما في السنة السادسة للهجرة فكان صلح الحديبية.
- نقضت قريش صلح الحديبية في سنة 8 للهجرة <(ص)
- دخل الرسول الى مكة مع جيش كبير <(ص)
- دخل الرسول الى مكة و له نية الانتقام من قريش. <(خ) حرص الرسول (ص) عند فتحه لمكة على السلم . ليؤلف بذلك قلوب المشركين و يجعلهم يقبلون على الاسلام.
- الاسلام دين تسامح و رحمة. <(ص)
- المسلم ينتقم و يقابل السيئة بالسيئة. <(خ) المسلم يسامح و يقابل السيئة بالحسنة.
- كان في الكعبة 3 اصنام. <(خ) كان في الكعبة ثلاثمائة و ستون صنما.
- امر الرسول (ص) بتحطيم كل الاصنام التي حول الكعبة او بداخلها. <(ص)
- طرد الرسول (ص) مشركي قريش و انتقم منهم. <(خ) سامح الرسول اهل قريش و عفا عنهم رغم إساءتهم.
- سامح الرسول (ص) اهل قريش و اعطى لهم الامان و السلم. <(ص)

29/ وضعية ادماجية:

- عقد الرسول (ص) مع قريش صلحا عرف بصلح الحديبية و كانت مدته 10 سنوات و من شروطه الا تكون هناك خيانة بين الطرفين لكن قريش نقضت العهد عندما اعتدت على بعض من تحالف مع الرسول (ص)
- في السنة الثامنة للهجرة نقضت قريش صلح الحديبية عندما اعتدت على بعض من تحالف مع الرسول (ص) فأمر الرسول (ص) المهاجرين و الانصار بالتوجه الى مكة المكرمة في جيش كثير العدد من اجل فتح مكة المكرمة.

عند وصول جيش المسلمين الى موضع قريب من مكة ,عسكر المسلمون هناك و امر النبي (ص) ان يوقد كل مسلم في جيشه نارا حتى ترى قريش ضخامة الجيش دون ان تعرف هويته و عدده. و هذه كانت الخطة التي اعتمدها الرسول (ص) فاستسلمت المدينة المقدسة للمسلمين و فتحت ابوابها لهم

- دخل رسول الله (ص) مكة منتصرا و قد أحنى رأسه تواضعا لله تعالى. توجه رسول الله (ص) عند دخوله المسجد الحرام نحو الحجر الاسود فاستلمه ثم طاف بالبيت العتيق و كان بالكعبة 360 صنما و أمرهم بهدمها. و هو يقول (جاء الحق و زهق الباطل ان الباطل كان زهوقا) ثم توجه الى قريش و قال لهم : يا معشر قريش ما ترون اني فاعل بكم ؟قالوا :خيرا أخ كريم وابن أخ كريم .قال :اذهبوا فأنتمم الطلقاء. و بهذا الفعل ضرب الرسول (ص) أسمى مثال في المسامحة عندما عفا عن أهل قريش رغم اساءتهم اليه.

31/ وضعية ادماجية:

اعطى الاسلام حرية الدين لغير المسلمين و لم يجبرهم على الدخول في الاسلام و اعطاهم خيارات في حال رغبوا العيش في الدولة الاسلامية. انفرد نبينا محمد (ص) بميزات خلقية خصه الله تعالى بها قال الله تعالى(وانك لعلى خلق عظيم)

- انفرد نبينا محمد (ص) بميزات خلقية خصه الله تعالى بها . فهو اصدق الناس حديثا و اشرفهم قدرا و اكملهم خلقا و احرصهم على هداية الناس و حب الخير لهم بغض النظر عن دينهم و جنسهم حيث اتصفت معاملة النبي (ص) لغير المسلمين بالعدل فضمن لهم حقوقهم و منع ظلم اي مسلم عليهم و كان يحكم لغير المسلم على المسلم اذا كان صاحب حق و قد شدد على احترام المعاهدات التي تعقد و امر برعاية اهل العهد الذين يعيشون داخل الدولة الاسلامية و سد حاجاتهم و اعطاهم حرية العمل و الكسب الحلال و بخاصة للذين لا يكيدون للمسلمين و لا يؤذونهم و من خصاله سيدنا محمد (ص) : عفوه عند المقدرة – حمايته لارواح غير المسلمين و احسانه اليهم - ادائه الحقوق الى غير المسلمين و احسانه اليهم.- تسامحه مع غير المسلمين

قال رسول (ص) " صل من قطعك و اعط من حرمك و اعف عن ظلمك

(يجب مراعات الدروس و الخلاصات التي تم اخدها في القسم /و عدم التقيد بإجاباتي في الوضعيات الإدماجية فلندع التلميذ يعبر بالطريقة التي تريحه و تساعد المهم ان لا يخرج عن الموضوع و تكون افكاره مرتبة /الانتباه عند مراجعة الاجابة فقد تكون هناك اخطاء وقعت مني عن غير قصد/