

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2019/03/03

اختبار الفصل الثاني

النص:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى رَامِي هَدِيَّةً وَقَصَدَ بَيْتَ صَدِيقِهِ لِحُضُورِ حَفْلِ عِيدِ نَجَاحِهِ، هُنَاكَ أَفْرَطَ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَالْمُرْتَبَاتِ وَشَرِبَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةَ. عِنْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ امْتَنَعَ عَنْ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ رَغْمَ حِرْصِ أُمِّهِ عَلَى ذَلِكَ، لِأَنَّهُ أَحَسَّ بِالْأَمِّ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهِ وَأَسْنَانِهِ. ظَلَّ يَتَنُّ طَوَالَ اللَّيْلِ. فِي الصَّبَاحِ امْتَنَعَ أَيْضًا عَنْ تَنَاوُلِ فُطُورِهِ فَاصْطَحَبَهُ وَالِدُهُ إِلَى الطَّبِيبِ، فَحَصَّهُ وَقَدَّمَ لَهُ وَصْفَةً الْأَدْوِيَّةِ اللَّازِمَةِ ثُمَّ نَصَحَهُ قَائِلًا: لِأَبَدَ لَكَ مِنْ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ الصِّحِّيِّ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى أَسْنَانِكَ، وَبَيْنَمَا كَانَا مُغَادِرَيْنِ قَاصِدَيْنِ الصِّيدَلِيَّةِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ رَفَعَ آدَانُ صَلَاةَ الظُّهْرِ عَلَى مَسَامِعِهِمْ، فَقَالَ لِابْنِهِ: عَلَيْنَا أَوَّلًا الذَّهَابَ إِلَى الْمَسْجِدِ يَا بُنَيَّ لِنُؤَدِيَ صَلَاتِنَا فِي وَقْتِهَا.

البناء الفكري:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

(1) هَاتِ عُنُونًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

(2) مَا هِيَ أَضْرَارُ الْإِفْرَاطِ فِي أَكْلِ الْحَلَوِيَّاتِ؟

(3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: "يَتَأَلَّمُ" وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ.

يَتَأَلَّمُ =

الجُمْلَةُ:

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

فِعْلٌ	حَرْفُ جَرٍّ	إِسْمٌ مَجْرُورٌ	"أَلَّ" الشَّمْسِيَّةُ
.....			

(2) أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: لَأَبْدُ / عَلَيَّ / ثُمَّ:

- لِّلْحِفَافِ عَلَى الصِّحَّةِ..... مِنْ تَتَاوَلِ غِذَاءٍ مُتَنَوِّعٍ.
- لِأَخَافِظَ عَلَى صِحَّتِي أَنْ أَتَّبِعَ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي قَدَّمَهَا لِي الطَّبِيبُ.
- أَتَتَاوَلُ فُطُورِي كُلَّ صَبَاحٍ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- أَلَّا أَفْرِطَ فِي تَتَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ لِأَخَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ أَسْنَانِي.

(3) أَكْمِلْ كِتَابَةَ النَّاءِ الْمُنَاسِبَةَ:

- غَادَرَ سُمِّيَ الْمَنْزِلَ دُونَ تَتَاوُلِهَا لِغُطُورِهَا رَغَمَ إِحْسَاحِ أُمِّهَا عَلَيْهَا. وَبَعْدَ سَاعَةٍ مِنْ الدَّرَاسَةِ شَعَرَ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهَا.
- (4) أَمَلْ أَلْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِ (لَا) أَوْ (لَمْ):

- أَنْتَ تُسْرِفُ فِي الْأَكْلِ.
- هُمْ يُشَارِكُوا فِي الدَّرْسِ.
- هُوَ يُخَالِفُ نَصَائِحَ الطَّبِيبِ.
- أَنْتُمْ تَلْعَبُونَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُلَوَّثَةِ.

إِمْلاء :

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الوضعية الإدماجية: Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

أَفْرِطَ زَمِيلُكَ فِي تَتَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَشَعَرَ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهِ.

قَدِّمْ لَهُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِيَكُونَ غِذَاؤُهُ صِحِّيًّا.

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

النص:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اشْتَرَى رَامِي هَدِيَّةً وَقَصَدَ بَيْتَ صَدِيقِهِ لِحُضُورِ حَفْلِ عِيدِ نَجَاحِهِ، هُنَاكَ أَفْرَطَ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَالْمُرْتَبَاتِ وَشَرِبَ الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةَ. عِنْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ امْتَنَعَ عَنْ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ رَغْمَ حِرْصِ أُمِّهِ عَلَى ذَلِكَ، لِأَنَّهُ أَحَسَّ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهِ وَأَسْنَانِهِ. ظَلَّ يَتَنَبَّهُ طَوَالَ اللَّيْلِ. فِي الصَّبَاحِ امْتَنَعَ أَيْضًا عَنْ تَنَاوُلِ فُطُورِهِ فَاصْطَحَبَهُ وَالِدُهُ إِلَى الطَّيِّبِ، فَحَصَّهُ وَقَدَّمَ لَهُ وَصْفَةً الْأَدْوِيَّةِ اللَّازِمَةِ ثُمَّ نَصَحَهُ قَائِلًا: لَا بُدَّ لَكَ مِنْ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ الصَّحِيِّ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى أَسْنَانِكَ، وَبَيْنَمَا كَانَا مُغَادِرَيْنِ قَاصِدَيْنِ الصِّيدَلِيَّةِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَّةِ رَفَعَ آدَانُ صَلَاةَ الظُّهْرِ عَلَى مَسَامِعِهِمْ، فَقَالَ لَابْنِهِ: عَلَيْنَا أَوَّلًا الذَّهَابَ إِلَى الْمَسْجِدِ يَا بُنَيَّ لِنُؤَدِيَ صَلَاتِنَا فِي وَقْتِهَا.

البناء الفكري:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

(1) هَاتِ عُنُونًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

الغذاء الصحي

(2) مَا هِيَ أَضْرَارُ الْإِفْرَاطِ فِي أَكْلِ الْحَلَوِيَّاتِ؟

أضرار الإفراط في أكل الحلويات هو الإحساس بالألم شديد في البطن والأسنان

(3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ: "يَتَأَلَّمُ" وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ.

يَتَأَلَّمُ = يَتَنَبَّهُ

الجُمْلَةُ: ظَلَّ مُحَمَّدٌ يَتَنَبَّهُ بِسَبَبِ تَنَاوُلِهِ الْحَلَوِيَّاتِ

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

فِعْلٌ	حَرْفُ جَرٍّ	اسْمٌ مَجْرُورٌ	"أَل" الشَّمْسِيَّةِ
اشترى	في	الصباح	الليل

(2) أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ: لَأَبْدَ / عَلَيَّ / ثُمَّ:

- لِّلْحِفَافِ عَلَى الصِّحَّةِ لَا بَدَّ مِنْ تَتَاوُلِ غِذَاءٍ مُتَنَوِّعٍ.
- لِأَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي عَلَيَّ أَنْ أَتَّبِعَ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي قَدَّمَهَا لِي الطَّبِيبُ.
- أَتَتَاوَلُ فُطُورِي كُلَّ صَبَاحٍ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- عَلَيَّ أَلَّا أَفْرِطَ فِي تَتَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ لِأَحَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ أَسْنَانِي.

(3) أَكْمِلْ كِتَابَةَ التَّاءِ الْمُنَاسِبَةَ:

غَادَرَتِ سُمَيَّةُ الْمَنْزَلَ دُونَ تَتَاوُلِهَا لِغُطُورِهَا رَغَمَ الْإِحَاحِ أَمِّهَا عَلَيْهَا. وَبَعْدَ سَاعَةٍ مِنَ الدِّرَاسَةِ شَعَرْتُ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهَا.

(4) أَمَلْ أَلْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِ (لَا) أَوْ (لَمْ):

- أَنْتَ لَا تُسْرِفُ فِي الْأَكْلِ.
- هُمْ لَمْ يُشَارِكُوا فِي الدَّرْسِ.
- هُوَ لَمْ / لَا يُخَالِفُ نَصَائِحَ الطَّبِيبِ.
- أَنْتُمْ لَا / لَمْ تَلْعَبُوا فِي الْأَمَاكِنِ الْمُلَوَّثَةِ.

إِمْلَأ:

حَتَّى يَكُونَ الْغِذَاءُ صَحِيحًا وَمُفِيدًا يَجِبُ تَتَاوُلُ الْخَضِرَاتِ وَالْفَوَاكِهِ الطَّازِجَةِ وَالْإِبْتِعَادَ عَنْ أَكْلِ

الحلويات والمرطبات. **Ecole Erradja wa Tafaouk**
ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الإدماجية:

أَفْرِطَ زَمِيلُكَ فِي تَتَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ وَشَعَرَ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهِ.
قَدِّمْ لَهُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِيَكُونَ غِذَاؤُهُ صَحِيحًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....