



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس 2018

المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP)

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النّص :

كَانَ عِصَامُ ضَعِيفَ الصَّحَّةِ ، رَقِيقَ الْبُنْيَةِ ، وَكَانَ دَائِمًا يَتَغَيَّبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ، مِمَّا جَعَلَهُ يَتَأَخَّرُ فِي دِرَاسَتِهِ قَلِيلًا ، فَأَخَذَهُ وَالِدُهُ وَ عَرَضَهُ عَلَى أَحَدِ الْأَطْبَاءِ ، وَبَعْدَ الْكَشْفِ عَلَيْهِ انْتَقَتِ الطَّبِيبُ إِلَى وَالِدِهِ قَائِلًا : إِنَّ ابْنَكَ لَا يَشْكُو مِنْ مَرَضٍ ، بَلْ إِنَّ جِسْمَهُ فِي حَالَةٍ خُمُولٍ وَ كَسَلٍ ، وَ يَلْزِمُهُ بَعْضُ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ .

أَخَذَ عِصَامُ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ يَوْمَانِ فِي الْأُسْبُوعِ ، فَتَحَسَّنَتْ صِحَّتُهُ وَ رَاحَ يُوَاطِبُ عَلَى حُضُورِ الدَّرُوسِ وَحَقَّقَ تَقَدُّمًا فِي دُرُوسِهِ .

وَبِهَذَا كَسَبَ فَائِدَتَيْنِ أَاسَاسِيَّتَيْنِ لِصِحَّتِهِ .

الأسئلة :

البناء الفكري :2ن

1. هات عنوانا مناسباً للنّص ؟.....0.5ن
2. لماذا كان عصام يتغيب عن المدرسة ؟
.....0.5
3. استخرج من النّص العبارة الدّالة على أنّ عصام تحسّنت صحّته بعد أن مارس الرّياضة0.5ن
.....
4. هات ضدّ الكلمتين التاليتين : 0.5ن
يتأخّر # ، كسول #

الصفحة 2/1

حي فلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / Fax 023.94.83.37 : الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

البناء اللغوي: 5

1. استخرج من النص ما يلي: 1ن

فعل مضارع	مثنى	اسم اشارة	ناسخ

2. ادخل «كان أو احدى أخواتها» على الجملتين الآتيتين و غير ما يجب تغييره :

1. السيارة سريعة :

2. القسم واسع :

3. اكمل حسب المثال : 2ن

هو يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِ .

هي على

هما على

هم على

هن على

4. حول الكلمتين الآتيتين للمثنى : 0.5ن

لعبة : ، للعب :

الوضعية الإدماجية : 3ن

تَقُولُ الْحِكْمَةُ «العَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ»

لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا رِيَاضَةٌ يُحِبُّ أَنْ يُمَارِسَهَا وَفَتْ الْفَرَاغِ.

تَحَدَّثْ فِي فِقرَةٍ لَا تَتَجَاوَز ثَمَانِيَةَ أَسطر عن هذه الرِّياضة ، موضِّحا كيفية ممارستها و فوائدها على الجسم ،

موظِّفا علامات الوقف و الأسماء الموصولة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح النموذجي لاختبار اللغة العربية

البناء الفكري :2ن

- 1- هات عنوانا مناسباً للنصّ ؟فائدة الرياضة ، أهمية الرياضة .0.5ن
- 2- كان عصام يتغيّب عن المدرسة لأنه كان ضعيف الصحة ، رقيق البنية0.5
- 3- العبارة الدّالة على أنّ عصام تحسّنت صحّته بعد أن مارس الرياضة هي :
تحسّنت صحّته و راح يواظب على حضور الدروس و حقق تقدما في دروسه .0.5ن
- 4- هات ضدّ الكلمتين التاليتين : 0.5ن
يتأخّر # يتقدم ، كسول # نشيط

البناء اللغوي :5ن

- 1- استخرج من النصّ مايلي :1ن

فعل مضارع	مثنى	اسم اشارة	ناسخ
يتغيّب - يتأخّر - يمارس	يومان - فائدتين	هذا - ذلك	كان

- 2- ادخل «كان أو احدى أخواتها» على الجملتين الآتيتين و غير مايجب تغييره :

1- السيّارة سريعة : ليست السيّارة سريعة

2- القسم واسع : كان القسم واسعاً

3- اكمل حسب المثال :2ن

هو يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِ .

هي تحافظ على صحتها

هما يحافظان على صحتهما

هم يحافظون على صحتهم

هنّ يحافظن على صحتهن .

- 4- حول الكلمتين الآتيتين للمثنى :0.5ن

لعبة: لعبتان، ملعب : ملعبين

الوضعية الإدماجية 3

المعايير	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية		العلامة	العلامة
	المؤشرات		مجزأة	كاملة
الوجاهة (الملائمة)	-موضوع المنتج يتطابق مع التعليم. - توظيف علامات الوقف و الأسماء الموصولة .		1 0.5	1.5 ن
الإنسجام و السلامة اللغوية .	-تنظيم الموضوع . -حسن استعمال أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . -الكتابة بدون أخطاء (إملائية -نحوية -صرفية)		0.25 0.5 0.5	1.25 ن
الإبداع والإتقان	-الكتابة الواضحة والخط المقروء .		0.25	0.25 ن