



وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ



إعداد: الأستاذ
التعليم الابتدائي المبدع

المستوى:
السنة الثالثة ابتدائي



الإسم واللقب:

.....



إِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّالِثِ فِي مَادَّةِ التَّارِيخِ



أضع كل كلمة من الكلمات التالية داخل الشكل الهندسي المناسب لها:

■ التمرين الأول: (3 نقاط)

(النقود - الأساطير - الألبسة القديمة - الأمثال الشعبية)

(المصادر المادية الملموسة)

- 1-
- 2-

(المصادر المادية / الشفوية)

- 1-
- 2-

أربط بسهم كل شكل بما يكمل معناه الصحيح:

■ التمرين الثاني: (3 نقاط)

◆ من صنع الحدث في الماضي

•

•

◆ المكان كموضوع للحدث

◆ أين وقع الحدث التاريخي

•

•

◆ المصادر المادية

◆ الأشياء التي تركها الأجداد

•

•

◆ الشخصية كموضوع للحدث

■ التمرين الثالث: (نقطتان) اقرأ الفقرة جيداً، ثم أخرج المعلومات لأملاً الفراغات أمام النجوم:

«قَادَ (الأمير عبد القادر) مقاومة شجاعة، وقد خاض معارك كثيرة في مدينة (سيدي بلعباس)، وترك لنا (أسلحة) قديمة نحتفظ بها في المتحف.»

..... الشخصية التاريخية هي: ★

..... المكان كموضوع للحدث هو: ★

..... المصدر المادي المذكور هو: ★

تزرع بلادنا بمعالم تاريخية عظيمة يجب أن نعتز بها.

■ التمرين الرابع: (نقطتان)



▶ أسمى معلماً أثرياً أو تاريخياً موجوداً في منطقتي أو وطني:

..... المعلم الأثري هو:



▶ ما واجبي نحو هذه المعالم الأثرية لكي تبقى للأجيال؟

..... واجبي هو: