



إنَّ الحَاسُوبَ أداةٌ عَصْرِيَّةٌ تُسَاعِدُ على التَّعَلُّمِ، فَيَكْتَسِبُ
التِّلْمِيزُ عِلْمًا نَافِعًا وَمَعْرِفَةً وَاسِعَةً بِسُهُولَةٍ.

البناء الفكري:



الْهَاتِفُ

الْحَاسُوبُ

التِّلْفَازُ

1/ عنوان النص هو:

عَصْرِيَّةٌ

قَدِيمَةٌ

2/ الحَاسُوبُ أداةٌ :

بِسُهُولَةٍ

بِاثْقَانٍ

3/ ضِدُّ كَلِمَةٍ (بِصُعُوبَةٍ) هو :

4/ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى :

الشَّدَّةُ	الْ شَمْسِيَّةُ	الْ قَمَرِيَّةُ	هَمْزَةٌ

تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	عَلَامَةٌ وَقْفٍ

البناء اللغوي:

1/ اكْمِلْ مِلْءَ الْفَرَاغِ بِالصِّيغِ التَّالِيَةِ: لَمْ - لَا - لَنْ

..... أَسْتَغْمِلَ الْحَاسُوبَ أَتَعَلَّمُ اسْتِغْمَالَ الْحَاسُوبِ .

..... أَفْلِكُ حَاسُوبًا مَحْمُولًا .

2/ رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ وَتَحْضِلْ عَلَى جُفْلَةٍ مَفِيدَةٍ.

الْمَحْمُولُ - يَسْتَغْمِلَانِ - كَوْتَرُ - الْحَاسُوبُ - أَمِينُ - وَ- لِلدَّرَاسَةِ.





أَيُّهَا التِّلْمِيذُ الْمُجِدُّ، إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ يُنِيرُ الطَّرِيقَ، فَاجْتَهِدْ وَلَا تَكْسَلْ عَنْ طَلَبِهِ.
أَيُّهَا التِّلْمِيذَةُ النَّشِيطَةُ، سَوْفَ تَبْلُغِينَ النَّجَاحَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَسَتَحْضِلِينَ عَلَى مَكَانَةٍ رَفِيعَةٍ.

البناء الفكري:



1/ عنوان النص هو:



2/ الْعِلْمُ : ظِلَامٌ نُورٌ

3/ ضِدُّ كَلِمَةِ (الْكَسُولَةُ) هو : الْغَبِيَّةُ النَّشِيطَةُ

4/ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى :

الشدة	ال شمسيّة	ال قمرية	تنوين بالكسر	علامة وقف

البناء اللغوي:

1/ أكْمِلْ مَلَأْ الْفَرَاغَ بِالصِّيغِ التَّالِيَةِ: سَوْفَ - أَيُّهَا - سَ - أَيُّهَا

..... التِّلْمِيذُ رَاجِعٌ دُرُوسَكَ. الْفَتَاةُ اجْتَهِدِي فِي دِرَاسَتِكَ.
..... لَخَذْتُ بَعْدَ الظُّهْرِ عِنْدَ جَدِّكَ تَحَقَّقِينَ نَتَائِجًا مُفْتَازَةً .

2/ أَكْتُبْ مَا تَسْمَعُهُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ



3/ رَتِّبْ الْكَلِمَاتِ وَتَحَصَّلْ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

يُرِيدُ - طَبِيبًا - أَنْ - مَاهِرًا - أَيُّوبُ - يُصْبِحُ .





يَحِلُّ عِيدُ الْأُضْحَى فَتَنَعَّمُ الْفَرَحَةُ فِي الْبُيُوتِ. وَ يَذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ
الْأُضْحِيَّةَ طَاعَةً لِلَّهِ، وَيُوزَعُونَ اللَّحْمَ عَلَى الْفُقَرَاءِ بِفَرَحٍ كَبِيرٍ.

البناء الفكري:



عِيدُ الْأُضْحَى

عِيدُ الْفِطْرِ

1/ عنوان النص هو:

اللَّحْمَ

الدَّجَاجَ

2/ يوزعُ المسلمونَ :

الْفَرَحَةَ

الْحُزْنَ

3/ معنى كَلِمَةِ (السَّعَادَةُ) هو :

4/ استخرج من النص كلمات تحتوي على :

الشدة	الـ قمرية	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح

البناء اللغوي:

1/ أكمل ملء الفراغ بالصيغ التالية: الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ-

- أَحِبُّ الْأَصْدِقَاءَ يُسَاعِدُونِي. - جَاءَ التَّلْمِيذُ فَأَزَ فِي الْمُسَابَقَةِ.

- تِلْكَ هِيَ الْمُعَلِّمَةُ تُحِبُّ التَّلَامِيذَ

2/ رتب الكلمات وتحصل على جملة مفيدة.

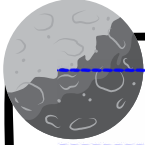
الْأُضْحَى - الْمُسْلِمُونَ - يَحْتَفِلُ - بِعِيدِ .



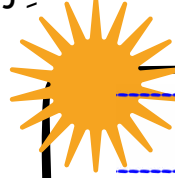


التمرين الأول: صنّف الكلمات حسب (ا) الشمسيّة والقمرية.

- العِلْم - الجَهْل - الدَّرَاسَة - القِرَاءَة - الذِّكَاء - الإِمْلاء - التَّعْلِيم - الذَّاكِرَة.



.....
.....
.....



.....
.....
.....

التمرين الثاني: أ حذف (ا) وضع التَّنوين المُناسب

الْوَرَقَة الْقَلَم الدَّرَاحَة

مِبْرَاة المِحْفَظَة الْقِسْم

التمرين الثالث: أكمل بالهمزة المناسبة : أ - ع - ئ - ل



.... سَدُّ



..... فَا



فَ..... س



بِ.....ر

التمرين الرابع: رتب وكوّن جملة مفيدة

و - نُور - الجَهْل - العِلْم - ظَلَام.



التمرين الخامس: ماذا يفعل أمين؟





التمرين الأول: صنف الكلمات حسب نوع تنوينها.

دَفْتَر - قِرَاءَةٌ - أَقْلَامًا - مُرَاجَعَةٌ - سَيْفٌ - مَاءٌ - هَاتِفًا - سُلْحَفَاءٌ - رِحْلَةٌ.

تنوين بالكسر

تنوين بالفتح

تنوين بالضم

التمرين الثاني: صف (ال) للكلمتين التاليتين وحدد نوعهما (شمسية أو قمرية).

قَلَمٌ

نَحْلَةٌ

التمرين الثالث: ضع الشدة في مكانها المناسب [ّ]



قِطَّةٌ



سَيَّارَةٌ



شُرْطِيٌّ



طَبَّاخٌ

التمرين الرابع: اسمع وأكتب









التمرين الخامس: رتب الكلمات وكون جملة مفيدة.

أنا - وَطَنِي -

الجزائر - أَحِبُّ .