



- * في العدد 84 : رَقْمُ الْوَحَدَاتِ هُوَ / رَقْمُ الْعَشَرَاتِ هُوَ / عَدَدُ الْوَحَدَاتِ هُوَ وَحْدَةً .
* في العدد 56 : رَقْمُ الْوَحَدَاتِ هُوَ / رَقْمُ الْعَشَرَاتِ هُوَ / عَدَدُ الْعَشَرَاتِ هُوَ عَشْرَاتٍ .
* في العدد 70 : رَقْمُ الْوَحَدَاتِ هُوَ / رَقْمُ الْوَحَدَاتِ هُوَ / عَدَدُ الْوَحَدَاتِ هُوَ وَحْدَةً .
* في العدد 39 : رَقْمُ الْوَحَدَاتِ هُوَ / رَقْمُ الْوَحَدَاتِ هُوَ / رَقْمُ الْعَشَرَاتِ هُوَ

ب- إليك العدد : 67

* فككه إلى وحدات و عشرات:

$$67 = \dots\dots\dots$$

	
عشرات	وحدات

* اكتبه في الجدول :

* مثله :



من إعداد
الأستاذ عمراني علي

- * 30
* سَبْعَةٌ وَ خَمْسُونَ
* 41

تمرين 2:



أ- فَكِّكُ الأعداد التالية إلى وحدات و عشرات:

$$42 = 40 + 2$$

$$78 = \dots\dots\dots$$

$$15 = \dots\dots\dots$$

$$99 = \dots\dots\dots$$

$$53 = \dots\dots\dots$$

تمرين 3:



اكتبُ الأعداد التالية بالحروف أو بالأرقام :

$$98^* \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \text{سِتَّةٌ وَ عِشْرُونَ}^*$$

$$\dots\dots\dots \text{اِثْنَانِ وَ سَبْعُونَ}^*$$

تمرين 4:



أ - رَتِّبِ الأعدادَ التالية تَصَاعُديًّا :

$$29 , 73 , 61 , 18 , 94 , 50$$



$$\dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots < \dots\dots$$

تمرين 5:



أ- قارن باستعمال أحد الرمزین > أو < :

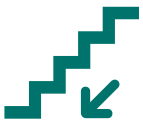
$$38 \dots\dots 32 \qquad 71 \dots\dots 17$$

$$59 \dots\dots 95 \qquad 29 \dots\dots 26$$

$$63 \dots\dots 86 \qquad 48 \dots\dots 49$$

ب- رَتِّبِ الأعدادَ التالية تَنَازُلِيًّا :

$$15 , 47 , 82 , 51 , 30 , 69$$



$$\dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots > \dots\dots$$

ب- اكتب العدد الذي يسبق و العدد الذي يلي :

31 32 33

.....	40	
-------	----	-------

.....	85	
-------	----	-------

.....	97	
-------	----	-------

.....	62	
-------	----	-------

.....	39	
-------	----	-------

.....	10	
-------	----	-------