

الفصل الدراسي الثاني 2007م / 2008م

الدرس الرابع عشر :- الأمانة:-

الهدف : يوظف التلميذ ال التعريف بشكل جيد .

1 - أكمل كالمثال :

أمانة	- أمانة
مقصف	- مقصف
المدرسة	- المدرسة
علبة	- علبة
العصير	- العصير
بائع	- بائع
قروش	- قروش

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بطريقة صحيحة :

2- أكمل كالمثال :

ذهب	- ذهب
اشترى	- ذهب
سقطت	- اشترى
وجد	- سقطت
أعاد	- وجد
شكرت	- أعاد

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل الكلمة بجمعها :

البائعين	- مقصف
مقاصف	- المدرسة
المدارس	- قرش
قروش	- علبة
علب	- البائع

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4 - صل الكلمة بعكسها :

- | | |
|---------|---------|
| ذهب | أخذ |
| الأمانة | سرق |
| اشتري | الخيانة |
| أعاد | باع |
| دفع | رجع |
- الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها :
- 5- صل مقاطع الكلمات التالية ثم اعد تركيبها :

- | | | |
|-------|----|-------|
| الأما | ة | ..... |
| صا | نة | ..... |
| البا | لح | ..... |
| المدر | ئع | ..... |
| القر | سة | ..... |
| علب | وش | ..... |

الهدف : يوظف التلميذ الضمائر بشكل جيد :

6 - أكمل كالمثال :

- | | |
|----------|----------|
| هو يذهب | هي تذهب |
| هو يشرب | هي |
| هو | هي تشتري |
| هو يرسم | هي |

الهدف : يكون التلميذ جمل من كلمات مبعثرة :

7 - رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ- أمين - صالح - تلميذ .

ب - البائع - من - سقطت - القروش .

ج - عصير - علبة - اشترى - صالح .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من حروف مبعثرة ثم يكون منها جملة مفيدة :

8 - كون كلمات ثم كون منها جملة مفيدة :

(ص ، ا ، ل ، ح) (ع ، ص ، ر ، ي) (ا ، ت ، ي ، ر ، ش) (ع ، ل ، ب ، ة)

.....

الجملة هي :

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح .

9 – أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب :-

(من - إلى - على - لـ)

أ- ذهب صالح مقصف المدرسة .

ب- سقطت القروش البائع .

ج- أعاد صالح القروش لبائع .

د- شكر البائع صالحا أمانته .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة .

10- أكمل الجمل التالية كما فهمت من درس القراءة .

أ – صالح تلميذٌ

ب_ سقطت القروش على

ج- اشتري من المدرسة

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد .

11- اكتب نوع المد التي تحتوي عليه الكلمات التالية :

صالح ا

اشترى ...

عصير

القروش

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

12- صل مقاطع الجمل التالية :

ذهب صالح إلى

اشترى صالح

دفع صالح للبائع

سقطت القروش

شكر البائع صالح

على أمانته

مقصف المدرسة

علبة عصير

عشرة قروش

من البائع

الهدف :يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

13- صل بين الفعل والاسم المناسب :

- ذهب البائع
- سقطت صالح
- شكر القروش

الهدف: يوظف التلميذ أنواع التنوين بشكل جيد .

14- أكمل كالمثال :

صالحاً	صالحُ	صالحٍ
عشرة	.....	.....
.....	مقصِفٌ	.....
.....	.....	قرشٍ

الهدف :يميز التلميذ حرف الشين .

15- ضع دائرة حول حرف الشين فيما يلي :

شكر	شادي	شمس	مشمش	عشرة	شهيد
شمعة	شارع	الشجرة	شباك	فراش	شتاء

الهدف :يصل التلميذ شكل الحرف المناسب :

16- صل الكلمة بشكل حرف الشين المناسب لها :-

.....كر	ش
ع.....رة	شد
قرو.....	شد
ع	ش

الهدف: يميز التلميذ حرف الصاد .

17- ضع دائرة حول حرف الصاد فيما يلي :

صالح	عصفور	مقص	مصباح	صوم
عصير	قفص	مقصف	صوص	مصنع

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب .

18- اختر شكل الحرف المناسب :-

أ-...الح	(ص ، ص ، ص)
ب- ع...ير	(ص ، ص ، ص)
ج- قف...	(ص ، ص ، ص)

الهدف يكمل التلميذ الحرف الناقص .

19- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :-

مق...يف قرو..... ا...تري مق... ...الح غ...رة

الهدف : يضع التلميذ الحركة القصيرة على الحرف المناسب .

20- ارسم الحركة القصيرة على الحرف المطلوب :

ذهب علبه البائع عصير

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة (هذا ، هذه) بشكل صحيح .

21- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا - هذه) :

مقصف	مدرسة
صالح	معلمة
علبة	باب
عصير	قروش

الهدف : يكون التلميذ جملاً من عدة كلمات :

22- كون جملاً من الكلمات التالية :

صالح _ أنا _ أبي _ أمين _ أحب _ تلميذ .

(أ)

(ب)

(ج)

الهدف : يستخرج التلميذ بعض المهارات الواردة في الدرس .

23- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية

- لام شمسية

- عكس كلمة الخيانة

- حروف جر

- كلمة بها تنوين ضم

- كلمة بها تنوين فتح

- جمع كلمة قرش

- مد بالألف

- مد بالياء

- مد بالواو

- كلمة بها تاء مربوطة

- كلمة بها تاء مبسوطة

الدرس الخامس عشر : النظافة

الهدف :يوظف التلميذ أل التعريف بشكل جيد .

1- أكمل كالمثال :

نظافة	النظافة
مديرة	.....
.....	المعلمة
صف	.....
غرفة	.....
الأول	.....
.....	الإيمان

الهدف:يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أكمل كالمثال :

دخل	دخلت
رحب	.....
تحدث	.....
.....	أخذت
.....	رفعت
هتفت	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل الكلمة بجمعها :

المديرة	التلميذات
غرفة	المعلمات
المعلمة	غرف
درع	المديرات
التلميذة	دروع

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4- صل بين الكلمة ومضادها :

دخلت	طردت
أخذت	خرجت
رفعت	أعطت
رحبت	أنزلت

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات .

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

النظا	ت	.....
المدي	فة	.....
در	رة	.....
المعلم	ع	.....
التلميذا	ة	.....

الهدف : يرتب التلميذ الكلمات ليكون جمل مفيدة .

6- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ- تلميذ - أنا - في - الأول - الصف .

.....
ب- الإيمان - النظافة - من .

.....
ج- النظافة - أحب - أنا .

.....

الهدف : يكون التلميذ كلمات من حروف مبعثرة ثم يكون منها جملة مفيدة :

7- كون كلمات ثم كون منها جملة مفيدة :

(ال ، و ، ل ، أ) (ص ، ال ، ف) (خ ، د ، ل ، ت) (ال ، د ، ي ، ة ، ر ، م) (غ ، ف ، ر ، ة)

.....

الجملة هي :

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح .

8- أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب :

(من - عن - على - ب - في)

أ- سلمت المديرية المعلمة .

ب- النظافة الإيمان .

ج- تحدثت المديرية النظافة .

د- فرحت التلميذات النظافة .

هـ- أنا تلميذ الصف .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :
9- أكمل كما فهمت من درس القراءة .

- أ- أنا أحب
 ب- أنا تلميذ في الأول .
 ج-أخذت درع النظافة .

الهدف : يميز التلميذ حرف الخاء .

10- ضع دائرة حول حرف الخاء فيما يلي :

خلود	نخلة	مطبخ	خان يونس	خليل
دخلت	خم	خروف	خاتم	خبز

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب .

11- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب التابع لها :

...لود	خ
...مطب	خ
...نيلة	خ

الهدف : يميز التلميذ حرف الظاء :

12- ضع دائرة حول حرف الظاء في الكلمات التالية :

النظافة	محفوظ	مظلة	ظرف	ظل
ظابط	ظالم	نظيف	ظالم	

الهدف : يتعرف التلميذ على شكل الحرف المناسب :

13- اختر شكل الحرف المناسب :

...نافة	(ظ - ظ - ظ) .
...ابط	(ظ - ظ - ظ) .
...مفو	(ظ - ظ - ظ) .

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

14- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

...لود	ن...لة	د...لت
الن...افة	...الم	ن...يف

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

15- صل مقاطع الجمل التالية :

- دخلت المديرية غرفة	- الإيمان .
- تحدثت المديرية	- الصف الأول .
- أخذت خلود	- عن النظافة .
- النظافة من	- درع النظافة .

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

16- صل بين الفعل والاسم المناسب :

دخلت	التلميذات
رحبت	المديرة
أخذت	المعلمة
هتفت	خلود

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد المختلفة :

17- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

النظافة	.....
المديرة	.....
خلود	....
التلميذات	.....

الهدف : يوظف التلميذ الضمائر بشكل صحيح :

18- أكمل كالمثال :

أنا	أهتف	مع التلميذات .
هو	.....	مع التلميذات .
هي	.....	مع التلميذات .
نحن	.....	مع التلميذات .

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة (هذا - هذه) بشكل صحيح .

19- أكمل باستخدام (هذا - هذه) :

..... صف	 مدرسة .
..... غرفة	 مقصف .
..... درع	 خلود .
..... قلم	 معلمة .

الهدف : يضع التلميذ الحركة القصيرة على الحرف المطلوب :
20- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

دِخَلت المِديرة غِرفة خِلود دِرع

الهدف : يرسم التلميذ الشدة على الحرف المطلوب :
21- ارسم الشدة على الحرف المناسب :
الصِّف النِّظافة الدِّرع الشِّمس

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :
22- أكمل كالمثال :

صالحاً	صالحٌ	صالحٍ
معلمٌ	.....	.....
.....	طالبةٌ	.....
.....	.....	درعٍ

الهدف : يتعرف على المهارات الواردة في الدرس :
23- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية
- لام شمسية
- عكس كلمة خرجت
- تاء مربوطة
- تاء مبسوطة
- مد بالألف
- مد بالواو
- مد بالياء
- جمع كلمة التلميذة

الدرس السادس عشر : وطن الحرية .
الهدف : يوظف التلميذ أَل التعريف بشكل صحيح :

1- أكمل كالمثال :

وطن	الوطن
حرية	.....
سجن	.....
أم	.....
.....	الجيران
.....	الأسبوع

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بطريقة صحيحة :

2- أكمل كالمثال :

خرج	خرجت .
فرح	.....
.....	احتفلات .
قال	.....
سمع	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل بين الكلمة وجمعها :

وطن	أسابيع
سجن	أوطان
أم	سجون
الجار	أمهات
أسبوع	الجيران

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4- صل بين الكلمة وعكسها :

الحرية	قليلاً
خرجت	السجن
فرح	دخلت
كثيراً	قبل

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها .

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

الحر	ان	.....
خر	ية	.....
السد	جت	.....
وفا	جن	.....
الجبر	ء	.....

الهدف : يوظف التلميذ الضمائر بشكل جيد .

6- أكمل كالمثال :

هو يخرج من السجن .	هي من السجن .
هو كثيراً .	هي تفرح كثيراً .
هو يحتفل .	هي هي

الهدف : يكون التلميذ جملاً من كلمات مبعثرة :

7- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

(أ السجن - وفاء - من - خرجت

ب) وفاء _ درع _ الحرية _ أخذت .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف مبعثرة :

8- كون كلمات من هذه الحروف :

ط و ن

س ج ن ال

ف ا و

ج ي ر ا ن ال

ح ف ر

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

9- أكمل بالكلمة المناسبة :

(وفاء _ السجن _ الجيران _ حراً _ أيمن)

- خرجت وفاء من

- احتفل بخروج وفاء من السجن .

- أحب أن أعيش

- بنت فلسطينية
- سيخرج بعد أسبوع .

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح :

10- أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب :
(في _ ب - من)

- خرجت وفاء السجن .
- احتفل الجيران خروج وفاء من السجن .
- تعيش وفاء فلسطين .

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد الثلاثة :

11- اكتب حرف المد التي تشمل عليه الكلمات التالية :

- وفاء
- كثيراً
- الجيران
- أسبوع
- خروج

الهدف : يصل التلميذ بين مقاطع الجمل :

12- صل بين مقاطع الجمل التالية :

- خرجت وفاء بعد أسبوع .
- فرحت أم من السجن .
- سيخرج أيمن كثيراً .

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب .

12- صل بين الفعل والاسم المناسب :

- خرجت أم وفاء
- فرحت وفاء
- احتفل الأم
- قالت الجيران

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل صحيح (هذا _ هذه) .

14- أكمل باستخدام (هذا _ هذه) .

- وطن
- حرية .
- أب
- أم .

- مدرسة
- علم
..... سجن .
..... حرية .

الهدف : يميز التلميذ حرف الواو.
15- ضع دائرة حول حرف الواو في الكلمات التالية .

خلود	وطن	وفاء	موز
عصفور	وائل	لوح	حلو

الهدف : يميز التلميذ حرف الياء .
16- ضع دائرة حول حرف الياء في الكلمات التالية :

يد	ليمون	أبي	عبير
يكتب	كثيرا	فلسطين	الحليب

الهدف : يختار التلميذ شكل حرف الياء المناسب .
17- اختر شكل الحرف المناسب :

- ل...مون	(ي _ ي _ ي)
- أب ...	(ي _ ي _ ي)
- ... لعب	(ي _ ي _ ي)

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :
18- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

...فاء	...دل	...خ
ل...مون	أ...من	أب ...

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :
19- أكمل كالمثال :

وطناً	وطنٌ	وطنٍ
فرحةً	.....	.....
.....	وفاءً	.....
.....	.....	أسبوعٍ

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :
20- ضع الحركة القصيرة المناسبة على الحرف المطلوب :

وطن	الحرية	يخرج	وفاء	أسبوع
-----	--------	------	------	-------

الهدف : يكون التلميذ جمل من عدة كلمات .

21- كون جمل من عدة كلمات :

الجيران _ أحب _ أنا _ زار _ وفاء .

(أ)

(ب)

(ج)

الهدف : يرسم التلميذ الشدة على الحرف المناسب :

22- ارسم الشدة على الحرف المناسب :

الحرية أم السجن النظافة

الهدف : يستخرج المهارات الواردة في الدرس :

23- استخرج من الدرس مايلي :

- لام قمرية
- لام شمسية
- تنوين فتح
- حروف جر
- عكس كلمة الحرية
- جمع كلمة الجار
- كلمة بها تاء مربوطة
- كلمة بها تاء مبسوطة
- مد بالألف
- مد بالياء
- مد بالواو

الدرس السابع عشر: أرض الخير

الهدف : يوظف التلميذ ال التعريف بشكل صحيح :

1- أكمل كالمثال :

- أرض الأرض

- خير

- السبانخ
- الزعتر
- الأم
- الأقراص

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أكمل كالمثال :

- قال قالت
- احضر خبزت
- أكلت
- قطف

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- اكتب جمع أو مفرد الكلمات التالية :

- قرص
- الأمهات
- الأراضي

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

4- صل الكلمة بعكسها :

- طويل قريب
- صغير قصير
- جميل كبير
- بعيد قبيح

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها :

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

- أر ف
- ضيا ض
- السبا ء
- الزء نخ
- تقط تر

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال .

6- أكمل كالمثال :

- أنا اقطف الزعتر .
- أبي الزعتر .
- أمي الزعتر .
- نحن الزعتر .

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

7- رتب الكلمات التالية :

(أ) فلسطين _ أرض _ أنا _ أحب .

(ب) نغسل _ قبل _ الأكل _ الخضار .

(ج) من _ الأم _ الزعتر _ أحضرت _ الأرض .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف مبعثرة :

8- أ) كون كلمات من الحروف التالية :

ض ر أ
ز ع ا ل ت ر
م ا ل أ
ن ذ ر م

ب) كون كلمات من الحروف التالية :

م ع ه ن د ل م س ب ا ص ق ر س ح ف

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح :

9- أكمل بحرف الجر المناسب :

(في - ب - من)

- هذا السبانخ و الزعتر الأرض .
- خبزت الأم السبانخ و الزعتر الفرن .
- غسلت الأم السبانخ و الزعتر الماء .

الهدف: يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

10- أكمل كما فهمت من درس القراءة :

- أُمي السبانخ و الزعتر.
- خبزت الأم من السبانخ و الزعتر .
- أكل و من الأقراص .

الهدف :يتعرف التلميذ أنواع المد :

11- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

- ضياء
- قال
- لذيز
- كوب
- عبير
- مرفوع

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

12- صل مقاطع الجمل التالية :

- أُمي تقطف السبانخ و الزعتر
- خبزت أُمي أقراص
- طعم السبانخ و الزعتر
- لذيز .
- من الأرض .
- السبانخ و الزعتر .

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع التنوين :

13 – أكمل كالمثال :

- | | | |
|-------|-------|-------|
| قرصاً | قرصٍ | قرصٌ |
| خبزاً | ..... | ..... |
| ..... | أرضٌ | ..... |
| ..... | ..... | فرنٌ |

الهدف : يتعرف التلميذ على علامات الترقيم المناسبة :

14- أكمل بعلامة الترقيم المناسبة :

(. ؟ :)

- قال ضياء أين أُمي يا منذر
- خبزت الأم أقراص السبانخ و الزعتر
- أكل ضياء ومنذر من أقراص السبانخ و الزعتر وقالوا ما أُلذها

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل صحيح :

15- أكمل باستخدام (هذا ، هذه)

- وطن أرض .
- قرص أقراص .
- ضياء عبير .
- الأب الأم .

الهدف : يميز التلميذ حرف الذال .
16 : ضع دائرة حول حرف الذال في الكلمات التالية :

ذهب منذر أستاذ لذيد
 بذور معاذ ذرة قنفذ

الهدف : يميز التلميذ حرف الضاد .
17- ضع دائرة حول حرف الضاد :

ضياء أرض يركض أحضرت
 ضفدع يضرب قرص

الهدف : يختار التلميذ الشكل المناسب للحرف :

18- اختر شكل الحرف المناسب :

...ياء (ض _ ض _ ض)
 ... أر (ض _ ض _ ض)
 أح...رت (ض _ ض _ ض)

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

19- أكمل الحرف الناقص :

منذ... ر هب... لذيد...
 أر... رت... ياء...

الهدف : يرسم التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

20- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

أرض منذر ضياء إمي خبزت

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس .

20- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية
- لام شمسية
- كلمة بها تنوين فتح
- مد بالألف

- مد بالياء
- عكس كلمة الشر
- تاء مبسوطة
- جمع كلمة قرص

الدرس الثامن عشر: رحلة إلى القدس .
الهدف : يوظف التلميذ أل التعرف بشكل صحيح :
1- أكمل كالمثال :

رحلة	الرحلة
قدس	.....
معلم	.....
.....	العمود
.....	الأسواق
صخرة	.....
كنيسة	.....

الهدف: يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أكمل كالمثال :

قال	قالت
تجول	.....
.....	شاهدت
صلى	.....
زار	.....

الهدف: يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- اكتب جمع أو مفرد الكلمات التالية حسب المطلوب :

الرحلة	الرحلات
.....	المعلمون
تلميذ	.....
.....	أبواب
.....	كنائس

الهدف : يصل التلميذ الكلمة بعكسها :

4- صل الكلمة بعكسها :

انطلقت	قصير
صادق	رجعت
قليل	كاذب
عدو	كثير
طويل	صديق

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات ثم يعيد تركيبها :

5- صل مقاطع الكلمات ثم أعد تركيبها :

رحـ	مة	.....
القد	ة	.....
العمو	س	.....
أسوا	د	.....
القيا	ق	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الضمائر (هو ، هي) .

6- أكمل كالمثال :

هو يصلي في المسجد الأقصى .

هي في المسجد الأقصى .
هو يشاهد قبة الصخرة .
هي قبة الصخرة .

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة .

7- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة .
أ) فلسطين _ القدس _ عاصمة .

.....
ب) التلاميذ _ في _ الأقصى _ صلى _ المسجد .

.....

الهدف: يكون التلميذ كلمات من عدة حروف مبعثرة :
8- كون كلمات من الحروف التالية :

ق د س ال

ز ة غ

م ال ع ل م

م ج د س ال

ب ب ا

الهدف :يوظف التلميذ حروف الجر بشكل صحيح :

9- أكمل باستخدام حرف الجر المناسب :

- انطلقت الرحلة غزة القدس .

- يوجد المسجد الأقصى القدس .

- أحافظ عروبة القدس .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

10- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

(الأقصى _ القدس _ عاصمة _ وطني)

- انطلقت الرحلة من غزة إلى

- القدس فلسطين .

- صلى التلاميذ في المسجد

- أنا أحب فلسطين .

الهدف :يتعرف التلميذ على أنواع المد :
11- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

باب
العمود
التلاميذ
أسواق
كنيسة
صلى

الهدف :يصل التلميذ مقاطع الجمل :
12- صل مقاطع الجمل التالية :

انطلقت الرحلة من غزة	قبة الصخرة .
القدس عاصمة دولة	إلى القدس .
صلى التلاميذ في	فلسطين .
شاهد التلاميذ	المسجد الأقصى .

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :
13- صل بين الفعل والاسم المناسب :

انطلقت	التلاميذ
قال	الرحلة
شاهد	المعلم

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :
14- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

رحلة	غزة	القدس	قبة	كنيسة
------	-----	-------	-----	-------

الهدف :يوظف التلميذ التنوين بأنواعه :
15- أكمل كالمثال :

رحلة	رحلة	رحلة
.....	باب	.....
.....	.....	علماً
.....		
.....	.....	معلم

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة :

16- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) .

..... رحلة

..... مسجد

..... غزة

..... أسواق القدس

..... باب العمود

الهدف : يميز التلميذ حرف القاف :

17- ضع دائرة حول حرف القاف في الكلمات التالية :

قلم	مقص	القدس	إبريق	سوق
طارق	صقر	الأقصى	قلب	قبة

الهدف : يميز التلميذ شكل الحرف المناسب :

18- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها :

لم...	ق
ال...دس	ق
الأ...صى	ق
أسوا	ق

الهدف : يميز التلميذ حرف الكاف :

19- ضع دائرة حول حرف الكاف في الكلمات التالية :

كلب	مكنسة	شباك	سمك	ديك
ملك	كنيسة	كنز	كأس	كمال

الهدف : يميز التلميذ الشكل المناسب للحرف :

20- اختر شكل الحرف المناسب :

لب...	(ك ، ك ، ك)
شبا ...	(ك ، ك ، ك)
دي ...	(ك ، ك ، ك)
نيسة ...	(ك ، ك ، ك)

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

21- أكمل الحرف الناقص :

لب...	غيسة	دي...	شبا ...
لم..	ال...دس	الأ...صى	أسوا

الهدف : يتعرف التلميذ على أشكال حرف التاء .

22- أكمل بشكل حرف التاء المناسب (ة _ ة _ ت)

انطل...	الرحل...	القيام...	قال....
عاصم.....	غز...	الصخر	المدير

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

23- استخرج من الدرس مايلي :

- لام قمرية
- لام شمسية
- عكس كلمة رجعت
- مد بالألف مد بالواو مد بالياء
- كلمة بهاء تاء مبسوطة
- كلمة بها تاء مربوطة
- حروف جر
- تنوين ضم

الدرس التاسع عشر : الثعلب الماكر .

الهدف : يوظف أل التعريف بشكل صحيح :

1- أكمل كالمثال :

ثعلب	الثعلب
ماكر	.....
شجرة	.....
.....	الخم
.....	الديك

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل صحيح :

2- أ (أكمل كالمثال :

رأى	رأت
دخل	.....

- اقترب
- صدقت
- هجمت

ب) أكمل كالمثال :

- خرج أبي من المنزل
- أمي من المنزل .
- دخل الديك في الخم .
- الدجاجة في الخم .
- هجم الثعلب على الديك .
- القطرة على الفأر .

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

3- صل الكلمة بجمعها :

- الديك الماكرين
- الثعلب الديوك
- الشجرة الثعالب
- الماكر الأشجار

الهدف : يصل التلميذ بين الكلمة وعكسها :-

4- صل بين الكلمة وعكسها :

- الماكر كذب
- خلف الطيب
- ضعيف أمام
- اقترب قوي
- صدق ابتعد

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

5- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

- الثعلب كر
- الما ب
- الد م
- الخ ز
- عجو يك

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة ومرادفها :

6- صل بين الكلمة ومرادفها :

- أسد ثياب
- ملابس ثعبان
- أفعى ليث

الهدف : يكون التلميذ جمل من عدة كلمات :
7- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :
أ (ماكر _ الثعلب _ حيوان .

.....
ب) في _ الخم _ الديك _ دخل .

.....
ج (حيوان _ ضعيف _ الديك .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :
8- كون كلمات من الحروف التالية :

ث ع ال ب ل
خ م ال
د ي ك ال
ف ل خ
ج ه م
ج و ع ز

الهدف : يوظف التلميذ على حروف الجر بشكل صحيح :
9- أكمل بحرف الجر المناسب :

- دخل الديك الخم .
- خرج الديك الخم .
- هجم الثعلب الديك .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :
10- أكمل الجمل التالية كما فهمت من درس القراءة :

- الثعلب حيوان
- اسم بيت الديك
- الديك حيوان

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :

11- أكمل بحرف المد المناسب من بين الأقواس:

(ا ، و ، ي)

الديك ... عج...وز ... ضع...ف ... ب... سم ... ي... صديقي

الهدف : يكمل التلميذ مقاطع الجمل :

12- صل مقاطع الجمل التالية :

رأى الديك الثعلب	ماكر
دخل الديك	خلف الشجرة
هجم الثعلب	في الخم
الثعلب حيوان ماكر	عل الديك

الهدف : يتعرف التلميذ على الشدة :

13- ضع الشدة على الحرف المناسب :

الثعلب الديك الشجرة السبانخ الزعتر

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

14- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) :

..... ثعلب	 قطعة
..... ديك	 دجاجة
..... خم	 شجرة

الهدف : يميز التلميذ حرف الثاء :

15- ضع دائرة حول حرف الثاء في الكلمات التالية :

الثعلب	مثلث	محراث	ثلاثة
ثمانية	توم	محراث	ثعبان

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب :

16- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها :

ال...علب	ث
...لاثة	ث
محرا	ث

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد .

17- أكمل كالمثال :

ثعلباً ثعلبٍ ثعلبٍ

ديكاً	.....	.....
.....	خَمّ	.....
.....	عجوز	.....

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس مايلي :

- لام قمرية
- لام شمسية
- مد بالالف
- مد بالواو
- مد بالياء
- حروف جر
- عكس كلمة الطيب

الدرس العشرون : الغراب والجرة :

الهدف : يوظف التلميذ ال التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

غراب	الغراب
جرة	.....
.....	الماء
....	الحجارة

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :

2- أكمل كالمثال :

عطش	عطشت
وجد	.....
.....	أخذت
رأى	.....
.....	ألقت
ارتفع	.....

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :
3- صل مقاطع الكلمات التالية ثم اعد تركيبها :

الغرا	رة	.....
الجر	ب	.....
عط	ة	.....
ما	ء	.....
الحجا	ش	.....

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال :
4- أكمل كالمثال :

- أنا اشرب الماء .
- الغراب الماء .
- القطة الماء .
- نحن الماء .

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :
5- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :
(أ) ذكي _ الغراب _ طائر .

.....
(ب) الجرة _ في _ قليل _ ماء .

.....
(ج) شديداً _ عطشاً _ الغراب _ عطش

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :
6- أ) كون كلمات من الحروف التالية :

..... ب ا ل غ ر

..... رة ج

..... ء ا م

..... ش ط ع

(ب) (ش ب م خ ه ع ط س ل م غ ا ج رة) .

.....

الهدف : يتعرف التلميذ على أصوات بعض الحيوانات والطيور :
7- صل بين الحيوان وصوته :

الأسد	صياح
العصافير	زئير
الحصان	زقزقة
الديك	صهيل

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :
8- صل مقاطع الجمل التالية :

عطش الغراب	كيف يصل إلى الماء .
وجد الغراب	عطشاً شديداً .
فكر الغراب	جرةً فيها ماءً قليل .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :

9- أكمل الجمل التالية مما بين القوسين :

(الحجارة _ الماء _ أسود _ الغزال)

- الغراب لونه
- اخذ الغراب يلقي في الجرة .
- حيوان جميل .
- أساس الحياة .

الهدف : يتعرف التلميذ على حروف المد :

10- اكتب حرف المد في الكلمات التالية :

الغراب	.....
قليل	.....
عصفور	.....
الماء	.....

الهدف : يوظف التلميذ أنواع التنوين بشكل جيد :

11- أكمل كالمثال :

جرّة	جرّة	جرّة
غرابٌ	.....	.....
.....	قليلاً	.....
.....	.....	ولّد
ماءٌ	.....	.....

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :
12- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) :

..... الغراب
..... الحجارة
..... الماء
..... الجرة

الهدف : يميز التلميذ حرف الغين :
13- ضع دائرة حول حرف الغين في الكلمات التالية :

الغراب صمغ غزال المغرب غرة غانم غيمة

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب :

14- اختر شكل الحرف المناسب :

الـ...راب (غ ، خ ، غ) .
مـ...رب (غ ، خ ، غ) .
أصبا ... (غ ، خ ، غ) .

الهدف : يضع التلميذ الحركة على الحرف المناسب :

15- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

عطش الغراب وجد قليل يلقي

الهدف : يكون التلميذ جما من عدة كلمات :

16- كون جملا من هذه الكلمات :

الغراب – عطش – الثعلب – جميل – طائر – شديدا _ عطشا .
(أ)

(ب)

(ج)

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية
- تاء مربوطة
- عكس كلمة ارتوى
- مد بالالف
- مد بالياء
- حروف جر

الدرس الحادي والعشرون : الهر الذكي .

الهدف : يوظف ال التعريف بشكل جيد .

1- أكمل كالمثال :

هر الهر
ذكي
جر
قطعة
الجبن

الهدف : يوظف التلميذ تاء التانيث بشكل جيد :

2- أكمل كالمثال :

جاع جاعت
طارد
دخل
فكرت
وضعت
هجم

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :

3- صل بين الكلمة وعكسها :

جاء	ترك
دخل	شبع
أمام	خرج
هجم	خلف

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

4- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

الهـ	ة	.....
ما	ر	.....
جا	هر	.....
فرفـ	ع	.....
قطـ	وراً	.....

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة .

5- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

(أ) ماهر _ الهر _ جاع

.....
(ب) فرفوراً _ حجره _ دخل _ في .

.....
(ج) ضعيف _ الفأر _ حيوان .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف .

6- كون كلمات من هذه الحروف ثم كون منها جملة :

(ه ا ر م) (ج ع ا) (ه ر ا ل)

.....
الجملة هي :

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد .

7- أكمل بحرف الجر المناسب :

- دخل فرفوراً حجره .

- خرج فرفوراً حجره .

- خرج فرفوراً يأكل الجبن .

- هجم ماهر فرفور .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل كما فهم من درس القراءة :

8- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة من بين القوسين :
(الجبن _ ضعيف _ الهر _ الجحر)

- بيت الفأر .

- أكل فرفور

- فرفور حيوان

- حيوان جميل .

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :

9- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

ماهر

جميل

فرفور

مرفوع

الليمون

كبير

ضعيف

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل :

10- صل مقاطع الجمل التالية :

جاء الهر في جحره

طارد ماهر ماهر

دخل فرفوراً فرفوراً

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

11- صل بين الفعل والاسم المناسب :

جاء فرفور

طارد الهر ماهر

دخل ماهر فرفوراً

الهدف : يوظف التلميذ التتوين بشكل جيد :

12- أكمل كالمثال :

ماهر	ماهر	ماهر
.....	فرفور	.....
.....		
.....	.....	ججراً

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

13- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) .

.....	هر	.....
.....	جر	.....
.....	فأر	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على أسماء بيوت بعض الحيوانات :

14- صل بين الحيوان وبيته :

الديك	الجر
الغراب	الخم
الأسد	العش
الفأر	العرين

الهدف : يميز التلميذ حرف الهاء :

15- ضع دائرة حول حرف الهاء في الكلمات التالية :

هر	ماهر	امسك به	مهر	عليه
الهند	نهر	هدهد	هاتف	ججره

الهدف : يختار التلميذ شكل الحرف المناسب :

16- اختر شكل الحرف المناسب :

...ر	(ه ، ه ، ه) .
جر...	(ه ، ه ، ه) .
عليه ...	(ه ، ه ، ه) .
م...ر	(ه ، ه ، ه) .

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال :

17- أكمل كالمثال :

جاء	جعنا
طارد	.....
دخل	.....
.....	فكرنا
.....	هجمنا

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

18- استخرج من الدرس ما يلي :

لام شمسية	.....	لام قمرية	.....
مد بالألف	.....	مد بالواو	.....
حروف جر	.....	.....	.....
تنوين فتح	.....	تنوين ضم	.....
اسم بيت الفأر	.....	تاء مربوطة	.....

الدرس الثاني والعشرون : سليم يعود إلى المدرسة

الهدف : يوظف أل التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

مدرسة	المدرسة
حادث	.....
مشفى	.....
.....	الدروس
.....	الكرسي

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :

2- أكمل كالمثال :

تعرض	تعرضت
دخل	.....
زار	.....
أخذ	.....
.....	رجعت
.....	قالت

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها .

3- صل بين الكلمة وجمعها :

مدرسة	مشافي
مشفى	مدارس
تلميذ	كراسي

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وعكسها :
4- صل بين الكلمة وعكسها :

دخل	كثير
أخذ	خرج
رجع	أعطى
قليل	ذهب

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :
5- صل مقاطع الكلمات ثم أعد تركيبها :

سلي	وس	.....
المدر	م	.....
المشد	سة	.....
حا	فى	.....
الدر	دث	.....

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :
6- كون كلمات من الحروف التالية :

س ل ي م	.....
م ف ش ي	.....
م د ا ل س ة ر	.....
ر و س ا ل د	.....

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد :
7- أكمل بحرف الجر المناسب :

- (في ، إلى ، على ، عند)
- أخذ التلاميذ الدروس سليم .
 - رجع سليم كرسي متحرك .
 - الحذر الحذر عبور الطريق .
 - زار التلاميذ سليماً المشفى .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

8- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- تعرض لحادث سير .

- زار التلاميذ سليما في

- نعبّر الطريق من ممر

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :

9- اكتب نوع المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

سليم	يعود	حادث	الطريق
المشفى	قال	الدروس	عبور
المدير			

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل .

10- صل مقاطع الجمل التالية :

تعرض سليم لحادث	المشاة
دخل سليم	سير
أخذ التلاميذ الدروس إلى	المشفى
نعبّر الطريق من ممر	سليم

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد .

11- أكمل كالمثال :

سليم	سليماً	سليم
ليمون	.....	.....
.....	علماً	.....
.....	.....	كرسي

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

12- أكمل باستخدام (هذا ، هذه) :

.....	سليم	.....	معلمة
.....	مدرسة	.....	بيت
.....	كرسي	.....	سيارة
.....	طريق	.....	ممر

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

13- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

أ) المشفى _ سليم _ دخل .

ب) الطريق _ ممر _ المشاة _ نعبر _ من .

ج) سليم _ في _ تلميذ _ الأول _ الصف .

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص :

14- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ال...درسة ...لیم مش...ى التلاميذ... ...بور

الهدف : يكون التلميذ جمل من عدة كلمات :

15- كون جملا من هذه الكلمات :

المشفى ، أحب ، سليم ، أنا ، أبي ، دخل .

أ)

ب)

ج)

د)

الهدف : يضع التلميذ الحركة على الحرف المناسب :

16- ضع الحركة على الحرف المطلوب :

سليم كِرسى مِتحرك دِخل عِند

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس ما يلي :

لام قمرية

لام شمسية

تنوين ضم

تنوين كسر

حروف جر

مد بالألف

مد بالواو

مد بالياء

تاء مربوطة

الدرس الثالث والعشرون : ليلة في المخيم
الهدف : يوظف التلميذ أل التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

ليلة	الليلة
مخيم	.....
شتاء	.....
.....	الجيران
.....	المياه
الأمطار	.....

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :
2- أكمل كالمثال :

غمر	غمرت
أفاق	.....
سمع	.....
.....	أسرعت
.....	نظرت

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :
3- صل بين الكلمة وجمعها :

صورة	جيران
ليلة	صور
أم	ليالي
منزل	أمهات

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات .

4- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

ليل	ء	.....
المخيم	م	.....
صا	ة	.....
الجيرا	بر	.....
شتا	ن	.....

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

5- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

(أ) الأطفال _ الجيران _ بكاء _ سمع .

.....

(ب) أم _ ساعد _ الجيران _ صابر .

.....

(ج) المخيم _ أنا _ في _ أعيش .

.....

(د) أم _ صابر _ تعيش _ كانت _ يافا _ في .

.....

الهدف : يكون التلميذ كلمات من حروف .

6- كون كلمات من الحروف التالية :

ال خ م ي

ج ال ي را ن

و ر ة ص

ي ا ف ا

ال أم ط ار

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد :

7- أكمل باستخدام حرف الجر المناسب :

- تسقط الأمطار فصل الشتاء .

- علقت أم صابر صورة بيتها الحائط .

- اخذ أحد الجيران الأطفال بيته .

- أسرع الجيرانمساعدة أم صابر .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

8- أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- تسقط الأمطار في فصل

- تعيش أم صابر في

- كانت أم صابر تعيش في

- ساعد أم صابر .

الهدف : يتعرف التلميذ أنواع المد :

9- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

أطفال

صورة

سنعود

عاصفة

مذعورين

يافا

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :

10- أكمل كالمثال :

ليلةً ليلةً ليلةً

صَابِراً

..... شتاءً

..... يومٍ

الهدف : يختار التلميذ شكل حرف التاء المناسب :

11- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

(ة ، ت ، ة)

ليل... صور... غمر... عاصف...

مساعد... الحيا... دخل... نظر...

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف :

12- ضع الحركة المناسبة على الحرف :

ليلة المِخيم عاصِفة صِورة مِياه أَم

الهدف : يوظف التلميذ ناء الجماعة بشكل جيد :

13- أكمل كالمثال :

جلس	جلسنا
سمع	.....
أخذ	.....
.....	أسرعنا
.....	نظرنا
تعب	.....

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة بشكل جيد :

13- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) :

.....	مخيم
.....	أمطار
.....	الليلة
.....	أم صابر
.....	صورة
.....	حائط

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

14- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية
- تاء مربوطة
- تاء مبسوطة
- مد بالألف
- مد بالواو
- مد بالياء
- حروف جر
- مفرد كلمة أمهات

الدرس الرابع والعشرون :سعيد والهرة المسكينة

الهدف : يوظف التلميذ أل التعريف بشكل جيد :

1- أكمل كالمثال :

هرة	الهرة
مسكينة	.....
.....	البيت
الأكل	.....
.....	الطبق
حديقة	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :

2- صل الكلمة بجمعها :

طبق	شروط
أم	أطباق
بيت	أمهات
شرط	بيوت

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات :

3- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها :

سعيد	م
الهر	د
الحد	ة
طب	يقة
الأ	ق

الهدف : يكمل التلميذ كالمثال :

4- أكمل كالمثال :

أنا أعيش في مدينة رفح .

هو في مدينة غزة .

هي في مدينة القدس .

نحن في فلسطين .

الهدف : يوظف التلميذ ناء الجماعة :

5- أكمل كالمثال :

عاد عدنا

أكل

..... قلنا

شكر

وعد

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة :

6- رتب الكلمات التالية لتكون جمل مفيدة :

(أ) سعيد _ البيت _ عاد _ إلى .

(ب) الطعام _ جلس _ سعيد _ إلى .

(ج) سعيد _ الأكل _ في _ أكمل _ طبقه .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف :

7- كون كلمات من الحروف التالية :

س ع ي د

ه ر ة ال

ج س م ال

ال ح د ي ق ة

ط ب ال ق

الهدف : يوظف التلميذ حروف الجر بشكل جيد :

8- أكمل بحرف الجر المناسب :

(على ، إلى ، في ، ب)

- عاد سعيد البيت .

- وجد سعيد الهرة الحديقة .

- أكمل طبقتي شرط .

- يكتب المعلم السبورة .

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

9- أكمل كما فهمت من درس القراءة :

(الحيوانات _ أمي _ يحتاج _ الجسم)

- شكرٌ لك يا

- أنا أعطف على

- الجسم إلى الغذاء .
- الطعام المتنوع يقوي

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف .
10- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

سعيد تحبين أكمل الجسم الغذاء هرة قال

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد :
11- اكتب حرف المد في الكلمات التالية :

سعيد

قال

مكسورة

الغذاء

طبقتي

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص .

12- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ال...رة ...عيد ...بق ال...سم الحد...قة

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة (هذا _ هذه) بشكل جيد .

13- أكمل باستخدام أسماء الإشارة :

..... سعيد

..... هرة

..... طبق

..... حديقة

..... أمي

..... أبي

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد :

14- أكمل كالمثال :

سعيداً سعيدٌ سعيدٍ

هرةً

..... طبقٌ

..... جسمٍ

الهدف : يستخرج التلميذ المهارات الواردة في الدرس :

15- استخرج من الدرس ماييلي :

لام قمرية لام شمسية
 مد بالألف مد بالياء مد بالواو
 تاء مربوطة تاء مبسوطة

الدرس الخامس والعشرون : اليوم المفتوح :
الهدف : يوظف التلميذ أل التعريف بشكل جيد :
1- أكمل كالمثال :

مدرسة	المدرسة
نشيد	.....
مدير	.....
.....	الكلمة
كتب	.....
.....	الطلاب

الهدف : يوظف التلميذ تاء التأنيث بشكل جيد :
2- أكمل كالمثال :

أقام	أقامت
انشد	.....
.....	اشترت
.....	ألقت
عرض	.....

الهدف : يتعرف التلميذ على الكلمة وجمعها :
3- اكتب مفرد أو جمع الكلمات التالية حسب المطلوب :

تلميذ	.....
.....	الكتب
قصص	.....
مجلة	.....
طالب	.....

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الكلمات .
4- صل مقاطع الكلمات ثم اعد تركيبها .

أقا	جد
.....	
المدر	مت
.....	
مفتو	سة
.....	

الهدف : يكون التلميذ جمل مفيدة .

5- كون جمل مفيدة :

أ) العلم _ أنشد _ الطلاب _ نشيد .

ب) المدرسة _ أقامت _ لقاءً _ مفتوحا .

ج) هشام _ اشترى _ و _ قصص _ مجلات .

الهدف : يكون التلميذ كلمات من عدة حروف .

6- كون كلمات من الحروف التالية :

ال م د ر س ة

م ف ت و ح ال

ط ا ل ب

ال د م ي ر

م ع ر ض

الهدف : يكمل التلميذ الجمل بالكلمة المناسبة :

7- أكمل الجمل بالكلمة المناسبة من بين القوسين :

(غذاء - المكتبة - أحب - قصصا _ مجلات)

- اشترى الكتب من

- أنا معلمي .

- القراءة العقول .

- اشترى هشام و

الهدف : يتعرف التلميذ على أنواع المد .

8- اكتب حرف المد التي تشتمل عليه الكلمات التالية :

المفتوح

نشيد

هشام

مرفوع

نجوى

الهدف : يصل التلميذ مقاطع الجمل.

9- صل مقاطع الجمل التالية :

أقامت المدرسة	قصصاً ومجلات
أنشد الطلاب	لقاءً مفتوحاً
ألقي المدير	نشيد العلم
اشترى هشام	كلمة المدرسة

الهدف : يصل التلميذ بين الفعل والاسم المناسب :

10- صل بين الفعل والاسم المناسب :

أقامت	نجوى
أنشد	المدرسة
ألقي	الطلاب
اشترى	المدير
اشترت	هشام

الهدف : يوظف التلميذ أسماء الإشارة (هذا ، هذه) .

11- أكمل باستخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) :

..... معلم	 معلمة
..... مدير	 مديرة
..... معرض	 مدرسة
..... قصة	 كتاب

الهدف : يوظف التلميذ التنوين بشكل جيد .

12- أكمل كالمثال :

نشيداً	نشيدٌ	نشيدٍ
قصصاً	.....	.....
.....	معرضٌ	.....
.....	.....	مسرحيةٍ

الهدف : يضع التلميذ الحركة المناسبة على الحرف المطلوب .

13- ضع الحركة المناسبة على الحرف المطلوب :

المدرسة	لقاءً	مفتوحاً	المدير	هشام
---------	-------	---------	--------	------

الهدف : يكمل التلميذ الحرف الناقص .

14- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

المدرس... ال...دير ...شام... ال...لاب ما...د

الهدف : يوظف التلميذ ناء الجماعة بشكل جيد .

15- أكمل كالمثال :

أنشد أنشدنا

ألقى

عرض

اشترينا

قلنا

الهدف : يكون الطال كلمات جمل من عدة كلمات :

16- كون جمل من الكلمات التالية :

ماجد ، أنا ، أحب ، كلمة ، الطلاب ، ألقى .

(أ)

(ب)

(ج)

الهدف : يستخرج المهارات الواردة في الدرس :

17- استخرج من الدرس ما يلي :

- لام قمرية

- لام شمسية

- مد بالألف

- مد بالواو

- مد بالياء

- تاء مربوطة

- تاء مبسوطة

- حرف جر

- عكس كلمة باع

- جمع كلمة قصة مجلة

