

العدد a	$-\frac{2}{3}$		
مقلوبه a^{-1}		-5	
معاكسه $-a$			$-\frac{7}{3}$

التمرين الأول: 1 - أتمم الجدول المقابل :

2 - عَيّن إشارة العددين الآتيين ثم أحسبهما:

$$A = (-2.5) \times (-4) \times (+5) \times (-10)$$

$$B = \underbrace{(-1) \times (-1) \times \dots \times (-1)}_{246 \text{ عامل}}$$

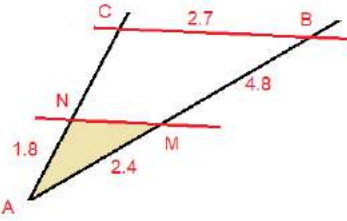
246 عامل

التمرين الثاني: A: B: C إعداد ناطقة بحيث: $A = \frac{-3}{5}$; $B = \frac{1.5}{-4}$; $C = \frac{-7}{-10}$

1 - قارن بين A و B.

2 - أحسب الأعداد: $A + C$; $A - C$; $B \div C$.

3 - بيّن أن $20(A + C) \div \frac{2}{5} = 5$



التمرين الثالث: وحدة الطول هي السنتيمتر. المستقيم $(MN) \parallel (BC)$. أنظر الشكل المقابل.

1 - أحسب الطولين AC و MN .

2 - استنتج محيط المثلث ABC .

التمرين الرابع: ABCD مربع طول ضلعه 4 سنتيمتر. والنقطة O هي تقاطع قطريه و M منتصف [AD].

1 - أثبت أن (OM) يوازي (DC).

2 - برهن أن المثلثين AOM و OMD متقايسان.

3 - المستقيم (OM) يقطع (BC) في E. ما وضعيّة النقطة E بالنسبة للقطعة [BC]؟ برّر.

الوضعية الإدماجية: قامت متوسطة برحلة مدرسيّة إلى مقام الشهيد بالعاصمة ، حيث كان تعداد تلاميذ الرحلة كالاتي :

السنة الأولى: $\frac{2}{5}$ من العدد التلاميذ المعنيين بالرحلة.

السنة الثانية: نصف عدد تلاميذ الأولى المعنيين بالرحلة.

السنة الثالثة: 15 تلميذ وهو ربع عدد تلاميذ الرحلة.

السنة الرابعة: هو باقي عدد تلاميذ الرحلة.

1 - عبّر بكسر عن عدد تلاميذ السنة الثانية متوسط المعنيين بالرحلة.

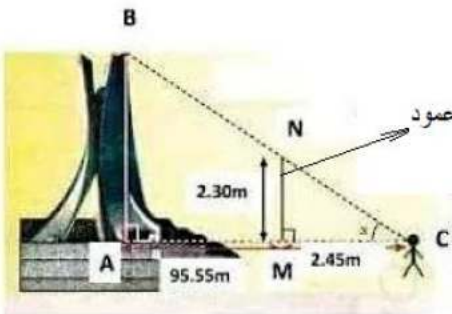
2 - عبّر بكسر عن عدد تلاميذ السنة الرابعة متوسط.

3 - ما هو المستوى الذي يعبر عن التعداد الأكبر في هذه الرحلة.

4 - أحسب عدد التلاميذ المشاركين في الرحلة.

عند الوصول إلى مقام الشهيد تساءل أحد التلاميذ عن ارتفاع مقام الشهيد، فوضع الأستاذ المخطط المقابل ليسهل العملية.

- استعن بالمخطط واحسب ارتفاع مقام الشهيد.



التمرين الأول: 1 - أحسب العدد E حيث: $E = (-2.5) \times (+4) \times (-1) \times (-3)$.

2 - أعط إشارة العدد F حيث: $F = \underbrace{(-1) \times (-1) \times \dots \times (-1)}_{43 \text{ عاملا}}$.

مع التعليل. ثم أحسبه.

3- املأ الجدول المقابل.

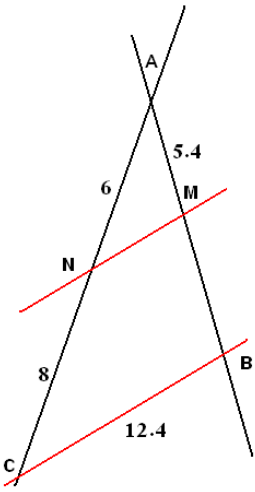
العدد A			
$\frac{-3}{10}$			
مقلوبه A^{-1}	-8		
معاكسه $-A$		$\frac{-1}{2}$	

التمرين الثاني: A : B : C إعداد ناطقة بحيث : $A = \frac{-3}{5}$; $B = \frac{1.5}{-4}$; $C = \frac{-7}{-10}$

1 - قارن بين A و B .

2 - أحسب الأعداد: $A + C$; $A - C$; $B \div C$.

3 - بيّن أن $20(A + C) \div \frac{2}{5} = 5$.



التمرين الثالث: في الشكل المقابل المستقيم (BC) يوازي (MN) ، ووحدة الطول هي السنتيمتر.

1- أحسب الطولين AB ; MN .

2- استنتج محيط المثلث ABC .

الوضعية الإدماجية: يملك فلاح قطعة أرض (أنظر الشكل)، ويريد منح بعضها لابنيه، فأعطى الجزء 1 لابنه حسام والجزء 2 لابنه زيد.

الجزء الأول: 1 - بيّن أن E هي منتصف $[BF]$.

2 - أثبت أن حسام وزيد أخذوا قطعتين متقايسيتين.

3 - أحسب ED .

4 - بيّن أن مساحة الجزء 3 المتبقي للأب هي: $S = 26250m^2$.

الجزء الثاني: استغل هذا الفلاح الجزء المتبقي له في زراعته، فغرس $\frac{3}{5}$ منه طماطمًا

و $\frac{1}{3}$ فلفلًا أما الباقي فتركه دون زراعة.

1- ما هي المساحة الأكبر مساحة الطماطم أم مساحة الفلفل؟

2- عيّر بكسر عن الجزء غير المزروع.

3 - أحسب مساحة الجزء غير المزروع.

