

المذكرة التربوية رقم 01	
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط ، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية الكفاءة الختامية للمقطع : يستغل الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر	
المادة: جغرافيا المقطع الأول: المجال الجغرافي	المستوى: رابعة متوسط الوضعية الأولى: موقع الجزائر وأهميته
الأستاذة: برجوح نادية المدة الزمنية: 01 سا	
تقويم تشخيصي:- التضاريس: هي مظاهر السطح من السهول -الهضاب -الجبال .. الموقع الفلكي: تحديد مكان بواسطة خطوط الطول ودوائر العرض- الموقع الجغرافي: تحديد مكان بواسطة الاتجاهات الأساسية -- حدد موقع الجزائر وخصائصها الطبيعية	
الوضعية المشكلة التعليمية الام والجزئية: شاهدت مع اخوك شريط وثائقي حول أهمية موقع الجزائر وخصائصها الطبيعية حيث ذكر المعلق "أن هذا الموقع جعل الجزائر محط اطماع القوى الاستعمارية عبر التاريخ . " فطلب منك اخوك تفسيره. السندات : وثائق من الكتاب المدرسي ص 10 الى 16 التعليمية: استعن بالسندات المناسبة للاجابة ع اسئلة اخوك.	مؤشرات الكفاءة للوضعية 01: - يحدد الموقع الجغرافي للجزائر - يحدد الموقع الجغرافي - يستنتج أهمية الموقع الجغرافي للجزائر.
مركبة الكفاءة الأولى: يقدم عرضا يبرز فيه أهمية الموقع الجغرافي والفلكي للجزائر المفاهيم الأساسية : - العروض المعتدلة - العروض الحارة - التوقيت العالمي الموحد - الحضارة المتوسطية - الساحل الإفريقي - طريق الوحدة الإفريقية	
الأســــــــــــــتانذ	التــــــــــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
- تقديم الوضعية المشكلة الانطلاقية- إثارة التلاميذ لعرض تصوراتهم	- قراءة الوضعية المشكلة الأم – مناقشتها وعرض فرضياتهم حولها
تقديم الوضعية المشكلة الجزئية -والتعليمية والسندات-الاستماع لعمل التلاميذ وتصويبه	- قراءة الوضعية- تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء وتحسين محتمل
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلمات	المضامين المعرفية
التعليمية 01 : السندات ص 10 ، 11 حدد الموقع الجغرافي والفلكي للجزائر؟.	1-الموقع الجغرافي الجزائر : تقع في شمال غرب إفريقيا يحدها شمالا على البحر الأبيض المتوسط ، جنوبا النيجر ومالي والجنوب الغربي موريتانيا ، شرقا تونس وليبيا ، غربا المغرب والصحراء الغربية. وتقدر مساحتها بـ 2.381.741 كلم 2 2-الموقع الفلكي الجزائر : تقع في النصف الشمالي من الكرة الأرضية ، تتحصر بين دائرتي عرض 19و 37 شمالا ، وبين خطي طول 12 شرقا و 9 غربا، ويمر بها خط غرينتش ومدار السرطان
التعليمية 02 : من السندات ص 10، 13، 14، 15 بين أهمية الموقع الجغرافي للجزائر.	3-الأهمية الإقليمية: -تتوسط دول المغرب العربي(همزة وصل) - تشرف على البحر المتوسط وكثرة الموانئ الطبيعية. -اتساع الصحراء وسلاسل الجبلية -محور أساسي للتبادل و التعاون مع أوروبا 6-الأهمية القارية:- بوابة إفريقيا الشمالية - تربط موانئ الجزائر دول الساحل الإفريقي بموانئ أوروبا - تحتل الجزائر 8٪ من مساحة القارة. 7-الأهمية العالمية: تربط بين قارات العالم القديم-ملتقى الطرق التجارية البحرية والبرية والجوية العالمية
مرحلة استثمار المكتسبات — الإدماج الجزئي -	
1-رسم خريطة الجزائر و وقع عليها الموقع الفلكي و الجغرافي 2- من خلال مكتسباتك القبلية وسندات كتاب الجغرافيا أكتب فقرة تبين فيها لماذا يعتبر موقع الجزائر سبب في تعرضها للاستعمار. 3- ابرز تأثير الموقع الفلكي ع المناخ بالجزائر	
المراجع:- المنهاج – المخططات السنوية جويلية 2021 – وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية زين العابدين علي :الجزائر طبيعيا ، عبد الحميد دحمان: كتاب الواضح في الاجتماعيات -أطلس العالم 2004،قرص مضغوط	

المذكرة التربوية رقم 02		
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط ، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية الكفاءة الختامية للمقطع: يستغل الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر		
المادة: جغرافيا	المستوى: رابعة متوسط	الأستاذة : بروج نادية
المقطع الأول: المجال الجغرافي	الوضعية الثانية: التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر	المدة الزمنية: 02سا
الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية بعد عودتك من رحلة مدرسية كانت وجهتها مدينة عنابة طلب منك استاذ الجغرافيا ان تكتب له مقالا عن الاختلاف والتباين الاقليمي في الجزائر من الشمال الى الجنوب السندات: وثائق من ص 17 الى 27		
مركبة الكفاءة الأولى: ينطلق من الخصائص الطبيعية للتعرف على التنوع والتباين الاقليمي في الجزائر المفاهيم الاساسية: الأطلس التلي - الأطلس الصحراوي - الهضاب العليا - الرق - العرق - الحمادة - كتلة الهقار - الشطوط		

الأســــــــــــــــــــــتانذ	التــــــــــــــــــــــــــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
تقديم الوضعية المشكلة الجزئية - تقديم التعليمية والسندات-الاستماع للعمل المنجز - قراءة الوضعية- تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء	
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلمتات	المضامين المعرفية
التعليمية 01: انطلاقا من الخرائط المقطع التضاريسي والصور ص 19 إلى 24 حدد خصائص الاقاليم التضاريسية بالجزائر.	اولا: / الأقاليم التضاريسية الكبرى في الجزائر : I - تضاريس الإقليم الشمالي % 16 يمتد من الساحل إلى الأطلس الصحراوي حديث التكوين ويتميز بـ: 1-الجبال: تضم سلسلة الأطلس التلي منها: جبال جرجرة (بها قمة لالة خديجة 2308 م). وسلسلة الأطلس الصحراوي منها وجبال الأوراس (بها قمة الشيلية 2328 م) 2-الهضاب العليا الشرقية والغربية تقع بين السلسلتين الجبليتين، وتتخللها شطوط وسبخات كشط الزاغر 3-السهول: تضم سهول ساحلية (ضيقة وتربها خصبة) كسهل متيجة، وسهول داخلية واسعة ومنقطعة II-تضاريس الإقليم الجنوبي % 84: يمتد من الأطلس الصحراوي الى اقصى الجنوب، قديم التكوين: 1-الجبال: الطاسيلي و جبال الهقار التي بها أعلى قمة بالجزائر طاهات أتاكور 2918م 2-الهضاب: منها هضاب بني ميزاب وهضبة تادميت 3-الحمادات: هي هضاب تغطيها صفائح من الصخور الجيرية مثل حمادة الذراع 4-السهول : اهمها سهل تنزروفت الذي يغطيه الرق 5-الرق: مساحات واسعة يغطيها الحصى و تكون عادة خالية من الغطاء النباتي 6-العرق : وهو مساحات واسعة تغطيها كثبان رملية مثل العرق الشرقي الكبير ، عرق الشاش 7-الشطوط : منخفضة مألحة تغمرها المياه احيانا مثل شط ملغيغ (-35م) يصب فيه وادي الجدي 8-الواحات : هي مناطق محدودة المساحة تتوفر على المياه و التربة الخصبة تشتهر بزراعة النخيل.
التعليمية 02: انطلاقا من خريطة ص 31 ما هي انواع المناخ بالجزائر ومميزاته كل اقليم؟	ثانيا/ الاقاليم المناخية في الجزائر : هناك ثلاثة أنواع للاقاليم المناخية: 1-مناخ البحر المتوسط : يسود أقصى الشمال الى غاية شمال الاطلس التلي ويتميز بـ: صيف حار يميل للاعتدال رطب و شتاء دافئ يميل الى البرود أمطاره غزيرة قد تصل إلى 1000مم سنويا 2-المناخ القاري : يقع بين السلسلتين الجبليتين شبه جاف يتميز بصيف حار وشتاء بارد تتراوح التساقط به ما بين 600مم و 400 ملم و تسقط به الثلوج والمدى الحراري ضئيل 3- المناخ الصحراوي: يقع جنوب جبال الاطلس الصحراوي صيفه حار جاف وشتاء بارد جاف. وامطاره نادرة وفجائية اقل 200مم وتكاد تكون منعدمة في بعض السنوات، والمدى الحراري به كبير
التعليمية 03: انطلاقا من سندات استنتج مميزات المجاري المائية والغطاء النباتي والتربة بالجزائر	- المجاري المائية في الجزائر: وهي مياه تجري على سطح الارض وتسمى بالادوية وتتميز بقصرها وضيقها وتذبذبها وبالتالي لا تصلح للملاحة البحرية وهناك أودية شمالية منها: واد شلف وأودية داخلية منها وادي الواصل، وأودية صحراوية مثل واد بني مزاب -الغطاء النباتي في الجزائر: هي كل ما ينبت على سطح الارض من نباتات و يختلف الغطاء النباتي من الشمال إلى الجنوب ومن الشرق إلى الغرب من كثيف الى منعدم -التربة في الجزائر: الطبقة السطحية المفتتة وتندرج نوعية التربة بالجزائر من تربة فيضية وتربة حمراء باقليم البحر المتوسط الى تربة سهبية ومألحة باقليم السهوب الى تربة الواحات والتربة الرملية باقليم الجنوب
مرحلة استثمار المكتسبات- الادماج الجزئي	
-ابحث عن بعض مظاهر السطح بالجزائر وصنفها بين الاقليم الشمالي والجنوبي	
المراجع:- المنهاج – المخططات السنوية جويلية 2021 – وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية زين العابدين علي :الجزائر طبيعيا ، عبد الحميد دحمان: كتاب الواضح في الاجتماعيات -أطلس العالم 2004، قرص مضغوط	

المذكرة التربوية رقم: 03

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط ، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية **الكفاءة الختامية للمقطع :** يستغل الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر

المادة: جغرافيا **المستوى:** رابعة متوسط **الأستاذة:** بروج نادية **المقطع الأول:** المجال الجغرافي **الوضعية الثالثة:** التباين المناخي والشبكة الهيدروغرافية والغطاء النباتي **المدة الزمنية:** 01 سا

مؤشرات الكفاءة للوضعية 03 :

- يبرز تأثير المناخ على الشبكة الهيدروغرافية
- يستنتج تأثيراته على الغطاء النباتي
- يستخلص العلاقة بين التساقط والتضاريس والغطاء النباتي

الوضعية المشكلة الجزئية شاهدت رفقة اخيك شريط وثائقي حول المناخ بالجزائر فلاحظ اخيك الاختلاف المناخي الموجود بها فحاولت ان تشرح له سبب هذا الاختلاف وتأثيره على الشبكة الهيدروغرافية والغطاء النباتي. **السندات :** الوثائق ص 32- 36 **التعليمية** اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية بين تأثيرات المناخ على الشبكة الهيدروغرافية وعلاقة التضاريس بالغطاء النباتي والتساقط. .

مركبة الكفاءة: يربط العلاقة بين التنوع المناخي وتأثيره على الشبكة الهيدروغرافية والغطاء النباتي المفاهيم الأساسية : - الشبكة الهيدروغرافية - المجاري المائية - الغطاء النباتي - التذبذب - الاودية الكاذبة - التدرج بالتساقط والغطاء النباتي والتضاريس

لأســــــــــــــــــــــتاذ	التــــــــــــــــــــــــــــــلميذ
مرحلة الانطلاق	
تقديم الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية - تقديم التعليمية والسندات-الاستماع للعمل المنجز	- قراءة الوضعية- تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء وتصحيح محتمل
مرحلة بناء التعلمات	
السندات والتعلميات	المضامين المعرفية
التعليمية 01: سند ص 32 عرف الشبكة الهيدروغرافية	1-تعريف الشبكة الهيدروغرافية: هي عملية التوزيع الجغرافي للمجري المائية باختلاف انواعها واشكالها واختلاف مناطقها.
التعليمية 03: من خلال مكتسباتك القبلية والسندات ص 33- 34 بين العلاقة بين المناخ و الشبكة الهيدروغرافية والغطاء النباتي.	2- العلاقة بين المناخ و الشبكة الهيدروغرافية (علاقة المناخ بالمجري المائية): تتأثر أودية الجزائر بالمناخ والتضاريس ونوع التربة بالمناخ حيث تفيض شتاء بسبب التساقط الكبير لامطار و تقل او تجف صيفا لندرة التساقط و بالتالي فهي متذبذبة لتذبذب التساقط ولذلك لا يوجد لدينا انهار بالجزائر واكثر واد بها هو واد شلف 725 كلم 3- العلاقة بين التضاريس وتنوع الغطاء النباتي: يتدرج الغطاء النباتي من الشمال إلى الجنوب ومن الشرق إلى الغرب على شكل نطاقات متطابقة مع تدرج سقوط الأمطار والتضاريس ونوعية التربة لذلك نجد ثلاث اقاليم نباتية وهي: ا- إقليم البحر المتوسط: به غطاء نباتي كثيف مثل غابات الصنوبر - الفلين - الزيتون ب- إقليم السهوب: نباتاته قليلة منها الحلفاء ، حشائش الاستبس . ج- إقليم الصحراء: منها النخيل و السدر
التعليمية 04: من السندات 36 بين كيفية تأثير التضاريس على التساقط .	4-العلاقة بين التساقط و التضاريس: أدى امتداد سلسلتي الأطلس من الشرق الى الغرب واتساع الصحراء جنوبا إلى تناقص سقوط الأمطار كلما اتجهنا جنوبا. ففي المناطق الساحلية المناخ يكون مطيرا وفي المناطق الداخلية شبه جاف وفي الصحراء نادر التساقط شتاء وصيفا
مرحلة استثمار المكتسبات-	
الإدماج: من خلال ما درست اكتب فقرة تبين فيها مميزات المجري المائية بالجزائر / اعتمادا على الكتاب المدرسي صفحة: 35 (حول المعطيات الواردة في الجدول إلى منحنيات بيانية في رسم بياني واحد	
المراجع:- المنهاج - المخططات السنوية جويلية 2021 - وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية زين العابدين علي :الجزائر طبيعيا ، عبد الحميد دحمان: كتاب الواضح في الاجتماعيات -أطلس العالم 2004،قرص مضغوط	

المذكرة التربوية رقم 04

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط ، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية **الكفاءة الختامية للمقطع :** يستغل الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر

المادة: جغرافيا
المقطع الأول: المجال الجغرافي

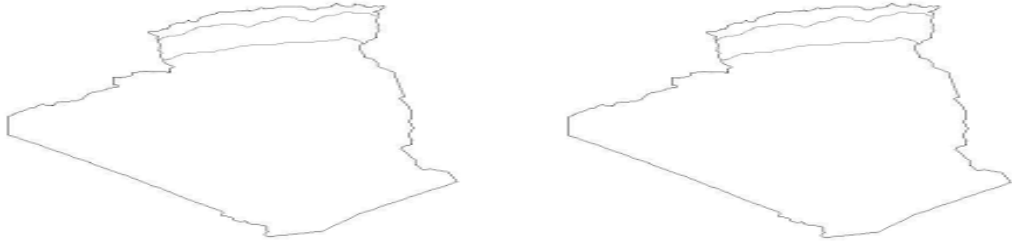
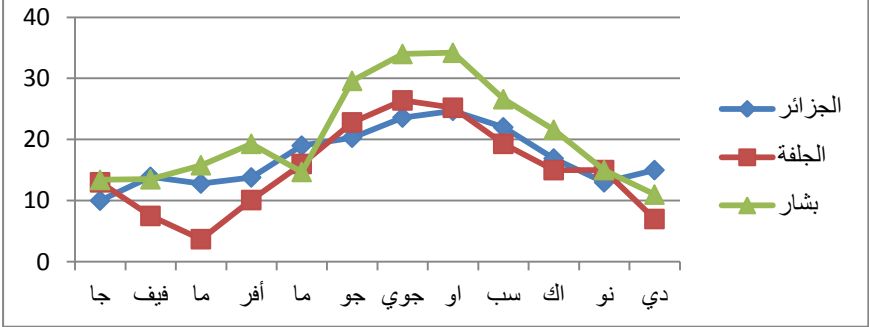
المستوى: رابعة متوسط
الوضعية: إدماج كلي

الأستاذة: برجوح نادية
المدة الزمنية: 01 سا

مؤشرات الكفاءة للوضعية 03 :

- يقارن بين إقليمي التضاريس
- يتمكن التلميذ من تمثيل ثلاث معطيات بنحني واحد
- يتحكم في توزيع مظاهر السطح على خريطة الجزائر

الوضعية المشكلة التعليمية الجزئية في حوار مع زملائك واثناء المراجعة للاختبارات لفت انتباهك ان هناك اختلاف وتنوع في مظاهر الاقليم بالجزائر. فطلب منك زملائك ان توضح الامر بالاستعانة بالخريطة **التعليمية:** أجب على التعليمات التالية ليتضح الأمر لزملائك

أســاتذ		التــلميذ	
مرحلة الانطلاق			
تقديم الوضعية الجزئية - تقديم التعليمات والسندات-الاستماع للعمل		- قراءة الوضعية- تقديم العمل المنجز - مناقشة وإثراء وتصحيح	
مرحلة بناء التعلّيمات			
السندات والتعلّيمات		المضامين المعرفية	
النشاط الاول: اعتمادا على مكتسباتك القبلية صنف المظاهر الطبيعية التالية :		1-صنف ما يلي حسب الجدول:العروق – الحمادة – الهضاب العليا – السهول الساحلية- الرق – شط الزاغر – الرق – الاطلس التلي – الهقار – الاطلس الصحراوي – هضبة تادميت – شط ملغيغ	
		القسم الشمالي	القسم الجنوبي
		الهضاب العليا – السهول الساحلية – الرق – شط الزاغر – الاطلس التلي- الاطلس الصحراوي	العروق – الحمادة-الرق- الهقار – هضبة تادميت – شط ملغيغ
2-صنف ما يلي حسب الجدول:			
واد غير – واد شلف – واد سيق – واد اغر غار – واد ميزاب – واد الساوره- واد سيبوس – واد الصومام – الواد الابيض			
اودية شمالية	اودية جنوبية		
واد شلف - واد سيق - واد سيبوس – واد الصومام - واد غير	واد اغر غار – واد ميزاب - واد الساوره – الواد الابيض		
3- صنف ما يلي حسب الجدول :			
الظهرة، الأوراس، عمور ، القصور، أولاد نايل، بني شقران ، الونشريس، الأطلس البليدي، الونشريس النمامشة، جبال تلمسان			
سلسلة الأطلس التلي	سلسلة الأطلس الصحراوي		
الظهرة، تلمسان، بني شقران، الونشريس، الأطلس البليدي، الونشريس	الأوراس، عمور ، القصور، أولاد نايل، النمامشة		
النشاط الثاني: من خلال مكتسباتك القبلية عين موقع الجزائر و مظاهر السطح والمناخ على الخريطة			
النشاط الثالث: اعتمادا على الكتاب المدرسي صفحة:35 (حول المعطيات الواردة في الجدول إلى منحنيات بيانية في رسم بياني واحد)			
منحنى بياني يوضح درجات الحرارة في كل من العاصمة والجلفة وبشار			
المراجع:- المنهاج – المخططات السنوية جويلية 2021 – وثائق من موسوعة ويكيبيديا العالمية زين العابدين علي :الجزائر طبيعيا ، عبد الحميد دحمان: كتاب الواضح في الاجتماعيات -أطلس العالم 2004،قرص مضغوط			

المذكرة التربوية رقم 05	
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط ، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية الكفاءة الختامية للمقطع: يستغل الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر	
المادة: جغرافيا المقطع الأول: المجال الجغرافي	المستوى: رابعة متوسط الوضعية الثانية: تقويم الكفاءة
مؤشرات الكفاءة للوضعية : يكتب فقرة حول أهمية موقع الجزائر التباين التضاريسي والمناخي بالجزائر.	مركبة الكفاءة يقدم عرضا يبرز فيه أهمية موقع الجزائر المفاهيم الأساسية : - الموقع - المظاهر التضاريسية – الأقاليم المناخية

www.dzexams.com