

ضمائر المخاطب

أنتن	أنتم	أنتما		أنتِ	أنتَ	
جمع مؤنث	جمع مذكر	مثنى مؤنث	مثنى مذكر	مفرد مؤنث	مفرد مذكر	الاستخدام
أنتن بنات	أنتم أولاد	أنتما بتان	أنتما ولدان	أنتِ بنت	أنتَ ولد	مثال

• التدريب الأول على الدرس

أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- | | | |
|---------|-----------|-----------|
| طالب . | طالبان . | طلاب . |
| طالبة . | طالبتان . | طالبات . |
| مجتهد . | مجتهدان . | مجتهدون . |

• التدريب الثاني على الدرس

أكمل بكلمة مناسبة :

- | | | |
|--------------|-----------------|---------------|
| أنت معلم . | أنتما معلمان . | أنتم معلمون . |
| أنت | أنتما قويان . | أنتم |
| أنتِ | أنتما جميلتان . | أنتم |
| أنتِ | أنتما | أنتن مميزات . |

• التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- | | | |
|--------------------|---------------------------|-------|
| أنت مخلص في عملك . | ..... | ..... |
| ..... | أنتما ماهرتان في لعبكما . | ..... |
| ..... | أنتما تجلسان في الحديقة . | ..... |
| | | |
| أنت منته للدرس . | ..... | ..... |

ضمائر الغائب

هن	هم	هما		هي	هو	
جمع مؤنث	جمع مذكر	مثنى مؤنث	مثنى مذكر	مفرد مؤنث	مفرد مذكر	الاستخدام
هن بنات	هم أولاد	هما بتان	هما ولدان	هي بنت	هو ولد	مثال

أكمل بضمير غائب مناسب :

• التدريب الأول على الدرس

- < طالب . < طالبان . < طالب .
 < طالبة . < طالبتان . < طالبة .
 < موهوب . < موهوبان . < موهوبون .

أكمل بكلمة مناسبة :

• التدريب الثاني على الدرس

- < هو معلم . < هما معلمان . < هم معلمون .
 < هي < هما مهندستان . < هن
 < هو < هما صادقان . < هم
 < هي < هما < هن فتيات .

نقوم في أي عمل على الصلاة في

حول للمفرد والمثنى والجمع :

• التدريب الثالث على الدرس

- < هو طالب مجتهد . < <
 < < هما يحبان الرياضة . <
 < < هما طفلان متعاونان . <
 < < < هن عائدات من السفر .
 < هي تساعد أمها في المنزل . < <

أسماء الإشارة

هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا	
جمع عاقل	مثنى مؤنث	مثنى مذكر	مفرد مؤنث	مفرد مذكر	الاستخدام
هؤلاء أولاد	هاتان بتان	هذان ولدان	هذه أشجار	هذه بنت	مثال
هؤلاء بنات	هاتان وردتان	هذان قلمان	هذه بيوت	هذه وردة	

محمد	هذا	أسلوب الإشارة
المشار إليه	اسم الإشارة	

• التدريب الأول على الدرس

أكمل باسم إشارة مناسب :

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| طالب . | طالبان . | طالب . |
| طالبة . | طالبتان . | طالبة . |
| كتاب . | كتابان . | كتاب . |
| ساعة . | ساعتان . | ساعة . |
| مزارع . | أسدان . | مزارع . |
| طلاب . | | |
| طالبات . | | |
| كتب . | | |
| ساعات . | | |
| أمهات . | | |

• التدريب الثاني على الدرس

أكمل بمشار إليه مناسب :

- | | | |
|------------------|---------------------|----------------------|
| هذا ولد مذهب . | هذان ولدان مذهبان . | هؤلاء أولاد مهذبون . |
| هذه بنت مهذبة . | هاتان مهذبتان . | هؤلاء مهذبات . |
| هذا قلم جميل . | هذان | هذه |
| هذه شجرة عالية . | هاتان | هذه |
| هذا هو الطبيب . | هذان | هؤلاء |

حروف العطف

ثم	ف	و	الاستخدام
تفيد الترتيب وراء بعضهما بفترة	تفيد التعقيب والسرعة وراء بعضهما مباشرة	تفيد المشاركة معا في نفس الوقت	
دخل أبي ثم أمي	دخل أبي فأمي	دخل أبي وأمي	مثال

• التدريب على الدرس

ضع حرف عطف مناسب مما بين القوسين:

(و - ف - ثم)

- استيقظت ذهبت إلى المدرسة .
- أكلت طعامي شريت .
- رأيت غريقا أنقذته .
- قطعنا التذكرة ركبنا .
- سافرت إلى الإسكندرية القاهرة .
- وصل إلى البيت عمي تناولنا العشاء .
- ذهب أبي أمي إلى السوق .
- وقفت ملك أختها في طابور الصباح .
- دخل المعلم التلاميذ إلى الفصل .
- جاءت السيارة ركبنا فيها .
- قرأ جدي صحيفة مجلة .
- فتحت الباب دخل أخي .
- ذهبت إلى المدرسة إلى النادي .
- محمد علي تلميذان متفوقان .
- تناولت الطعام ذاكرت دروسي .
- شاهدت الأهرامات المتحف .
- نجح أخي أختي في الامتحان .
- فهمت الدرس كتبتة .

أسلوب الاستفهام

لماذا	متى	كيف	
تسال عن السبب	تسال عن الزمان	تسال عن الحال	الاستخدام
لماذا تأخرت ؟	متى تذهب إلى المدرسة ؟	كيف أتيت إلى المنزل ؟	مثال

• التدريب على الدرس

ضع أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

١. حال أخيك ؟ < بخير في أحسن حال .
 ٢. أقيمت المباراة ؟ < في المساء .
 ٣. اشتريت كتاب ؟ < لأستمتع بقراءته .
 ٤. تقضي يوم العيد ؟ < فرح وسعيد .
 ٥. تذهب إلى المدرسة ؟ < بالسيارة .
 ٦. تفتح الأزهار ؟ < في الربيع .
 ٧. يعيش السمك ؟ < في البحر .
 ٨. يظهر القمر ؟ < ليلاً .
 ٩. تنجح في الامتحان ؟ < بالذاكرة الجيدة .
 ١٠. نسافر إلى الإسكندرية ؟ < صيفاً .
 ١١. تذهب إلى المنزل ؟ < بالأتوبيس .
 ١٢. يبدأ البرنامج ؟ < في الساعة السابعة مساءً .
 ١٣. تحب الأزهار ؟ < لأن لونها جميل .
 ١٤. يعالج الطبيب المرضى ؟ < بالأدوية المناسبة .
 ١٥. سافرت الأسرة ؟ < يوم الخميس الماضي .
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)
- (كيف - متى - لماذا)

• التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- < هذا صالح أجنبي . < <
 < < هاتان السيارتان سريعتان . <
 < < هاذان الولدان يلعبان . <
 < < < هؤلاء تلاميذ أذكىاء .
 < هذه هي الشجرة المثمرة . < <

• التدريب الرابع على الدرس

ضع اسم إشارة مناسب مما بين القوسين:

(هذا - هذه - هاذان - هاتان - هؤلاء)

١. الجنود يدافعون عن وطنهم .
٢. رأيت الولدان و البنات يلعبان في الحديقة .
٣. العلم يرتفع عاليا .
٤. السباحة ماهرة .
٥. أشجار الموز .
٦. هما الناجحان .
٧. لعبة شيقة .
٨. كتب جميلة .
٩. زرافات طويلة .
١٠. أعجبني الأطباء .
١١. لا أحب الصور القبيحة .
١٢. آثار مصر الجميلة .
١٣. هو الأسد القوي .
١٤. هما الطالبتان المتفوقتان .
١٥. وضعت الكوب على المائدة .
١٦. أسرة سعيدة .
١٧. هم عمال المصنع .
١٨. شاهدت العصفور في حديقة منزلي .
١٩. البنت تساعد أمها .
٢٠. تفاح لذيذ .

**لا تس الأسلاك في
قلوات لأكرولي
على لطوق اللابجرام**

١٧. نسمع الأخبار الراديو .
١٨. واجبنا أن نحافظ البيئة .
١٩. لا يستغني الجندي سلاحه .
٢٠. هذا سرب الطيور .
٢١. تسبح الأسماك الماء .
٢٢. يزحف الثعبان بطنه .
٢٣. الكمبيوتر الاختراعات العظيمة .
٢٤. ذاكر جيدا تنجح .
٢٥. ابتعد قول الكذب .
٢٦. شاهدت برنامج الأطفال التلفزيون .
٢٧. العصفور يقف الشجرة .
٢٨. تعيش في المزرعة حيوانات كثيرة البقرة .
٢٩. سألت صحة محمد .
٣٠. لا تلقي القمامة الأماكن المزروعة .
٣١. أعجبت أمي فستاني .
٣٢. طلب المعلم الطالب أن يقف .
٣٣. أحب المعالم السياحية بلدي .
٣٤. جلس التلاميذ مقاعدهم .
٣٥. عاد أبي العمل .
٣٦. يذهب الفلاح الحقل مبكرا .
٣٧. النظافة تبعدنا الإصابة بالأمراض .
٣٨. تطير الطائرة السماء .
٣٩. نزرع القطن شهر أغسطس .
٤٠. هذه المسابقة أفضل قصة .
٤١. نصنع الخيوط القطن .
٤٢. ألعب الكرة الحديقة .
٤٣. وقف الركاب الرصيف .
٤٤. نبني الوطن العلم والعمل .
٤٥. شارك أحمد المباراة .
٤٦. اشتريت قلم المكتبة .
٤٧. كتب المعلم اسم الدرس السبورة .
٤٨. قلوب الأطفال ممتلئة الأمل .
٤٩. يجري النيل مصر .
٥٠. اشتريت هدية أمي .

أسلوب النداء

هو طلب اقبال من تناديه ، ويعرف بوجود "يا" في بدايته

محمد	يا	أسلوب النداء
المنادى	أداة نداء	

أسلوب التعجب

يدل على الدهشة أو الشعور الداخلي أو أمر نادر الحدوث

!	الحديقة	أجمل	ما	أسلوب
علامة التعجب	باقي الجملة	الفعل مبدوء بـ أ	أداة تعجب	التعجب

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

• التدريب على الدرس

- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)

١. ما أروع هذه الفراشة !
٢. يا أحمد . اقبل .
٣. ما أشجع الجندي !
٤. ما أصلب الحديد !
٥. يا محمد تحدث بصوت منخفض .
٦. ما أسرع الطائرة !
٧. يا فاطمة ذاكري دروسك .
٨. ما أطول هذا البرج !

أسلوب النداء

هو طلب اقبال من تناديه ، ويعرف بوجود "يا" في بدايته

محمد	يا	أسلوب النداء
المنادى	أداة نداء	

أسلوب التعجب

يدل على الدهشة أو الشعور الداخلي أو أمر نادر الحدوث

!	الحديقة	أجمل	ما	أسلوب
علامة التعجب	باقي الجملة	الفعل مبدوء بـ أ	أداة تعجب	التعجب

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

• التدريب على الدرس

- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)
- (أسلوب نداء - أسلوب تعجب)

١. ما أروع هذه الفراشة !
٢. يا أحمد . اقبل .
٣. ما أشجع الجندي !
٤. ما أصلب الحديد !
٥. يا محمد تحدث بصوت منخفض .
٦. ما أسرع الطائرة !
٧. يا فاطمة ذاكري دروسك .
٨. ما أطول هذا البرج !

أسلوب الأمر

هو طلب فعل شيء معين ، ويبدأ بفعل أمر

أسلوب الأمر	ذاكر	دروسك .
	فعل امر	باقي الجملة

أسلوب النهي

هو الامتناع عن فعل شيء معين ، ويبدأ بأداة النهي "لا"

أسلوب النهي	لا	تسرق .
	أداة نهى	فعل مضارع

• التدريب الأول على الدرس

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

- (أسلوب أمر - أسلوب نهى)
- (أسلوب أمر - أسلوب نهى)
- (أسلوب أمر - أسلوب نهى)
- (أسلوب أمر - أسلوب نهى)
- (أسلوب أمر - أسلوب نهى)
- (أسلوب أمر - أسلوب نهى)
- (أسلوب أمر - أسلوب نهى)
- (أسلوب أمر - أسلوب نهى)

١. اكتب الدرس جيداً .
٢. لا تسهر ليلاً .
٣. لا تضايق جارك .
٤. اذهب للفصل .
٥. لا تهمل واجباتك .
٦. لا تكن كسول .
٧. لعب بهدوء .
٨. لا تلعب بالنار .

التمييز بين الاسم والفعل والحرف

الاسم

هو أي شيء يُدرك بالحواس أو العقل ، أو ما دل على معنى ولا يقترن بزمن

أنواعه	انسان	حيوان	نبات	جماد	بلد	صفة
	أحمد	أرنب	تفاح	باب	مصر	شجاع
للاسم علامات تميزه ، إذا قبلت الكلمة أي منها أصبحت اسما						
علامات الاسم	ال	التاء المربوطة	حرف جر	التلوين	النداء	
	المعلم	طالبة	في وقت	ولدٌ	يا محمد	

الفعل

هو ما دل على عمل حدث في زمن معين (ماضي - حالي - مستقبلي)

أنواعه	ماضي	مضارع	أمر
	شرب	يشرب	اشرب
لكل فعل علامات تميزه ، إذا قبلت الكلمة أي منها أصبحت فعلا			
علامات الفعل	التاء آخره	لم / لن / س أوله	ياء المخاطبة آخره
	كتب	يكتب	اكتب
	كتب	لم يكتب	اكتبي



هو ما لا يفهم معناه إلا مع غيره ومهمته الربط بين الكلمات ولا يقترن بزمن

أنواعه	نداء	نهي	استفهام	جر	عطف	أو غير ذلك
	شرط	نفي	استثناء	جزم	نصب	

الحرف لا يقبل علامات الاسم والفعل ولا يستقل بنفسه

• التدريب الأول على الدرس

اقرأ الجمل التالية ثم ميز الاسم والفعل والحرف:

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
١. وضع الطالب الكتاب في الحقيبة .			
٢. اكتب بخط جميل .			
٣. رفع الجندي العلم .			
٤. زرع الأهالي الحى بالأشجار .			
٥. سافرت وأخي إلى الإسكندرية .			
٦. خرجت فاطمة لزيارة الأهرامات .			
٧. أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية .			
٨. ذهب أحمد إلى المدرسة .			
٩. يا محمد لا تضرب القطعة .			
١٠. تعلمنا في المدرسة الكثير من العلوم .			
١١. أخرج إلى النادي لأمارس الرياضة .			
١٢. وضعت الكوب على المائدة .			
١٣. يا ملك ساعدي الفقراء .			
١٤. المخترعون هم الذين يطورون الحياة .			
١٥. يا علي لا تقطف الأزهار .			

• التدريب الثاني على الدرس

ضع مكان النقط اسما مناسباً ثم بين نوعه :

نوعه	الاسم	الجملة
.....		١. عنقها طويل .
.....		٢. نجلس في المدرسة على
.....		٣. اشرب الماء من
.....		٤. حيوان مفترس .
.....		٥. نغسل أسناننا باستخدام

• التدريب الثالث على الدرس

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً ثم بين نوعه :

نوعه	الفعل	الجملة
.....		١. يفرح الناجح بنجاحه .
.....		٢. الشمس صباحاً .
.....		٣. المعلم الدرس أمس .
.....		٤. محمد إلى المدرسة ماشياً .
.....		٥. يا أحمد عن أصدقاء السوء .

• التدريب الرابع على الدرس

ضع مكان النقط حرفاً مناسباً ثم بين نوعه :

نوعه	الحرف	الجملة
.....		١. أركب السيارة .
.....		٢. سمعت الأخبار المذيع .
.....		٣. أضع الكتاب الرف .
.....		٤. عبد الله أقبل مسرعاً .
.....		٥. تهمل مذكرتك .

اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية

هي اللام التي تكتب ولا تنطق والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشددا

ت	ث	د	ذ	ر	ز	س	حروفها
التمر	الثلج	الدب	الذرة	الرسم	الزرع	السيف	
ش	ص	ض	ط	ظ	ل	ن	
الشر	الصلب	الضبع	الطائر	الظلم	اللون	النمر	

اللام القمرية

هي اللام التي تكتب وتنطق

ا	ب	ج	ح	خ	ع	غ	حروفها
الأم	البقرة	الجمال	الحمار	الخروف	العين	الغراب	
ف	ق	ك	م	هـ	و	ي	
الفأس	القمر	الكرة	المعلم	الهدهد	الولد	اليد	

ملاحظات

- عند دخول اللام الشمسية والقمرية على الكلمات المنونة بحذف التنوين .
- أي فعل يبدأ بـ ال فهي ال أصلية حيث أن اللام الشمسية والقمرية تكمل على الأسماء فقط .
- أي ال عليها همزة هي ال أصلية مثل ألهان - ألوان - إلهام .

الجملة الإسمية والجملة الفعلية

الجملة الفعلية	الجملة الإسمية
هي التي تبدأ بفعل	هي التي تبدأ باسم
يشرح المعلم الدرس	المعلم يشرح الدرس

ملاحظات

- الجملة الإسمية قد تبدأ باسم أو حرف أو اسم إشارة .
- الجملة الفعلية لها ركنان أساسيان هما الفعل والفاعل، وما يقع عليه فعل الفاعل يسمى مفعول به .
- عند تحويل الجملة الإسمية إلى فعلية : الفعل أول الجملة لا يتنى ولا يجمع .

• التدريب الأول على الدرس

حدد نوع الجمل التالية :

نوع الجملة	الجملة
.....	١. السماء لونها جميل .
.....	٢. تشرق الشمس صباحا .
.....	٣. ذهب الطالب إلى المدرسة .
.....	٤. هذا برج عال .
.....	٥. المعلم ماهر في شرح الدرس .
.....	٦. يزرع الفلاح القطن .
.....	٧. لا تصاحب أصدقاء السوء .
.....	٨. أنا لم أقطف الزهور .
.....	٩. ألعب مع أصحابي في الحديقة .
.....	١٠. نحن نحب صوت البلب .
.....	١١. تعالج الطبيبة المرضى .
.....	١٢. يا أحمد اشرب اللبن .

المفرد والمثنى والجمع

المفرد	المثنى	الجمع
اسم يدل على واحد أو واحدة	اسم يدل على اثنين أو اثنتين	اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين
قلم	قلمان	أقلام

• التدريب الأول على الدرس

اكتب المفرد والمثنى والجمع للكلمات التالية:

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
زهرة	.....	.....	فلاح	.....	.....
.....	أختان	.....	.....	.....	أشجار
.....	.....	مدارس	.....	بنتان	.....
طالبة	.....	.....	.....	.....	لوحة
مجتهدة	.....	.....	.....	طبيبتان	.....
.....	.....	ماهرون	.....	.....	معلم
.....	كتابان	.....	.....	.....	جبال
حديقة	.....	.....	.....	.....	لعب
.....	.....	فصول	.....	بابان	.....
.....	فصلان	.....	.....	.....	ولد
قصة	.....	.....	.....	.....	أيام
.....	.....	ساعات	.....	ورقتان	.....
.....	طفلتان	.....	.....	.....	لاعب
كوب	.....	.....	.....	.....	أسود
أسبوع	.....	.....	.....	سيارتان	.....
.....	.....	طرق	.....	.....	كراسات
.....	مهندسان	.....	.....	.....	مصباح