

السلسلة رقم: 01 لتمرين الفصل الثاني السنة الأولى متوسط:

درس: الفاعل بأنواعه:

بين نوع الفاعل في الأمثلة التالية:

- فحصَ الطبيبُ المريضَ ←
- الضيوف جلسوا على الأريكة ←
- أراجع دروسي يوميا ←

أعرب ما تحته خط في المثالين الآتيين:

- دخل المعلم الفصل.

- أراجع دروسي يوميا.

إعرابها	الكلمة
	المعلم
	أراجع

درس: الجمع بأنواعه:

اجمع الكلمات الآتية وصنّفها في خانتها المناسبة

مسلم- كهف- رواية- فلاح- كريمة- رجل- مؤمن- سلة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

درس: همزة الوصل وهمزة القطع:

ميّز بين همزتي الوصل والقطع مبيّنا سبب الكتابة:

اكتشف- أقبل- أدّرس- المدرسة- إن- ابن- استغفر- أسجد

الكلمة	هـ- وصل	هـ- قطع	سبب كتابتها

السلسلة رقم: 01 لتمرين الفصل الثاني السنة الأولى متوسط:

درس: المبتدأ والخبر:

عين المبتدأ والخبر فيما يلي مع إعرابهم:

المجاهد حيّ عند ربّه.

- الاستعمار ظالم للبلد

الله يغفر الذنوب

إعرابها	الكلمة

درس: إنّ وأخواتها وكان وأخواتها:

أعرب ما تحته خط في الأمثلة الآتية:

- صار التنافس ضروريا في طلب العلم.

- كان الفلاح أجيرا

- إن المعلم صادق

- لعلّ الدرس مفهوم

إعرابها	الكلمة



Prof. Ara. Sofiane



الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية



الأستاذ سفيان أبو عكاشة

السلسلة رقم: 01 لتمرين الفصل الثاني السنة الأولى متوسط:

يَن نوع الفاعل في الأمثلة التالية:

- فحصَ الطبيبُ المريضَ ← اسم ظاهر
- الضيوف جلسوا على الأريكة ← ضمير متصل
- أراجع دروسي يوميا ← ضمير مستتر

أعرب ما تحته خط في المثالين الآتيين:

- دخل المعلم الفصل.

- أراجع دروسي يوميا.

الكلمة	إعرابها
المعلم	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
أراجع	فعل مضارع مرفوع+الفاعل ضمير مستتر: أنا

درس: الجمع بأنواعه:

اجمع الكلمات الآتية وصنّفها في خانتها المناسبة

مسلم- كهف- رواية- فلاح- كريمة- رجل- مؤمن- سلة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مسلمون-فلاحون	روايات-كريمات	كهوف-رجال
مؤمنون	سلات	

درس: همزة الوصل وهمزة القطع:

ميّز بين همزتي الوصل والقطع مبيّنا سبب الكتابة:

اكتشف-أقبل-أدرس-المدرسة-إن-ابن-استغفر-

الكلمة	هـ-وصل	هـ-قطع	سبب كتابتها
اكتشف	اكتشف	/	من الفعل الخماسي
أقبل	/	أقبل	فعل رباعي
ادرس	ادرس	/	من الفعل الثلاثي
المدرسة	المدرسة	/	محلى بالألف واللام
إن	/	إن	حرف
ابن	ابن	/	من الأسماء السبعة
استغفر	استغفر	/	من الفعل السداسي

السلسلة رقم: 01 لتمرين الفصل الثاني السنة الأولى متوسط:

درس: المبتدأ والخبر:

عين المبتدأ والخبر فيما يلي مع إعرابهم:

المجاهدُ حيٌّ عند ربّه . -الاستعمار ظالمٌ للبلدِ
الله يغفر الذنوبَ

الكلمة	إعرابها
المجاهدُ	مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
حيٌّ	خبر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
الاستعمارُ	مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
ظالمٌ	خبر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
اللهُ	مبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
يغفر الذنوبَ	جملة فعلية في محل رفع خبر

درس: إن وأخواتها وكان وأخواتها:

أعرب ما تحته خط في الأمثلة الآتية:

- صار التنافسُ ضروريا في طلب العلم.

- كان الفلاحُ أجيرا /- إن المعلم صادقٌ

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح
التنافسُ	اسم صار مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
ضروريا	خبر صار منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
كان	فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح
الفلاحُ	اسم كان مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره
أجيرا	خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
إن	أداة نصب وتوكيد
المعلمُ	اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
صادقٌ	خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره



الأستاذ سفيان أبو عكاشة

الأستاذ سفيان أبو عكاشة للغة العربية
Prof. Ara. Sofiane