



امتحان الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

ها قد مرّت ستّ سنواتٍ بحُلُوها ومرّها، كانَ قِسْمًا رَائِعًا يَضُمُّ سِتَّةَ تَلَامِيذٍ، أُطْلِقَ عَلَيْهِ تَسْمِيَةٌ > الْقِسْمُ الْخَاصُّ < .
كَانَتْ أَجْمَلَ تَجَرِبَةٍ فِي الْحَيَاةِ، فِتْنَةٌ خَاصَّةٌ تَمَيَّزَتْ بِالذِّكَاةِ وَ حُبِّ الدِّرَاسَةِ وَالتَّنْظِيمِ وَ النُّطَافَةِ، رَغَمَ بَعْضِ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي
وَاجَهَتْهَا فِي الْبِدَايَةِ، خَاصَّةً فِي جَانِبِ تَعْدِيلِ السُّلُوكِ، لَكِنْ لَا شَيْءَ مُسْتَحِيلٌ عِنْدَمَا تَكُونُ الْإِرَادَةُ قَوِيَّةً وَوُصُولُ أَبْطَالِي إِلَى
الْقِمَةِ مِنْ أَوَّلِ أَهْدَافِي.

فِي هَذِهِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ، وَالَّتِي تُعْتَبَرُ آخِرَ سَنَةٍ لِأَطْفَالِي فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، لَيِّتَهَا تَكُونُ سَنَةً دِرَاسِيَّةً طَوِيلَةً، لَيْسَ
لِشَيْءٍ، لَكِنَّ تَعَلَّقِي بِأَبْطَالِي يُشْعِرُونِي بِحُزْنٍ شَدِيدٍ عَلَى فِرَاقِهِمْ، فَهُمْ سَيَلْتَحِقُونَ بِالطُّورِ الْمُتَوَسِّطِ . سِتّ سَنَوَاتٍ مِنْ الْعَطَاءِ
دُونَ بُحْلِ، دُونَ مَلَلٍ وَبُكْلٍ صَدْرِي رَجَبٍ وَ نَشَاطٍ مُسْتَمِرٍّ . لَنْ أَنْسَى لَحَظَاتِ الْفَرَحِ الَّتِي عِشْتُهَا مَعَهُمْ، وَ سَتَنْظِلُ حِكَايَاتُهُمْ وَ
مُزَاحُمَهُمْ وَ لَقَطَاتُهُمْ الطَّرِيفَةَ تَسْكُنُ ذَاكِرَتِي.

كَوْنُزُ الَّتِي يُنَادِيهَا زَمِيلُهَا كِمَالٌ بِالْقِطَّةِ وَ لَقَمَانِ الثَّرَنَارُ الَّذِي يَحْكِي كُلَّ قِصَّةٍ يَسْمَعُهَا، مُحَمَّدُ الْهَادِي الْمُحِبُّ لِلرِّيَاضَةِ
وَ يُوسُفُ الَّذِي لَا يُجِبُّ إِلَّا مَعْلَمَتَهُ، يُرْسِلُ لَهَا الرِّسَالَةَ عِبْرَ الْهَاتِفِ وَ سَيْفُ الدِّينِ الْاجْتِمَاعِيُّ الْمَحِبُّ لِلْمَقَالِبِ الْمَتَمِّيزِ
بِأَسْئَلَتِهِ الَّتِي لَا تَكَادُ تَنْتَهِي وَ الَّتِي تَتَبَّرُ الضَّحْكَ: > أَسْتَادَةُ لِمَاذَا نَحْنُ أَطُولُ مِنْكَ ؟؟ <، وَ كِمَالُ الذِّكْيُ الْعَبْقَرِيُّ،
صَاحِبُ النَّبَاهَةِ وَ الْفِطْنَةِ. هُوَ لَا هُمْ أَطْفَالِي وَ أَبْطَالِي، أَفَنَخْرُ بِهِمْ فِي كُلِّ مَوْضِعٍ وَ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَ مَكَانٍ..

نقاز خديجة

أسئلة البناء الفكري:

1/ مَنْ هُوَ رَاوِي النّص؟

2/ بِمَاذَا تَمَيَّزَتْ هَذِهِ الْفَتَةُ؟

3/ مَا هِيَ الصُّعُوبَاتِ الَّتِي وَاجَهَتْهَا الْمَعْلَمَةُ فِي بَدَايَةِ التَّدْرِيسِ ؟

4/ لِمَاذَا شَعَرَتِ الْمَعْلَمَةُ بِالْحُزْنِ الشَّدِيدِ ؟

5/ هَاتِ : مرادف : الترتيب = ضد: كَرَم ≠

أسئلة البناء اللغوي:

1/ استخرج من النص :

فعل ماضٍ	صفة	ناسِخا	ضمير منفصل

2/ أعرب ما تحته خط في النص.

3/ حول الجملة التالية إلى (المثنى) ثم إلى (المفرد)

>> لَنْ أُنْسَى لِحَظَاتِ الْفَرَحِ الَّتِي عَشْنُهَا مَعَهُمْ، وَ سَتَظَلُّ حِكَايَاتُهُمْ وَ مُرَاحُهُمْ وَ لَقَطَاتُهُمْ الطَّرِيفَةَ تَسْكُنُ ذَاكِرَتِي <<.

4/ علّل سبب كتابة الهمزة على الواو في كلمة (هؤلاء).

الوضعية الإدماجية:

وُلد ابن عمّك في أمريكا، و لم يَسبق له زيارة الجزائر ، و طلب منك إرسال رسالة له، تتحدّث فيها عن موقع الجزائر، و تصف له المناظر الطبيعية و ما تزخر به من خيرات و موارد طبيعيّة.

- أكتب رسالة لابن عمّك تعرّف فيها ببلدك الجزائر و تقدّم له وصفا عنها .

1/ اتبع مراحل كتابة الرسالة .

2/ اعتمد على الجدول التالي:

المقدمة	1 - التحيّة. 2 - سبب كتابة الرسالة.
العرض	1 - عرّف بوطنك (ما هو اسم وطنك و أين يقع - مساحته ؟). 2 - قَدِّم وَصْفًا لوطْنك (المدينة - الريف - خَيْرَاتِهِ - المناظر الطبيعية). 3 - بِمَاذَا يَمْتَنَز مُنَاحُهُ ؟
الخاتمة	1 - قم بدعوته لزيارة الجزائر . 2 - كلمة وداع.

3/ استعمال علامات الوقف،

بالتّوفيق أبطالي